

LICEUL TEORETIC SEBIȘ

JUDEȚUL ARAD

Nr. 1718 / 19.10.2023

Avizat în Consiliul Profesorat din 27.10.2023

Aprobat în Consiliul de Administrație din 21.11.2023



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

pentru perioada 2022 – 2026

COLECTIVUL DE COLABORARE ȘI REDACTARE:

1. Coordonator: Prof. Braițiu Ramona Ioana – director

2. Membri:

- **Prof. Pop Talida – director adjunct**
- **Prof. Bun Andreia Arabela**
- **Prof. Dărău Adelina**
- **Prof. Demetrescu Dana**
- **Prof. Oarcea Viorica**
- **Prof. Ramona Vesa**
- **Barbura Liliana – administrator**
- **Benea Cristiana – contabil**
- **Simona Herbei – laborant**
- **Lupșa Mioara – secretar**
- **Sgârcea Violeta – Secretar**
- **Stănilă Andreea – secretar**
- **Pop Ioan – informatician**

Liceul Teoretic Sebiș
Sebiș, Bulevardul Victoriei, nr. 7
C.P. 315700, județul Arad

Telefon: 0257.310.711
0357.419.422

Fax: 0257.311.063

e-mail: liceulsebis@yahoo.com

pagina web: <http://www.liceulsebis.ro/>

CUPRINS

1.	Capitolul I – Context	1
1.1	Contextul geo-economic	1
1.2	Contextul istoric	2
1.3	Contextul actual	2
2.	Capitolul II – Diagnoza	8
2.1	Analiza mediului intern (SWOT)	8
2.2	Analiza mediului extern (PESTE-EL)	13
3.	Capitolul III - Componenta strategică	16
3.1	Viziunea școlii	16
3.2	Misiunea școlii	16
3.3	Obiective și priorități naționale, regionale și locale	17
3.4	Ținte și opțiuni strategice	21
4.	Capitolul IV - Componenta operațională	27
P1.	Transformare digitală la nivel instituțional	27
P2.	Crearea unui mediu școlar sigur care să asigure starea de bine a elevilor	29
P3.	Liceul Teoretic Sebiș – o școală deschisă spre comunitate	31
Anexe		
	• ANEXA 1: PROIECTE / PARTENERIATE / COLABORĂRI	
	• ANEXA 2: PERFECTIONAREA CADRELOR DIDACTICE 2022-2023	
	• ANEXA 3: EVOLUȚIA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE	
	• ANEXA 4: REZULTATE OLIMPIADE ȘCOLARE – AN ȘCOLAR 2021-2022	
	• ANEXA 5: REZULTATE CONCURSURI ȘCOLARE – AN ȘCOLAR 2021-2022	
	• ANEXA 6: EVOLUȚIA PREVIZIONATĂ PENTRU ABSOLVENȚII DE CLASA A VIII-2007-2022	
	• ANEXA 7: HARTA PARTENERIATULUI SOCIAL ANUL ȘCOLAR 2021-2022	
	• ANEXA 8: SITUAȚIA BUGETULUI ALOCAT INSTITUȚIEI PE SURSE DE FINANȚARE	
	• Glosar	

CAPITOLUL I - CONTEXT

1.1 CONTEXTUL GEO – ECONOMIC

Liceul Teoretic Sebiș, este situat la o distanță aproximativă de 80 de kilometri, la NV de Municipiul Arad, județul Arad, pe Valea Crișului Alb în Regiunea de Vest a României.

Școala noastră este „centrul” spre care se îndreaptă copiii dintr-o zonă care cuprinde șapte școli cu clasele I – VIII la care se adaugă elevi, veniți din zone mai îndepărtate, deoarece planul de școlarizare și oferta curriculară a școlii noastre este foarte atractivă și corespunde aspirațiilor actuale și de perspectivă în ceea ce privește obținerea unor calificări, care le dă posibilitatea găsirii unui loc de muncă în zonă. Din momentul în care școala noastră a trecut de la Liceul Teoretic la Grup Școlar Industrial, apoi din 2012 Liceul Teoretic din nou ea s-a dezvoltat continuu având o dinamică ascendentă care a corespuns mereu nevoii de forță de muncă cu calificare corespunzătoare dezvoltării economice a zonei noastre.

Regiunea Vest este văzută ca un spațiu multicultural, multiethnic și multiconfesional, având o suprafață de 32 034 km² și o populație de 1 946 647 de locuitori. Profilul actual al dezvoltării generale a regiunii confirmă faptul că aceasta se află în ascensiune, având de-a face cu numeroși investitori români și străini, care apreciază mediul de afaceri propice economiei care are la bază spiritul antreprenorial și competiția liberă.

Harta regiunilor din România

Regiunea de Vest



Aradul este județ al Ardealului, așezat în vestul țării, de o parte și de alta a Mureșului și Crișului Alb, cu rezultate economice foarte bune, caracterizate printr-o industrie diversificată.

Județul Arad



1.2 CONTEXTUL ISTORIC

Școala din Sebiș datează din 1859, școală care vreme de 41 de ani (1859-1900) a fost condusă de Ioan Filip. El a fost urmat de un alt absolvent al Preparandiei din Arad, pe nume Patriciu Covaci, o prezență deosebită în sfera spirituală națională și a localității noastre. Pe lângă Școala românească, în Sebiș a existat o școală confesională romano-catolică (în 1860) și o școală particulară cu predare în limba maghiară (din 1907).

Școala confesională ortodoxă română, condusă de Patriciu Covaci, avea după Marea Unire 82 de elevi.

În anul 1959 a luat ființă Școala Medie din Sebiș, prima unitate de acest fel de pe cursul mijlociu - superior al Crișului Alb, cu 18 clase, 460 de elevi și 21 de cadre didactice. Alte inițiative ulterioare s-au materializat într-o politică de investiții benefică, având ca finalitate, de-a lungul anilor '70-'78, darea în folosință al celui de al doilea local de școală (an 1970), a internatului și a cantinei (în 1971), iar la 15 septembrie 1978 a sălii de sport. În 1982 Liceul Teoretic se transformă în Liceul Industrial cu profil mecanic, apoi Liceul Industrial cu profil - Silvicultură și Exploatare Forestiere (din 1982), apoi din nou Liceul Teoretic(1993), Grup Școlar Industrial până în 2012, apoi din nou Liceul Teoretic (2012-prezent).

1.3 CONTEXTUL ACTUAL

Liceul Teoretic Sebiș este o unitate școlară de stat, pentru învățământ de masă, finanțată de la bugetul de stat, cu învățământ de zi și seral. Procesul instructiv- educativ se desfășoară în limba română, iar limbile moderne studiate sunt engleza, franceza și germana.

În cei peste 160 de ani de existență ai școlii din Sebiș, educația și formarea elevilor au fost înscrise în cele mai înalte coordonate de pregătire științifică și trăsături morale. Un număr impresionant dintre absolvenții și profesorii școlii au devenit personalități de seamă. În egală măsură, munca de zi cu zi a elevilor și profesorilor a determinat identitatea și evoluția școlii, construind, în permanență, dimensiunile sale esențiale: RESPONSABILITATE, CALITATE ȘI PERFORMANȚĂ.

Școala noastră este „centrul” spre care se îndreaptă copiii dintr-o zonă care cuprinde șapte școli cu clasele I- VIII, la care se adaugă elevi veniți din zone mai îndepărtate, deoarece planul de școlarizare și oferta curriculară a școlii noastre este foarte atractivă și corespunde aspirațiilor actuale și de perspectivă, în ceea ce privește obținerea unor calificări, care le oferă posibilitatea găsirii unui loc de muncă în zonă.

Liceul Teoretic Sebiș este o unitate care are în componență mai multe structuri, care școlarizează copii de la nivel preșcolar până la nivel liceal, după cum urmează:

Nr.crt.	Unitatea școlară	Nr. clase	Nr elevi
1.	Liceul Teoretic Sebiș	41	940
2.	Școala Primară Prunișor	2 simultane	25
3.	Grădinița PP Sebiș	3 grupe	61
4.	Grădinița PN Sebiș	2 grupe	34
5.	Grădinița PN Prunișor	1 mixta	18
TOTAL PJ		49	1078

Școlarizarea, la nivel liceal, se realizează pe filiera teoretică și tehnologică, fiind acreditate următoarele specializări

- **pentru liceul teoretic:**
 - profil umanist - specializarea filologie
 - profil real – specializarea științe ale naturii

- profil real – specializarea matematică-informatică
- **pentru liceu tehnologic:**
 - Profil servicii
 - Calificarea: tehnician în activități economice
 - calificarea: tehnician în gastronomie
 - Profil tehnic
 - Calificarea: tehnician în prelucrarea lemnului
- **pentru învățământul profesional de 3 ani**
 - domeniul: turism și alimentație
 - calificarea: ospătar(chelner), vânzător în unități de alimentație
 - domeniul: economic
 - calificarea: comerciant-vânzător

Paleta largă de specializări se datorează faptului ca unitatea noastră școlară are un număr relativ mare de elevi și piața forței de muncă din zonă este diversă.

În perspectivă intenționăm să păstrăm aceste calificări, și să le extindem la toate nivelurile, de asemenea, în atenția noastră este identificarea resurselor umane (ingineri de specialitate) pentru a reînființa profilul automatizării și calculatoare în cadrul liceului tehnologic.

Începând cu anul școlar 2022 -2023, la învățământul gimnazial funcționează o clasă de intensiv engleză, iar învățământul liceal șinprofesional este structurat astfel:

Clasa	IX	X	XI	XII	IX seral
LICEU					
Filologie	1	1	1	1	
Științe ale naturii	1	1	1	1	
Matematică-informatică	1	1	1	1	
Economic	1			1	
Turism și alimentație	1	1			
Fabricarea produselor din lemn	1				1
ȘCOALA PROFESIONALĂ					
Comerț		1			

Populația școlară la începutul anului școlar 2023-2024

Preșcolar	Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Ciclul liceal	TOTAL
113	238	262	465	1078

Resursele umane în anul școlar 2023-2024 sunt repartizate conform tabelului următor:

Personal didactic de predare								81	
Titulari	Suplinitori	Cu norma de bază în unitate	Cu norma de bază în altă unitate	Repartiția pe grade didactice				Calificați	Necalificați
				Deb.	Def.	Gr. II	Gr. I		
67	10	72	9	4	9	7	55	75	2
Personal didactic auxiliar și nedidactic								23	
Personal didactic auxiliar				Personal nedidactic					
8				15					

Câteva dintre caracteristicile și dotările școlii sunt următoarele:

- Este singura unitate școlară din zonă care are toate formele de învățământ;

- Liceul Teoretic Sebiș este organizat pe principii nediscriminatorii;
- Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- Transportul se realizează cu microbuzul școlii pentru elevii ce provin din satele aparținătoare Sebișului, iar cei din zonele mai îndepărtate fac naveta cu mijloacele de transport în comun;
- Existența unui cabinet de asistență psihopedagogică;
- Existența unui cabinet medical ;
- Existența unui profesor logoped și a unui itineranț
- Existența a 2 laboratoare de fizică, unul de chimie, unul de biologie
- Existența unei săli de sport și a unui teren sintentic
- Existența unui laborator de gastronomie
- Existența a trei laboratoare de informatică
- Existența unui Centru de documentare și informare și a unei biblioteci școlare
- Amfiteatru cu 77 de locuri
- Școala este dotată cu un sistem de supraveghere video și antiefracție conectat la o firmă autorizată de pază
- Unitatea beneficiază de conexiune la internet de tip wi-fi în toate corpurile de clădiri

Dotarea informatică a școlii:

Număr	Spațiul	Dotarea
3	laboratoare informatică	85 calculatoare, 3 laptop, 3 videoproiectoare, 3 table interactive
10	Birouri	9 calculatoare, 13 laptop, 12 imprimante multifuncționale, 3 copiatoare,
2	Cancelarii	2 calculatoare, 2 copiatoare
7	Personal didactic – arii curriculare	16 laptopuri, 14 videoproiector, 1 imprimantă, 2 table interactivă
1	Amfiteatru	1 videoproiector + ecran, tiparniță cu cerneală, 1 tablă interactivă
1	C.D.I.	1 PC, 1 copiator, 1 videoproiector+ecran

Parteneriate educaționale:

- continuarea parteneriatelor inițiate anterior și diversificarea acestora prin implicarea de noi parteneri în procesul de instruire realizat la nivelul școlii: 12 agenți economici din Sebiș și din zonă
- Asociația PRO-EDUCAȚIA SEBIȘ, CJRAE Arad
- Parteneriat CRUCEA ROȘIE
- Parteneriate cu Universitatea Politehnică Timișoara, UVT Timisoara, UAV ARAD, UVVG ARAD;
- Proiect parteneriat ERASMUS;
- Parteneriat cu Jandarmeria Romana: “ Parteneriat educațional/Inspectoratul de Jandarmi Județean Arad/Compartimentul Prevenirea și Combaterea Faptelor Antisociale;
- Parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Arad și ai Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Arad;
- Parteneriat cu asociatia eLiberare privind traficul de persoane, abuzul și exploatarea sexuala in mediul online;
- Parteneriat - Proiect internațional Junior Achievement România: programul de Orientare profesională; programul de Educație economică și financiară

- parteneriate cu 12 agenți economici în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor (Anexa)

parteneriate cu diferite asociații și instituții (Anexa). EXAMENE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

În anul școlar 2022-2023, la Liceul Teoretic Sebiș s-au desfășurat următoarele examene:

- Simularea examenelor naționale pentru Evaluarea Națională la Clasa a VIII-a și Bacalaureat.

La simularea Evaluării Naționale pentru clasa a VIII-a au fost prezenți 43 elevi din 44 înscriși, procentul de promovabilitate la limba română fiind de 81% iar la matematică de 56%. În urma desfășurării simulării examenelor s-au identificat problemele existente și s-au luat măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la examene.

La simularea Examenului de bacalaureat au fost înscriși 84 elevi din clasele a XII a și 30 de elevi din clasa a XIII-a. Disciplinele la care s-au susținut aceste simulări și statistica promovabilității acestea este:

Limba și literatura română	Istorie	Matematică	Anatomie	Chimie	Fizică	Geografie	Informatică	Psihologie
88 % (72)	81 % (25)	51 % (26)	100 % (12)	100 % (3)	50 % (6)	87 % (33)	0 % (0)	85 % (11)

- Atestatul de calificare profesională la informatică susținut de către 2 elevi din clasa a XII-a B
- Atestatul de calificare profesională la limba engleză promovat de către 8 elevi din clasa a XII-a A și 12 elevi din clasa a XII-a B
- Examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filieră tehnologică, nivel 4, domeniul Economic, calificare Tehnician în activități economice, promovat de către 20 elevi din clasa a XII-a C
- Examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filieră tehnologică, nivel 4, domeniul Fabricarea produselor din lemn, calificare Tehnician în prelucrarea lemnului, promovat de către 7 elevi din clasa a XIII seral
- Examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filieră tehnologică, nivel 3, domeniul Turism și alimentație, calificare Ospătar(chelner) vânzător în unități de alimentație, promovat de către 13 elevi din clasa a XI-a E profesional
- Examenul de Evaluare națională a elevilor de clasa a VIII-a, unde școala noastră a fost centru de examen și pentru elevii de la Școala gimnazială "Gh. Groza" Moneasa și Școala gimnazială Dezna
- Examenul de Evaluare Națională la clasa a VIII-a

Absolvenți clasa a VIII-a	Prezenți la evaluare	Medii generale peste 5	Procent
42	42	33	79 %

Rezultate la examenul de evaluare națională clasa a VIII-a pe discipline de examen

Disciplina	Elevi înscriși	Prezenți	Medii peste 5	Procent promovare
Limba și literatura română	42	42	34	81 %
Matematică	42	42	30	71 %

- Examenul de bacalaureat

Statistica pentru examenul de Bacalaureat este realizată având în vedere ambele sesiuni aferente anului 2023:

Promoție/ Total elevi înscriși	Disciplina de examen	Înscriși	Elevi Promovați/probă	Elevi Respinși/probă	Procent Promov./probă	Nota medie/probă (prom.)	Elevi Promovați	Procent Promovabilitate	Media Generală (Reușiți)
Promoția Curentă	Limba Română	89	81	5	94%	7,11	73	86%	7,55
	Istorie	32	31	1	97%	7,10			
	Matematică	57	46	8	85%	7,25			
	Anatomie	13	13	0	100%	8,03			
	Biologie vegetală și animală	6	1	3	25%	7,45			
	Chimie	2	2	0	100%	9,57			
	Fizică	12	12	0	100%	8,39			
	Geografie	40	36	2	95%	7,89			
	Informatică	2	2	0	100%	7,22			
	93	Psihologie	14	14	0	100%			
Promoții Anterioare	Total	24	6	15	29%	6,21	6	29%	6,21
25									
Total							79	75%	7,45
118									

Am fost selectați ca școală pilot pentru evaluare standardizată. Fiecare elev de clasa a IX-a din școală a fost testat la română și matematică pe platforma Brio.

Inițierea de către școală a unor **acțiuni de voluntariat**, în cadrul SNAC, acțiuni în care au fost implicați elevi și profesori din unitatea noastră (anexa 1)

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Rezultatele obținute în anul școlar 2022-2023 la faza județeană a olimpiadelor școlare sunt cuprinse în Anexa 4. În continuare prezentăm o situație statistică a rezultatelor obținute la olimpiade

PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	MENTIUNE	TOTAL
1	2	1	35	39

La concursurile școlare s-au obținut rezultate statistice conform tabelului următor, iar detalierea acestora este realizată în Anexa 5.

PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	MENTIUNE	TOTAL
10	11	7	16	44

Elevii școlii au fost implicați în anul școlar 2022-2023 într-o serie de alte concursuri, spectacole și activități, cum ar fi: „Sanitarii pricepuți”, „Tinerii dezbat”, premiera „Olimpicilor”, primirea în școală a „bobocilor”.

Bugetul Liceului Teoretic Sebiș, aferent anului 2023, defalcat pe tipuri de finanțare se prezintă astfel:

BUGET AN 2023	
	lei
Total buget an	10.260.152
Buget cost standard	8.011.920
Salarii	7.280.920
Bunuri si servicii	731.000
Alte sume de la Bugetul de stat	1.871.232
indemnizații Bacalaureat si Evaluare națională	47.588
indemnizații hrana	233.050
Bursa „Bani liceu”	24.396
Bursa profesionala	25.708
Transport elevi	263.334
Taxe pers handicap	129.461
Burse (merit, sociale ,de studio, tehnologica)	961.387
Vouchere	128.400
OUG 48/2022	57.908
Complementara – Consiliul Local	377.000
Bunuri si servicii	192.000
Obiecte de inventar	80.000
Investitii	15.000
Reparatii	20.000
Drepturi elevi CES	70.000

Elevii noștri au beneficiat de diferite tipuri de burse pe parcursul anului școlar 2022-2023, conform tabelului următor:

Tip bursa	Numar beneficiari	Valoare burse
Bursa de merit	133	202.195
Bursa de studiu	63	70.223
Bursa sociala de venit	84	199.200
Bursa orfan	22	51.600
Bursa de boala	8	19.200
Bursa rurala	12	28.800
Total	322	571.218

CAPITOLUL II - DIAGNOZA

Planul de Acțiune al Liceului Teoretic Sebiș este fundamentat pe Analizele SWOT și PEST(E), care oferă informații referitoare la mediul intern și mediul extern ale unității și influențele acestora asupra activității școlii.

2.1 ANALIZA MEDIULUI INTERN (SWOT)

Analiza mediului intern se bazează pe:

- Rapoartele de activitate din anii școlari anteriori (2019 - 2021);
- Rapoartele de autoevaluare, anuale, întocmite la nivelul grupurilor de lucru;
- Concluziile întâlnirilor cadrelor didactice la nivelul ariilor curriculare;
- Datele statistice anuale privind examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare, inserție profesională etc.

Analiza SWOT s-a realizat pe următoarele paliere:

Curriculum și viață școlară;

- Resurse umane;
- Resurse materiale și financiare;
- Relațiile cu comunitatea.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>▪ CURRICULUM ȘI VIAȚĂ ȘCOLARĂ</p>	<p>▪ CURRICULUM ȘI VIAȚĂ ȘCOLARĂ</p>
<p>- Strategia de dezvoltare a școlii este elaborată prin consultare, ținând cont de valorile organizației și obiectivele locale, regionale, naționale și europene.</p> <p>- Existența unei oferte curriculare diversificate pe profil și specializare;</p> <p>- Pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri metodologice, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale etc);</p> <p>- Programe CDS elaborate de cadrele didactice ale școlii;</p> <p>- Completarea curriculumului formal cu proiecte educative din calendarul județean, național și proiecte internaționale;</p>	<p>- Accent pe abordarea teoretică și monodisciplinară - modesta deschidere către interdisciplinaritate;</p> <p>- Capacitatea redusă a elevilor de corelare interdisciplinară a competențelor dobândite;</p> <p>- Lipsa de continuitate în ceea ce privește aplicarea noului curriculum la ciclul liceal;</p> <p>- Utilizarea redusă a mijloacelor TIC în aplicarea Curriculumului Național la clasă;</p> <p>- Creșterea fenomenului de absentism - număr ridicat de absențe înregistrate de elevi, în special al celor de la învățământul tehnologic;</p> <p>- Manifestarea fenomenului de bullying - una dintre cele mai frecvente și severe forme de comportament negativ manifestat în rândul școlilor.</p> <p>- Insuficienta promovare a ofertei școlare în rândul școlilor din împrejurimi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Buna implicare a elevilor în activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală și în comunitate (excursii/vizite de studiu, serbări, strângeri de fonduri pentru persoane defavorizate, acțiuni caritabile etc.) - Implicarea copiilor proveniți din medii defavorizate, în activități care să le mărească șansele de integrare școlară și socio-profesională; - Existența unei tradiții a echipelor de handbal și oină, cu rezultate foarte bune; - Organizarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru Examenele naționale, olimpiade și concursuri; - Desfășurarea orelor de instruire practică la agenții economici, colaborarea cu AJOFM, universități; - Organizarea de activități remediale, de la nivel primar până la nivel liceal, prin desfășurarea proiectelor „Școala după școală” și ROSE la nivelul unității. - Proces instructiv-educativ de calitate demonstrat prin rezultate școlare bune, procent de promovabilitate la evaluările naționale ridicat, premii la olimpiadele, concursurile școlare, fazele naționale și județene; - Transportul elevilor navetiști, în cadrul UAT-ului, se realizează cu ajutorul microbuzului școlar, elevii fiind însoțiți pe durata deplasării. 	
<p style="text-align: center;">▪ RESURSE UMANE</p>	<p style="text-align: center;">▪ RESURSE UMANE</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și a prestigiului școlii; - Buna colaborare dintre director/director adjunct – Consiliul de administrație – cadre didactice; - Buna colaborare între director/director adjunct și coordonatorul de programe educative și extrașcolare; - Număr ridicat de elevi înmatriculați (1072); 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa deschiderii unor cadre didactice față de dobândirea unor competențe de utilizare a TIC/limbi străine și folosirea acestora în procesul didactic; - Conservatorismul unor cadre didactice cu privire la aspecte precum: organizarea și desfășurarea unor lecții cu caracter interdisciplinar, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, lucrul în echipă; - Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES sau cu ADHD;

<ul style="list-style-type: none"> - Personal didactic calificat, titular (78%), majoritatea cu gradul didactic I și II, un profesor doctor; - Numărul crescut al cadrelor didactice formatori, metodiști ai ISJ Arad și autori de auxiliare didactice; - Relații interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relații deschise bazate pe respect reciproc; - Existența unor specialiști: psiholog școlar, logoped și itinerant care susțin activitatea didactică; - Membrii echipei manageriale au urmat cursuri de perfecționare în domeniul managementului educațional; - Participarea unui număr mare de cadre didactice la programe de formare derulate prin C.C.D. sau alte instituții abilitate; - Experiența și eficiența personalului didactic auxiliar și nedidactic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficiența pregătire a cadrelor didactice în accesarea resurselor financiare prin Fondurile Structurale ale UE și rezistența la schimbare; - Preocuparea insuficientă a cadrelor didactice pentru promovarea imaginii școlii.
<p style="text-align: center;">▪ RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE</p>	<p style="text-align: center;">▪ RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Încadrarea în bugetul alocat prin costul standard/elev datorită existenței unor formațiuni de studiu cu număr mare de elevi; - Realizarea de venituri extrabugetare prin închirierea unor spații, prin activitatea centrului acreditat ECDL și prin activitatea prestată de asociația PROEDUCAȚIA; - Atragerea de noi surse de finanțare prin proiecte desfășurate în parteneriat cu Asociații/ONG-uri; - Existența fondurilor pentru alocarea unui număr mare de burse pentru elevi (burse sociale, burse de studiu); - Siguranță fizică și protecție pentru elevi și personalul didactic și nedidactic, încadrare în norme igienico-sanitare corespunzătoare; - Existența laboratoarelor pentru disciplinele informatică, chimie, fizică, biologie; bibliotecă/CDI; cabinet medical școlar, sistem de supraveghere cu camere video în cele 3 localuri ale școlii și curte; 	<ul style="list-style-type: none"> - Baza materială pentru învățământul tehnic și profesional este insuficient dezvoltată și dotată; - Dotarea insuficientă a sălilor de clasă cu aparatură IT și uzura echipamentelor din laboratoarele școlare; - Resurse financiare insuficiente pentru dotarea la standarde moderne a tuturor sălilor de clasă; - Subfinanțarea sistemului de învățământ.

<ul style="list-style-type: none"> - O bună bază sportivă (sala de sport renovată recent, teren handbal și teren sintetic) - Paza celor 3 localuri ale școlii și curte este asigurată 24/24 h. 	
<p style="text-align: center;">▪ RELAȚIILE CU COMUNITATEA</p>	<p style="text-align: center;">▪ RELAȚIILE CU COMUNITATEA</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Întâlniri cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și buna colaborare cu părinții la nivelul comitetelor de părinți pe clasă; - Președintele Consiliului Reprezentativ al Părinților este activ și implicat în activitățile ce se desfășoară la nivelul școlii; - Implicarea activă a Consiliului Elevilor în activitatea școlii și a comunității; - O bună relație de colaborare reprezentanții administrației locale, întemeiată pe conștientizarea rolului școlii în comunitate; - Existența Asociației nonprofit PROEDUCAȚIA, care sprijină activitatea desfășurată în școală; - Școala are o bună colaborare cu agenții economici din zonă pentru instruirea practică a elevilor; - Promovarea constantă a imaginii școlii în comunitate, prin intermediul paginii de Facebook (https://www.facebook.com/ltsebis) și a site-ului școlii (http://www.liceulsebis.ro/) - Implicare în activități de voluntariat, de tip SNAC; - Existența unor parteneriate cu ISJ, Primăria, Poliția locală, ISU, spital, universități, ONG-uri și alte unități școlare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa unor parteneriate pentru elevii cu CES; - Comunicarea deficitară cu părinții plecați în străinătate.
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<p style="text-align: center;">▪ CURRICULUM ȘI VIAȚĂ ȘCOLARĂ</p>	<p style="text-align: center;">▪ CURRICULUM ȘI VIAȚĂ ȘCOLARĂ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Adaptarea CDS în raport cu interesele și aptitudinile elevilor și cu așteptările comunității; - Posibilitatea obținerii certificatelor europene de competențe lingvistice și de folosire a calculatorului; 	<ul style="list-style-type: none"> - Schimbări dese în politica educațională, cu consecințe negative asupra procesului instructiv – educativ. - Planul de învățământ și programele școlare prea încărcate la anumite discipline au tendința

<ul style="list-style-type: none"> - Existența unei oferte variate pentru formarea cadrelor didactice din partea CCD Arad; - Popularizarea ofertei educaționale și promovării imaginii școlii, prin intermediul ziarului local, site-ul școlii și al Primăriei sau a paginii de Facebook; - Oferirea unor servicii de calitate privind consilierea carierei prin programe specifice, în cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică; - Sporirea și diversificarea activităților extracurriculare și a programelor de voluntariat. 	<p>de a centra actul educativ pe aspectul informativ, în defavoarea celui educativ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Admiterea în liceu a unor elevi în urma unor opțiuni aleatorii sau chiar prin scrierea eronată a codurilor liceelor în fișa de opțiuni; - Interesul profesorilor pentru alocarea de ore în condițiile reducerii numărului de elevi.
<p style="text-align: center;">▪ RESURSE UMANE</p>	<p style="text-align: center;">▪ RESURSE UMANE</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la schimburi de experiență/cursuri de formare internaționale prin Programul Erasmus+; - Existența unei palete variate de mijloace de informare și formare a cadrelor didactice. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scăderea numărului elevilor din școală datorat sporului negativ al natalității și al migrației și scăderea motivației elevilor pentru studiu; - Creșterea numărului elevilor cu cerințe educaționale speciale; - Scăderea motivației și interesului cadrelor didactice pentru activitățile profesionale din cauza salariilor mici; - Deprecierea statutului profesorului în societate, ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti. - Migrarea cadrelor didactice către domenii mai bine plătite și/sau către învățământul privat.
<p style="text-align: center;">▪ RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE</p>	<p style="text-align: center;">▪ RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Interes și sprijin din partea autorităților locale pentru îmbunătățirea condițiilor educaționale și posibilități de obținere de finanțări de la bugetul statului și fondurile structurale pentru dotări și investiții pe bază de proiecte; - Descentralizarea și autonomia instituțională; - Atragerea de sponsorizări din partea unor asociații/ONG-uri/ agenților economici, în vederea dotării bazei materiale a școlii; - Eficientizarea energetică a clădirilor școlii; - Existența liniilor de finanțare prin programe europene (PNRR). 	<ul style="list-style-type: none"> - Efectele crizei economice și pandemice; - Degradarea spațiilor școlare din cauza resurselor materiale limitate, alocate pentru întreținerea bazei materiale; - Buget insuficient pentru achiziția de obiecte de inventar; - Interesul scăzut al agenților economici din zonă pentru sponsorizări în educație.

▪ RELAȚIILE CU COMUNITATEA	▪ RELAȚIILE CU COMUNITATEA
<ul style="list-style-type: none"> - Angajarea elevilor în proiecte și activități extrașcolare în folosul comunității; - Interesul unor instituții din comunitate pentru desfășurarea de activități în parteneriat cu liceul (Primărie, Biserică, ISU, Poliție etc.); - Existența unei oferte bogate de angajare a absolvenților de la profilul Turism și alimentație la hotelurile și pensiunile din stațiunea Moneasa și din zonă; - Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin ziarul local, site-ul primăriei, site-ul școlii, revista școlii, alte publicații. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reticență din partea unor părinți și elevi privind utilitatea programelor de dezvoltare personală și consilierea carierei; - Interesul încă scăzut al agenților economici pentru desfășurarea programului de practică a elevilor și pentru încadrarea în muncă a absolvenților; - Lipsa de timp și interesul scăzut al tot mai multor părinți pentru activitatea școlară a elevilor.

2.2 ANALIZA MEDIULUI EXTERN (PEST-EL)

DOMENIU	CONTEXT LOCAL
POLITIC	<ul style="list-style-type: none"> - Obiectivele Liceului Teoretic Sebiș se încadrează în sistemul de politici educaționale la nivel național și local , care au ca principal scop formarea elevilor în spiritul valorilor universale: adevăr, dreptate, libertate, cooperare comunitate – școală, toleranță indiferent de etnie, religie și stare socială; - Facilitarea accesului tuturor elevilor la educație și formare profesională; - Accelerarea descentralizării în contextul asigurării calității; - Conceperea unui curriculum pentru învățământul preuniversitar, centrat pe competențe; - Compatibilizarea ciclurilor de învățământ cu cerințele unei educații moderne și cu Cadrul European al Calificărilor; - Relații foarte bune de colaborare între echipa managerială a Liceului Teoretic Sebiș și comisia pentru învățământ din cadrul Primăriei/Consiliului Local Sebiș; - Existența politicilor integratoare și incluzive atât pentru etnia rromă cât și pentru elevii cu cerințe educaționale speciale; - Lipsa unei strategii pe termen lung în domeniul educației care să ducă la păstrarea legislației educației o perioadă lungă și la o predictibilitate a evoluției sistemului.
ECONOMIC	<ul style="list-style-type: none"> - Economia orașului cunoaște în prezent o creștere semnificativă, semnalată în toate sectoarele de activitate; - Potențialul economic al zonei se axează pe turism și prelucrarea lemnului, dar puterea economică este relativ scăzută; - Disponibilitatea agenților economici din zonă de a încheia contracte pentru instruirea practică a elevilor;

	<ul style="list-style-type: none"> - Buna absorbție a fondurilor europene și atragerea de resurse extrabugetare la nivel local; - Gestionarea eficientă a fondurilor de la bugetul local; - Pe plan local, societățile comerciale asigură locuri de muncă în special pentru ramurile din industria ușoară și servicii; - Rata șomajului, la nivel local, este scăzută (3,74%); - Este de așteptat o extindere a cererii pentru profesiile din domeniul serviciilor.
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Există diversitate etnică (români, maghiari, rromi, italieni) și religioasă (ortodocși, romano-catolici, reformați, greco-catolici, penticostali, bapțiști, adventiști); - Rata mare a analfabetismului în rândul etniei rromice; - La nivel local, la fel ca la nivel județean, populația a scăzut în ultimii 15 ani și se înscrie în tendința națională de scădere; - Regiunea se confruntă cu un proces de îmbătrânire demografică; - Populația regiunii, inclusiv populația de vârstă școlară este afectată de fenomenul de emigrare temporară; - Relații intercomunitare bazate pe toleranță și respect reciproc.
TEHNOLOGIC	<ul style="list-style-type: none"> - Zona beneficiază de conexiune la internet prin fibră optică, cablu TV, telefonie fixă și mobilă de la mai mulți furnizori; - Există perspective de sprijin al școlii, din partea administrației locale, în ceea ce privește asigurarea dotării cu mijloace TIC, prin Programul Operațional de Coeziune - Axa prioritară 2 - Tehnologia Informației și Comunicății (TIC) ; - Posibilitatea reală a folosirii softurilor educaționale în procesul instructiv-educativ; - Atât în oraș cât și în majoritatea zonelor limitrofe există racordare la apă curentă, canalizare și energie electrică; - Accesul în localitate se face cu ajutorul mijloacelor de transport în comun (trenuri, autobuze, microbuze) sau cu mașinile personale;
ECOLOGIC	<ul style="list-style-type: none"> - Existența Pactului Verde European; - Existența unei arii protejate de interes național – Dealul Pleșa; - Amploarea programelor de protejare și conservare a mediului natural, aplicate la nivel local; - Existența de recipiente pentru colectarea selectivă a deșeurilor, în incinta unității de învățământ; - Organizarea unor activități de voluntariat privind educația ecologică și forestieră.
LEGISLATIV	<ul style="list-style-type: none"> - Existența Legii Educației Naționale nr. 1/2011; - Hotărârile Guvernului României cu privire la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare; - Existența unui nou Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP . Nr. 4.183/ 4 iulie 2022.); - Metodologii și calendare ale examenelor naționale; - Existența unui proiect de Lege pentru modificarea Legislației Naționale în domeniul Educației;

	- Existența proiectelor care promovează educația pe tot parcursul vieții, eradicarea analfabetismului și integrarea populației de etnie rromă;
--	--

CAPITOLUL III – COMPONENTA STRATEGICĂ

3.1 VIZIUNEA ȘCOLII



Liceul Teoretic Sebiș oferă educație de calitate pentru TOȚI elevii din zonă, prin asigurarea egalității de șanse, într-un climat de învățare stimulat și un mediu școlar sigur, oferind un curriculum adaptat la nevoile comunității și la cerințele pieței muncii.

3.2 MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea școlii noastre este:



Dezvoltarea integrală și armonioasă a individualității și formarea unei personalități autonome și creative, prin dezvoltarea competențelor, capacităților intelectuale și a deprinderilor fizice, conform idealului educațional, care conferă individului adaptarea continuă și eficientă la o piață a muncii extrem de dinamică.

Pornind de la nevoile de educație identificate la nivelul comunității locale și de la viziunea unor grupe de interese – elevi, părinți, agenți economici – devine importantă personalizarea în vederea unor activități utile producerii de valori materiale prin dezvoltarea abilităților practice în meseriile solicitate pe piața muncii: lucrător în domeniul serviciilor din turism și alimentație, economic, prelucrarea lemnului. Ne dorim ca absolvenții noștri să dețină abilitățile și competențele necesare pentru o integrare facilă pe piața muncii.

De asemenea, școala noastră trebuie să devină sursa de absolvenți de liceu care să accedă cu ușurință la facultățile recunoscute, pe locuri fără taxă, și să fie "sursa de olimpici" județeni și naționali.

La nivelul învățământului gimnazial școala noastră este un model pentru școlile de pe valea Crișului Alb, reprezentând o alternativă foarte serioasă pentru toți copiii dornici de performanță din întreaga zonă (Bocsig-Hălmagiu).

Învățământul primar și preșcolar va oferi copiilor o educație aleasă, cu începerea studierii unei limbi străine încă de la grădiniță, precum și învățarea utilizării calculatorului, într-un ambient deosebit, după programe (orare) adaptate corespunzător, chiar și după orele de curs.

Odată definită misiunea școlii, este foarte important ca în continuare să se realizeze asimilarea ei de către profesori, elevi și alți parteneri sociali cu scopul impunerii noastre pe o piață competitivă a forței de muncă. Cu alte cuvinte, ne dorim a fi o alternativă pentru tânărul care printr-o educație modernă, va deveni o personalitate, integrat total în societate.

3.3 OBIECTIVE ȘI PRIORITĂȚI NAȚIONALE, REGIONALE ȘI LOCALE

OBIECTIVE NAȚIONALE

Strategia educației și formării profesionale din România este structurată pe patru obiective strategice, astfel:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4.

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională.

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale.

PRIORITĂȚI NAȚIONALE

Dintre principalele priorități naționale care se vor axa pe îmbunătățirea actului educațional din fiecare clasă, laborator, atelier școală, sală de sport, astfel încât elevii să devină adevărații beneficiari ai eforturilor umane și financiare coordonate de unitățile abilitate și responsabile, amintesc următoarele:

- asigurarea educației de bază pentru toți elevii școlii, astfel încât fiecare persoană să beneficieze de un minim de educație;
- dezvoltarea unor competențe cheie prin promovarea unui curriculum formal cât și prin programe specifice tinerilor și adulților;
- extinderea învățării informatizate;
- fundamentarea ofertei de educație pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;
- promovarea cu perseverență a echității în educație, precum și ameliorarea permanentă a calității învățării, astfel încât să fie respectate standardele de performanță ale Uniunii Europene;
- asigurarea calității proceselor de predare și învățare precum și a serviciilor naționale educație prin activități extrașcolare și extracurriculare, care să asigure realizarea unui set de valori stabile și coerente, care să determine la toți actorii educației, conduite favorabile unui stil de viață sănătos;
- realizarea și monitorizarea învățării permanente în vederea formării și reînnoirii competențelor necesare pentru o participare susținută la dezvoltarea societății;
- realizarea reformei sistemelor de conducere și administrație instituțională a sistemului național de învățământ preuniversitar;
- modernizarea bazei materiale a învățământului preuniversitar, concretizată în dotări cu mijloace didactice și mobilier școlar, dotarea bibliotecilor, reabilitarea școlilor etc.
- participarea la programe europene în domeniul educației și formării profesionale, ca o condiție esențială în procesul de integrare europeană, dovedind capacitatea instituțională a României de a derula programe comunitare.

OBIECTIVE ȘI PRIORITĂȚI REGIONALE ȘI LOCALE

Aspecte demografice

Evoluții și situația actuală

Regiunea de dezvoltare Vest este situată în partea de vest a României la granița cu Ungaria și Serbia, cuprinde 42 orașe (din care 12 municipii) și 276 comune (318 unități administrativ teritoriale) și este alcătuită din punct de vedere administrativ-teritorial din patru județe: Arad, Caraș-Severin,

Hunedoara și Timiș. Cu o suprafață de 32.034 km², adică 13,4% din suprafața României, este comparabilă cu Republica Moldova sau Belgia. Este traversată de paralele 450 și 460 latitudine nordică și de meridianele 210, 220 și 230 latitudine estică. Poziția geografică a celor 3 județe de frontieră – Arad, Caraș-Severin și Timiș- asigură Regiunii Vest un grad de deschidere determinant pentru viitorul său și constituie un atu major, iar prezența Dunării, care formează parțial frontiera cu Serbia, întărește această dimensiune de ”zonă de trecere, zonă de contacte”. Regiunea Vest face parte din Euroregiunea Dunăre-Criș-Mureș-Tisa (DCMT) care este formată din cele patru județe ale Regiunii Vest, trei comitate din Ungaria și regiunea autonomă Voivodina din Serbia. Regiunea Vest are un relief variat și armonios distribuit în zone de câmpie, deal și munte. Din 1990, populația regiunii a scăzut constant, de la 2.201.717 locuitori, la 1.828.313 locuitori în 2011, ca urmare a unei rate negative a natalității și emigrației externe a populației din regiune. Regiunea se confruntă cu un proces de îmbătrânire demografică, efectele sale în viața economică și socială urmând să fie resimțite după anul 2005, când în populația în vârstă aptă de muncă vor intra generațiile, reduse numeric, născute după 1990.

Statistica recensământului populației 2011

Populația regiunii cu 1.828.313 de locuitori înregistrați reprezintă 9% din populația României (20.121.641 locuitori), cu următoarea distribuție, neuniformă între județe:

- județul Arad cu 430.629 locuitori;
- județul Caraș Severin cu 295.579 locuitori;
- județul Hunedoara cu 418.565 locuitori ;
- județul Timiș cu 683.540 de locuitori. Regiunea Vest este regiunea din România cu cea mai scăzută populație (1.828.313 locuitori), urmată de Regiunea Sud-Vest Oltenia (2.075.642 locuitori) și București-Ilfov (2.272.163 locuitori). Se constată că în județul Timiș se concentrează 37,38% din populația totală a Regiunii Vest în timp ce în județul Caraș-Severin locuiesc doar 16,16% din locuitorii regiunii. Modul de distribuție a populației pe județe este în legătură directă cu nivelul de dezvoltare economică al acestora.

Județul Arad este situat în regiunea de Vest, care are o poziție geografică strategică fiind poartă de intrare în România dinspre Ungaria, învecinându-se cu regiunea de NordVest, cu regiunea de Sud-Vest și cu Regiunea Centrală. Disparități în rândul populației pe grupe de vârstă se observă pentru:

- populația tânără (0-14 ani) reprezintă 14,5% din total;
- populația adultă (15-64 ani) reprezintă 70,1% din total;
- populația vârstnică (peste 65 ani) reprezintă 15,40% .

În cadrul populației adulte ponderea cea mai mare o reprezintă populația din grupa de vârstă 30-64 de ani, 50,59%, în timp ce tinerii cu vârste cuprinse între 15-19 ani și 20-24 ani înregistrează ponderi de 5,51% respectiv 7,39%.

La nivelul Regiunii Vest se constată că în fiecare din cele 4 județe procentul populației din grupa de vârstă 30-64 ani este cel mai ridicat în raport cu populația fiecărui județ. Un procent semnificativ din populația fiecărui județ îl reprezintă grupa de vârstă peste 65 de ani. La această grupă de vârstă, județul Timiș se diferențiază cu cel mai scăzut procent de populație, respectiv 13,48% față de 15,40% media regională și 16,14% media națională.

Distribuția între medii de rezidență arată:

- mediul urban 1.135.415 locuitori cu ponderea de 62,10% ;
- cea din mediul rural, ce însumează 692.898 locuitori cu ponderea de 37,90 %.

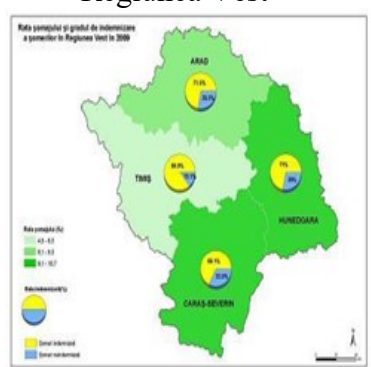
În ceea ce privește gradul de urbanizare a regiunii, acesta se plasează peste media națională (53,97%) pentru fiecare dintre județele regiunii, având cea mai ridicată valoare pentru județul Hunedoara de 75%. Distribuția pe sexe pune în evidență, la nivel regional, un decalaj în favoarea persoanelor de sex feminin 51,62% față de 48,38% persoanele de sex masculin, fără mairi diferențe față de valorile naționale.

Structura pe grupe de vârstă

La nivel național, în 2016 se înregistrează o populație cu 710.553 persoane (3,30%) mai mare decât în 2008, iar la nivelul Regiunii Vest în schimb avem o diferență de 86.511 persoane (4,49%), cu toate că pentru ultimii ani tendința arată o descreștere constantă. Din analiza grupelor de vârstă ale populației relevante pentru învățământul profesional și tehnic (10-14 ani, 15-19 ani și 20-24 ani), în perioada 2008-2016, situația se prezintă astfel:

Grupa de vârstă 10-14 ani – la nivelul regiunii, asistăm la o descreștere a populației (-2,38%) adică 2.305 persoane. În trei județe se înregistrează o scădere a populației Hunedoara (-11,90%), Caraș-Severin (-2,16%), Arad (-1,55%) iar județul Timiș înregistrează creștere (3,98%).

Regiunea Vest



În cadrul Regiunii de Vest, Liceul Teoretic SEBIȘ este situat în județul Arad. Aradul este județ așezat în vestul țării, cuprinzând teritorii din Partium și din Banat, situat de o parte și de alta a Mureșului și Crișului Alb. Se învecinează cu Bihorul la nord și nord-est, cu Alba la est, Hunedoara la sud-est, Timiș la sud și cu Ungaria la vest. Suprafața pe care se întinde este de 7754 kmp. Din punct de vedere administrativ cuprinde, 10 orașe (din care 1 municipiu), 68 de comune și 270 de sate (2004). Străbătut de râul Mureș, teritoriul său este cuprins în proporție de aproximativ 2/3 în regiunea Crișana, cealaltă treime fiindu-i tributară regiunii Banat. Face parte din euroregiunea Dunăre-Criș-Mureș-Tisa este o regiune europeană de colaborare transfrontalieră, înființată în 1997, între România, Ungaria și Serbia. Conform datelor statistice pe anul 2003, Aradul are o populație de 461.744 și o densitate de 59,5 locuitori pe kilometru pătrat, sub media națională de densitate (93/km²), dintre care 221.907 bărbați și 239.837 femei.

OBIECTIVELE ȘI ȚINTELE LA NIVEL REGIONAL ȘI LOCAL

Din punct de vedere economic, Regiunea Vest cuprinde patru județe: Arad, Caraș Severin, Hunedoara și Timiș. La nivel regional, Regiunea Vest a adus în centrul atenției învățământul profesional și tehnic, promovând în Planul de Dezvoltare Regională dezvoltarea acestei forme de învățământ ca obiectiv strategic. Astfel, în strategia Regiunii Vest, aprobată de Consiliul de Dezvoltare Regională Vest, a fost formulată ca prioritate: adaptarea competențelor angajaților la cerințe în continuă schimbare, în cadrul calificării pe care o dețin sau pentru o nouă calificare.

În perspectiva anului 2023 putem concluziona finalitățile așteptate de la formarea profesională inițială în Regiunea Vest:

- Să asigure dezvoltarea personală și profesională a elevilor, astfel încât aceștia să devină cetățeni activi la nivelul comunității, să se adapteze cerințelor societății;
- Să asigure șanse egale de dezvoltare profesională a fiecărui elev în funcție de opțiunile și potențialul de învățare (asigurarea de acces);

- Să asigure formarea profesională în condiții de calitate a procesului educațional (condiții de învățare de calitate);
- Să asigure șanse de dezvoltare profesională în vederea dobândirii unei calificări pentru care există oportunități de angajare în calificări sau ocupații oferite de piața muncii locală, județeană sau națională, precum și de continuare a învățării de-a lungul întregii vieți active în vederea adaptării la schimbările tehnologice specifice economiei bazată pe cunoaștere (adaptare și ocupare – carieră)

OBIECTIVELE ȘI ȚINTELE PREVĂZUTE PÂNĂ ÎN ANUL 2023 CONFORM PLAI ARAD

OBIECTIV 1: Optimizarea procesului de implementare a documentului PLAI

Ținta 1.1.: Implementarea măsurilor PLAI

Ținta 1.2.: Crearea unor rețele eficiente de monitorizare a implementării măsurilor PLAI

OBIECTIV 2: Corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii

Ținta 2.1.: Analiza gradului de corelare a ofertei școlare a județului ARAD și recomandărilor regionale din PLAI

Ținta 2.2.: Constituirea baze de date la nivel județean privitoare la cuprinderea absolvenților TVET

Ținta 2.3.: Îmbunătățirea calității instruirii practice a elevilor

OBIECTIV 3: Dezvoltarea resurselor umane din TVET prin cuprinderea în sistemul de formare continuă

Ținta 3.1.: Asigurarea accesului la cursuri de formare pentru resursele umane din TVET

OBIECTIV 4: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Ținta 4.1.: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Ținta 4.2.: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire

OBIECTIV 5: Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare pentru carieră tuturor elevilor din TVET

Ținta 5.1.: Toți elevii din TVET vor beneficia de servicii de consiliere și orientare pentru carieră

Ținta 5.2.: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, de a oferi servicii de consiliere și orientare.

Recomandări pentru IPT

Obiective, rezultate, acțiuni

Obiective	Optimizarea procesului de implementare a documentului PLAI	Corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii	Dezvoltarea resurselor umane din TVET	Îmbunătățirea condițiilor de învățare în IPT	Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare pentru carieră
Ținte	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea măsurilor PLAI. Crearea unor rețele eficiente de monitorizare a implementării măsurilor PLAI 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza gradului de corelare a ofertei școlare a județului ARAD și recomandărilor regionale din PLAI Constituirea bazei de date la nivel județean privitoare la cuprinderea absolvenților TVET. Îmbunătățirea calității instruirii practice a elevilor. 	<p>Asigurarea accesului la cursuri de formare pentru resursele umane din TVET</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din IPT. Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire. 	<ul style="list-style-type: none"> Toți elevii din TVET vor beneficia de servicii de consiliere și orientare pentru carieră. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice spre a oferi servicii de consiliere și orientare.
Rezultate măsurabile	<ul style="list-style-type: none"> Rețele de monitorizare constituite la nivel regional și local. PLAI afișat pe site-ul AJOFM Arad, CJ AR, ISJAR Rapoarte de monitorizare întocmite în urma monitorizării PLAI PLAI realizat în termen și în concordanță cu cerințele și recomandările PLAI 	<ul style="list-style-type: none"> Statistici, analize comparative constituite la nivelul fiecărui județ, referitoare la cuprinderea absolvenților TVET în învățământul superior și pe piața forței de muncă. Numărul elevilor care fac practică la locul de muncă. Un raport de analiză comparativă cu privire la corelarea ofertei școlare a județului și recomandărilor regionale din PLAI 	<ul style="list-style-type: none"> O activitate de informare a întregului personal, organizată semestrial. Adaptarea resurselor umane din TVET la cerințele angajatorilor pentru minim 30% din numărul cadrelor didactice. Rețele de colaborare, constituite la nivelul județului Arad. Număr de persoane instruite, număr de proiecte elaborate. 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date referitoare la starea unităților de învățământ, listă de priorități pentru investiții, avizate de CLDPS. Până în 2020 toate școlile TVET din regiune, să corespundă normelor de siguranță, igienă și confort pentru elevi. Până în 2020, 50% din școlile TVET din regiune dotate la nivelul standardelor moderne de pregătire profesională. 	<ul style="list-style-type: none"> Instrumente și statistici referitoare la opțiunile elevilor, analizate în fiecare an Număr de activități de informare adresate elevilor și părinților acestora, organizate de cadrele didactice TVET în parteneriat cu psihologii școlari. Număr de cadre didactice absolvente al Modulului de formare cu tema Consiliere și orientare.
Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei rețele de monitorizare a implementării măsurilor PLAI Reactualizarea PLAI Asigurarea accesului la informații structurate. 	<ul style="list-style-type: none"> Urmărirea ieșirilor din sistemul TVET, asigurarea calității instruirii practice a elevilor. Analiza gradului de corelare a ofertei școlare a județului ARAD și recomandărilor regionale din PRAI Identificarea și implementarea unor măsuri la nivel de județ care vizează creșterea ratei de cuprindere. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea a cel puțin două sesiuni de informare. Stagiile de formare a cadrelor didactice din TVET. 	<ul style="list-style-type: none"> Inventarul necesarului de lucrări de reabilitare a infrastructurii. Evaluarea necesarului de dotare cu echipamente. Evaluarea costurilor și identificarea tuturor surselor de finanțare. 	<ul style="list-style-type: none"> Designul instrumentelor prin care elevii să-și exprime opțiunile privitoare la carieră. Inventarierea opțiunilor tinerilor. Cuprinderea cadrelor didactice.

3.4 ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTE STRATEGICE

1. Creșterea calității actului educațional prin formarea competențelor cheie la absolvenți și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale
2. Crearea unui mediu școlar sigur și incluziv pentru toți elevii, prin integrarea copiilor cu CES și a celor din medii defavorizate, și prin reducerea fenomenului de bullying și a violenței școlare;
3. Eficientizarea activității didactice și de management prin dotarea cu aparatură IT a spațiilor școlare și prin digitalizarea activităților din toate departamentele
4. Realizarea unei oferte educaționale atractive prin adaptarea acesteia la nevoile comunității și la cerințele pieței muncii
5. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin implementarea de proiecte și parteneriate cu participare națională și internațională

ȚINTA 1: CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI DIDACTIC ȘI ÎMBUNĂȚĂȚIREA REZULTATELOR LA EXAMENELE NAȚIONALE

Necesitate: Procentul relativ mic de promovabilitate la examenele naționale reprezintă una dintre problemele școlii noastre precum și nivelul scăzut de participare a elevilor de la liceul tehnologic la examenul de bacalaureat și la examenele de certificare a calificării profesionale

Fezabilitate: Îndeplinirea acestei ținte se bazează în mare parte pe resursele umane pe care unitatea le deține, pe resursele financiare și materiale incluse în bugetul școlii și pe colaborarea între școală și familiile elevilor

Oportunitatea acestei ținte este dată de:

- impactul pozitiv asupra întregului proces didactic pe care îl poate avea îndeplinirea țintei
- existența numeroaselor programe de dezvoltare personală și profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, posibilitatea dezvoltării bazei materiale a școlii, prin accesarea fondurilor europene și identificarea altor surse de finanțare

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
-adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare ale elevilor -adaptarea Curriculumului în dezvoltare locală la nevoile de formare profesională ale elevilor	-atragerea de resurse financiare extrabugetare, în vederea pregătirii elevilor -asigurarea bazei materiale necesare pregătirii profesionale ale elevilor de la învățământul profesional și tehnic	- stimularea abilităților de comunicare și creativitatea elevilor - susținerea cadrelor didactice în propunerea și elaborarea de CDSȘ atractive pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor - mobilizarea profesorilor de a participa la programe de formare și proiecte;	- stabilirea ofertei CDSȘ în funcție de nevoile de dezvoltare ale comunității -dezvoltarea de parteneriate cu instituțiile abilitate în domeniul formării - schimbul de bune practici cu alte instituții și organizații -comunicarea cu familiile elevilor.

ȚINTA 2: CREAREA UNUI MEDIU ȘCOLAR SIGUR ȘI INCLUSIV PENTRU TOȚI ELEVII, PRIN INTEGRAREA COPIILOR CU CES ȘI A CELOR DIN MEDII DEFAVORIZATE, PRIN REDUCEREA FENOMENULUI DE BULLYING ȘI A VIOLENȚEI ȘCOLARE

Necesitate: Având în vedere că în colectivele claselor școlii noastre sunt elevi din grupuri dezavantajate și elevi cu CES, care întâmpină dificultăți în dezvoltarea personalității și integrarea școlară, este necesară crearea unui mediu școlar sigur pentru toți elevii.

Fezabilitate: Îndeplinirea acestei ținte se bazează în mare parte pe resursele umane pe care unitatea le deține, pe materialul curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curricular, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumatoare, softuri educaționale), pe materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, echipamente IT, pe resursele financiare și materiale incluse în bugetul școlii și pe colaborarea între școală și familiile elevilor.

Oportunitatea acestei ținte este dată de:

- realizarea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru toți membrii comunității școlare

- existența programelor de formare a cadrelor didactice în ceea ce privește integrarea copiilor cu CES și a prevenirii fenomenului de bullying în școală
- abordarea educației prin activități care asigură echilibrului fizic și emoțional, în condițiile digitalizării
- proiectarea și coordonarea unor activități didactice de calitate, din perspectiva incluziunii sociale, a dreptului la educație și a egalității de șanse, a realizării educației de bază pentru toți și pentru fiecare în parte în funcție de nevoile personale și educaționale.

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
<ul style="list-style-type: none"> - valorificarea eficientă a metodelor de învățare centrate pe elev - elaborarea de planificări adaptate nevoilor elevilor cu CES la toate disciplinele - introducerea în tematica orelor de consiliere, a orelor de consiliere cu părinții și în activitățile extrașcolare a temelor legate de discriminare, incluziune școlară, interculturalitate și prevenire a bullyingului în școală. 	<ul style="list-style-type: none"> - atragerea de fonduri prin participarea la proiecte sau parteneriate, în scopul achiziționării de mijloace didactice - implicarea Comitetului de părinți prin direcționarea a 2% din impozitul pe venit catre ONG ProEducația Sebiș, în vederea îmbunătățirii bazei materiale a școlii pentru a oferi un climat favorabil desfășurării procesului instructiv-educativ tuturor elevilor, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale. 	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea competențelor cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare specifice integrării copiilor cu CES și a combaterii fenomenului de bullying în școală -realizarea unei baze de date care să includă elevii cu C.E.S., elevii din medii defavorizate precum și elevii cu probleme de bullying. 	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea de parteneriate cu instituțiile abilitate : CJRAE Arad, DGASPC Arad - colaborarea cu Primăria și Consiliul Local Sebiș în vederea asigurării unui mediu școlar atractiv, sigur și funcțional pentru toate categoriile de elvi.

ȚINTA 3: EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI DE MANAGEMENT PRIN DOTAREA CU APARATURĂ IT A SPAȚIILOR ȘCOLARE ȘI PRIN DIGITALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIN TOATE DEPARTAMENTELE

Necesitate: Dotarea insuficientă cu aparatură IT a sălilor de clasă și utilizarea mijloacelor TIC în procesul didactic este o problemă de actualitate. Conform analizei mediului intern realizate, în contextul tehnologizării, școala noastră se confruntă cu un număr crescut de profesori care nu utilizează suficient instrumentele TIC în activitatea de predare și care întâmpină dificultăți în utilizarea platformelor pentru învățare on-line.

Fezabilitate: Îndeplinirea acestei ținte se bazează în mare parte pe resursele umane pe care unitatea le deține, pe resursele financiare și materiale incluse în bugetul școlii și pe atragerea de resurse extrabugetare.

Oportunitatea acestei ținte este dată de:

- impactul pozitiv asupra întregului proces didactic pe care îl poate avea îndeplinirea țintei
- existența numeroaselor programe de dezvoltare personală și profesională a personalului didactic și didactic auxiliar,
- posibilitatea dezvoltării bazei materiale a școlii, prin accesarea fondurilor europene și identificarea altor surse de finanțare.

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
<ul style="list-style-type: none"> - valorificarea eficientă a strategiilor didactice care să îmbine cele mai noi tehnologii - dezvoltarea CDȘ prin implementarea unor opțiuni care să integreze noile tehnologii 	<ul style="list-style-type: none"> - dotarea ritmică a spațiilor școlare cu aparatura IT pentru digitalizarea activității didactice - extinderea infrastructurii pentru accesul la Internet - accesarea unor fonduri extrabugetare prin proiecte 	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare în domeniu 	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea de parteneriate cu instituțiile abilitate în domeniul formării - schimbul de bune practici cu alte instituții și organizații

ȚINTA 4: REALIZAREA UNEI OFERTE EDUCATIONALE ATRACTIVE PRIN ADAPTAREA ACESTEIA LA NEVOILE COMUNITĂȚII ȘI LA CERINȚELE PIETEI MUNCII

Necesitate: Conform analizei SWOT, școala noastră se confruntă cu problema stabilirii ofertei de curriculum la decizia școlii în funcție de opțiunile profesorilor și nu reflectă întotdeauna dorințele și interesele copiilor și cerințele pieței muncii din zonă.

Fezabilitate: Îndeplinirea acestei ținte se bazează în mare parte pe resursele umane calificate din școală și pe existența operatorilor economici care să asigure efectuarea stagiilor de pregătire practică.

Oportunitatea acestei ținte este dată de:

- ofertarea de calificări care nu se regăsesc la alte unități școlare din zonă
- existența pe piața muncii din zonă a cererii de personal calificat în domeniile acreditate de unitatea școlară
- impactul pozitiv asupra elevilor și asupra întregii comunități școlare pe care îl poate avea îndeplinirea țintei
- posibilitatea dezvoltării atelierelor școlare, prin accesarea fondurilor europene și identificarea altor surse de finanțare.

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
<ul style="list-style-type: none"> - valorificarea eficientă a competențelor profesionale dobândite de profesori, prin realizarea unei oferte educaționale atractive pentru elevi - dezvoltarea unor CDL-uri prin care elevii să dobândească competențe care faciliteze integrarea lor, la absolvire, pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea surselor de finanțare extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale necesare învățământului profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> - implicarea unui număr cât mai mare dintre cadrele didactice în realizarea și promovarea ofertei educaționale a școlii 	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici din zonă care să asigure o pregătire profesională de calitate a elevilor școlii, în cadrul pregătirii practice a acestora - implicarea comunității (părinți, autorități, AJOFM, agenți economici) în elaborarea ofertei educaționale

ȚINTA 5: DEZVOLTAREA DIMENSIUNII EUROPENE A ȘCOLII PRIN IMPLEMENTAREA DE PROIECTE ȘI PARTENERIATE CU PARTICIPARE NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ

Necesitate: Analiza SWOT evidențiază implicarea scăzută a școlii în proiecte și parteneriate europene, cauza principală ce conduce la acest aspect fiind insuficienta pregătire a cadrelor didactice în accesarea resurselor financiare prin fondurile structurale. Participarea la proiecte și parteneriate contribuie la consolidarea dimensiunii europene a educației din școală, dezvoltarea competențelor cheie și învățarea pe tot parcursul vieții.

Fezabilitate: Vom realiza această țintă cu ajutorul resursei umane pe care o deține școala și a bugetului aprobat.

Oportunitatea acestei ținte este dată de:

- impactul pozitiv asupra întregii comunități pe care îl poate avea îndeplinirea ținte, oferindu-le atât cadrelor didactice cât și elevilor o dezvoltare personală și profesională
- posibilitatea cunoașterii unor alte sisteme educaționale din țară și UE
- împărtășirea experienței profesionale cu partenerii educaționali

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare

<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea și diversificarea tehnicilor și metodelor de predare 	<ul style="list-style-type: none"> - atragerea de resurse financiare extrabugetare din proiecte naționale și internaționale - modernizarea spațiilor școlare prin derularea proiectelor 	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea competențelor cadrelor didactice prin participarea la schimburi de experiență cu parteneri educaționali 	<ul style="list-style-type: none"> - schimbul de bune practici cu alte instituții și organizații - dezvoltarea comunității școlare prin descoperirea diversității culturale naționale și internaționale
--	---	---	---


CAPITOLUL IV COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

PROGRAME DE DEZVOLTARE:

P1. Transformare digitală la nivel instituțional

P2. Crearea unui mediu școlar sigur care să asigure starea de bine a elevilor

P3. LICEUL TEORETIC SEBIȘ – o școală deschisă spre comunitate

 P1: TRANSFORMARE DIGITALĂ LA NIVEL INSTITUȚIONAL ȚINTE: 1, 3, 5					
Obiectiv specific	Activități	Persoane responsabile	Termen	Resurse	Indicatori de performanță
O.S.1 Dezvoltarea bazei materiale, prin dotarea sălilor de clasă cu mijloace moderne de TIC	A.1. Dotarea sălilor de clasă cu laptop + videoproiector	Directori Administrator financiar Informatician	31.08.2023	Fonduri bugetare /extrabugetare	Existența unui laptop și a unui videoproiector în 50 % din totalul sălilor de clasă.
	A.2. Dotarea sălilor de clasă cu table interactive	Directori Administrator financiar	31.08.2023	Fonduri bugetare/ extrabugetare	Existența tablelor interactive în cel puțin 5 săli de clasă
O.S.2 Dezvoltarea și diversificarea resurselor software	A.1: Crearea unei biblioteci virtuale cu materiale didactice	Directori Profesori	31.08.2023	Resurse extrabugetare Profesori	Existența a minim 5 materiale didactice/disciplină

utilizate în procesul didactic	A.2. Achiziția unui catalog electronic	Directori, Administrator financiar Secretar șef	31.10.2023	Fonduri bugetare/ extrabugetare	Existența catalogului electronic și utilizarea acestuia de către profesori
	A.3. Achiziția unei platforme pentru învățarea on-line	Directori Informatician	31.10.2023	Fonduri bugetare/ extrabugetare	Existența platformei pentru învățarea on-line
O.S.3 Dezvoltarea competențelor digitale ale personalului didactic în utilizarea instrumentelor TIC în activitatea instituțională	A.1. Căutarea ofertelor de formare	Directori, Responsabil formare continuă	15.10.2022	Oferta de formare CCD Arad, Site-urile furnizorilor de programe de formare	Numărul de oferte studiate
	A.2. Participarea echipei manageriale (director și director adjunct), și a 12 membrii ai personalului didactic la un curs internațional de formare profesională, prin Programul Erasmus+	Directori, Echipă de proiect Erasmus+ Responsabil formare, Cadre didactice	31.08.2023	Fonduri bugetare și extrabugetare Suporturi de curs, ghiduri metodice	14 Documente de Mobilitate Europass emise
	A.3. Sesiuni de instruire la nivelul liceului privind utilizarea mijloacelor TIC, a platformei Classroom și a catalogului electronic	Directori, Informatician, profesorii de informatică	31.08.2023	Laboratoarele de informatică, catalogul electronic, platforma Classroom	Participarea a peste 80% din totalul de cadre didactice la sesiunile de instruire de la nivelul liceului



P2: CREAREA UNUI MEDIU ȘCOLAR SIGUR CARE SĂ ASIGURE STAREA DE BINE A ELEVILOR

ȚINTE: 2, 4, 5

Obiectiv specific	Activități	Persoane responsabile	Termen	Resurse	Indicatori de performanță
O.S.1 Dezvoltarea unei atitudini proactive pentru cel puțin 60% dintre elevii LTS	A.1. Identificarea stilului de învățare, a ritmului, a motivației și a trăsăturilor de personalitate a elevilor înmatriculați la Liceul Teoretic Sebiș	Directori Profesori Psiholog școlar	31.08.2023	Chestionare Teste de personalitate Discuții individuale/de grup	Existența a cel puțin 80% de chestionare de personalitate aplicate elevilor/ fișe psihopedagogice
	A.2. Realizarea a cel puțin unei activități pe modul, vizând combaterea consumului de substanțe nocive, respectiv încurajarea alimentației sănătoase și a importanței sportului în viața de zi cu zi	Directori Profesori Consilier educativ Psiholog școlar Asistent medical Profesori sport Profesori de specialitate	31.08.2023	Materiale informative, Exemple de bune practici Materiale birotică și consumabile Mijloace IT	Cel puțin o activitate realizată pe modul, vizând combaterea consumului de substanțe nocive, respectiv încurajarea alimentației sănătoase și a importanței sportului în viața de zi cu zi
	A.3. Efectuarea a cel puțin unui schimb de experiență între cadrele didactice, pe modul la fiecare disciplină școlară, la nivelul unei clase.	Responsabilii de grupuri metodice Cadre didactice	31.08.2023	Exemple de bune practici Materiale birotică și consumabile	Cel puțin un schimb de experiență între cadrele didactice, pe modul, efectuat la fiecare disciplină școlară, la nivelul unei clase.
O.S.2 Facilitarea accesului la o educație incluzivă pentru cel puțin 10% din elevii	A.1: Dezvoltarea a cel puțin două parteneriate cu instituțiile abilitate : CJRAE Arad, DGASPC Arad, etc cu privire la	Directori Profesori Consilier educativ Psihologul școlar	31.08.2023	Materiale informative, Exemple de bune practici	Existența a minim 2 parteneriate care vizează incluziunea elevilor cu CES /elevilor defavorizați

Liceului Teoretic Sebiș proveniți din medii dezavantajate/CES	incluziunea elevilor cu CES /elevilor defavorizați			Materiale birotică și consumabile Mijloace IT	
	A.2. Elaborarea de planificări adaptate nevoilor celor 8 elevi cu CES înregistrați la Liceul Teoretic Sebiș, la toate disciplinele	Profesori Psihologul școlar	01.10.2022	Materiale informative, Exemple de bune practici Materiale birotică și consumabile Mijloace IT	Existența unui set de planificări la nivelul școlii și utilizarea acestuia de către profesori
	A.3. Formarea a cel puțin 20% dintre cadrele didactice în ceea ce privește incluziunea elevilor cu CES	Directori Responsabil Formare Continuă	31.10.2023	Oferta de formare CCD Arad, Site-urile furnizorilor de programe de formare	Cel puțin 20% dintre cadrele didactice care să fi parcurs un curs de formare vizând incluziunea elevilor cu CES
O.S.3 Reducerea cu 25% a abaterilor disciplinare la nivelul unității școlare.	A.1. Externalizarea serviciului de pază prin contractarea unei firme specializate	Directori, Administrator de patrimoniu Contabil	22.12.2022	Oferta de servicii Fonduri bugetare	Un contract de prestări servicii cu o firmă de pază autorizată, existent în unitatea de învățământ
	A.2. Implicarea a cel puțin 40% din elevii Liceului Teoretic Sebiș în proiecte care să promoveze toleranța, respectul reciproc și diversitatea culturală	Directori, Echipă de proiect Consilier educativ Responsabil SNAC Cadre didactice Elevi	31.08.2023	Platforme educationale Mijloace IT Birotică	Cel puțin 40% din elevi implicați în proiecte care să promoveze toleranța, respectul reciproc și diversitatea culturală
	A.3. Introducerea a cel puțin unei teme pe modul în tematica orelor de consiliere, a orelor de consiliere cu părinții și în	Directori, Profesori Consilier educativ Diriginți	31.08.2023	Materiale informative, Exemple de bune practici	Participarea a peste 80% din totalul de cadre didactice la sesiunile de

activitățile extrașcolare a unor teme legate de discriminare, incluziune școlară, interculturalitate și prevenire a bullyingului în școală	Psiholog școlar		Materiale birotică și consumabile Mijloace IT	instruire de la nivelul liceului
--	-----------------	--	--	----------------------------------



P3: LICEUL TEORETIC SEBIȘ – O ȘCOALĂ DESCHISĂ SPRE COMUNITATE

ȚINTE: 1, 3, 4, 5

Obiective specifice	Activități	Responsabil	Termen	Resurse	Indicatori de performanță
O.1. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în ceea ce privește elaborarea și implementarea proiectelor de parteneriat	A.1 Informarea cadrelor didactice și a elevilor cu privire la oportunitatea participării la proiecte de parteneriat.	Directori Coordonator programe/ proiecte	30.09.2022	Materiale informative, Exemple de bune practici	- creșterea cu 25% a numărului de cadre didactice implicate în proiecte de parteneriat
	A.2. Formarea a cel puțin 25% dintre cadrele didactice în ceea ce privește dezvoltarea instituțională, prin elaborarea și implementarea unor proiecte de parteneriat.	Directori Responsabil formare continuă	31.12.2022	Fonduri bugetare/ extrabugetare	- participarea a cel puțin 25% din cadrele didactice la un curs de formare;
	A.3. Realizarea unui schimb de experiență cu profesori care au luat parte la proiecte de parteneriat (naționale/internaționale).	Directori Coordonator programe/ proiecte	31.12.2022	Materiale informative echipamente IT	- creșterea motivației cadrelor didactice de a se implica în proiecte (chestionare de satisfacție)

O.2 Realizarea de noi parteneriate cu școli din România/ U.E. prin implicarea unui număr cât mai mare de elevi.	A.1 Identificarea unor parteneri (organizații școlare, ONG-uri etc.), pe plan intern și extern, în vederea cooperării pentru dezvoltarea unor proiecte pe plan local/regional/național/internațional.	Echipea managerială Cadrele didactice	30.11.2022	European School Education Platform Facebook ISJ Arad Consfăturile județene/Cercuri pedagogice	- creșterea cu 10% a numărului de parteneriate în domeniul educațional
	A.2 Implicarea elevilor în proiecte educaționale vizând dialogul intercultural, cetățenia activă, instrumente digitale, incluziune și diversitate.	Directori Coordonator programe/ proiecte Cadre didactice	31.08.2023	Materiale informative Materiale birotică și consumabile Echipament IT	- cel puțin 40% din elevii școlii implicați în proiecte de parteneriat
	A.3 Mediatizarea și diseminarea rezultatelor obținute în cadrul proiectelor derulate	Responsabil proiect Responsabil administrare pagina școlii	31.08.2023	Materiale informative Fotografii Facebook Ziar local/ județean	- cel puțin 1 postare pe pagina de Facebook a școlii/ proiect; - cel puțin 5 articole în presă;
O.3 Inițierea a cel puțin unui proiect pentru atragerea de resurse extrabugetare spre Liceul Teoretic Sebiș	A.1. Analiza de nevoi la nivelul Liceului Teoretic Sebiș	Echipea managerială Consilier educativ Cadrele didactice Elevi	22.11.2022	Materiale birotică și consumabile Analiză de nevoi Chestionare	- stabilirea unor obiective în raport cu analiza de nevoi;
	A.2 Constituirea echipei de proiect formată din manager proiect, responsabil financiar și responsabil activități comunicare-informare-diseminare;	Directori	22.12.2022	Cadre didactice Personal auxiliar	- existența unei echipe de proiect

	A.3 Scrierea a cel puțin unui proiect pentru atragerea de resurse extrabugetare spre Liceul Teoretic Sebiș	Directori Echipa de proiect	An școlar 2022-2023	Ghid/ apel de proiecte	- cel puțin un proiect depus printr-un program/linie de finanțare
--	--	--------------------------------	------------------------	------------------------	---

ANEXE

- **ANEXA 1: PROIECTE / PARTENERIATE / COLABORĂRI**
- **ANEXA 2: PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE 2022-2023**
- **ANEXA 3: EVOLUȚIA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE**
- **ANEXA 4: REZULTATE OLIMPIADE ȘCOLARE – AN ȘCOLAR 2021-2022**
- **ANEXA 5: REZULTATE CONCURSURI ȘCOLARE – AN ȘCOLAR 2021-2022**
- **ANEXA 6: EVOLUȚIA PREVIZIONATĂ PENTRU ABSOLVENȚII DE CLASA
A VIII-2007-2022**
- **ANEXA 7: HARTA PARTENERIATULUI SOCIAL ANUL ȘCOLAR 2021-2022**
- **ANEXA 8: SITUAȚIA BUGETULUI ALOCAT INSTITUȚIEI PE SURSE DE
FINANȚARE**

ANEXA 1

PROIECTE / PARTENERIATE / COLABORĂRI

Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	DESCRIERE	COORDONATOR	PARTENER	PERIOADA DE DESFĂȘURARE
1.	Strategia Națională de Acțiune Comunitară	E un proiect prin care s-a urmărit dezvoltarea activităților de voluntariat. S-au desfășurat activități comune ale elevilor de la Liceul Teoretic Sebiș și copii cu CES de la Casa Speranței Sebiș și Asociația umanitară „Barnaba» din Sebiș	Bejan Liana	Casa Ezra, Asociația umanitară „Barnaba” Sebiș	2014 - 2016
2.	Împotriva violenței din școală	Reprezintă un Program de colaborare cu Poliția de Proximitate Sebiș având următoarele obiective : Crearea unui climat de stabilitate și siguranță în școală ; Dezvoltarea capacităților de prevenire și gestionare a conflictelor existente la nivelul școlii ; Dezvoltarea comportamentului civic al elevilor	Ionescu Florica Otlăcan Gheorghe	Poliția Sebiș departamentul Poliției de Proximitate	2013 - 2016
3.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor-turism si alimentație	Vulpeș Titiana	Agent economic din zonă SC DMAR ELIM SRL	2015 - 2016
4.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor- turism si alimentație	Costea Angela Crainic Mărioara Vulpeș Titiana	Agent economic din zonă II HĂLMĂGEAN ȘTEFAN	2015 - 2016
5.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor -turism si alimentație	Costea Angela Crainic Mărioara Vulpeș Titiana	Agent economic din zonă SC ROPREST SRL CANTINA	2015 - 2016
6.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor- turism si alimentație	Costea Angela Crainic Mărioara Vulpeș Titiana	Agent economic din zonă SC ROPREST SRL RESTAURANT	2015 - 2016
7.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor- turism si alimentație	Costea Angela Crainic Mărioara Vulpeș Titiana	Agent economic din zonă SC ONIX SRL	2015 - 2016
8.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor- turism si alimentație	Costea Angela Crainic Mărioara	Agent economic din zonă II HANACOSTINA MARIA	2015 - 2016

9.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor- turism și alimentație	Costea Angela Crainic Mărioara	Agent economic din zonă SC LACUL LINIȘTIT	2015 - 2016
10.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor- electromecanică	Costea Angela Neag Miron	Agent economic din zonă SC PROMES SA	2015 - 2016
11.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor-prelucrarea lemnului	Costea Angela Moga Mariana	Agent economic din zonă SC GEMA SUPERB SRL	2015 - 2016
12.	Parteneriate cu universități reprezentative pentru zona noastră	Sunt parteneriate stabilite în vederea orientării în carieră pentru elevii noștri.	Costea Angela	Universitatea de vest, „Vasile Goldiș” și Universitatea Politehnică Timoșoara	2013 - 2016
13.	Protocol de colaborare	Sunt stabiliți termenii unei colaborări pe 3 ani, în vederea dezvoltării unor activități și acțiuni instructiv- educative în domeniul învățământului	Costea Angela	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”	2013 - 2016
14.	Protocol de colaborare	Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică de calitate pentru toți beneficiarii direcți și indirecti arondați unității de învățământ prin profesorul/ profesorii consilieri din cabinetul de asistență psihopedagogică.	Costea Angela	Centrul Județean de Resurse și asistență Educațională Arad	2013 - pe toată perioada existenței cabinetului de asistență psihopedagogică în unitatea școlară
15.	Proiect ECO-SCOALA	Este un proiect educațional care promovează educația ecologică	Oancea Ferestean Monica, Costea Angela	CCDG București	2012 - 2015
16.	Acord de colaborare	Stabilit în vederea desfășurării activităților educative în cadrul proiectului cultural artistic Festivalul „Sunt cetățean European și mă implic”	Mărușteri Angela	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, „SFINȚII VOIEVOZI” BUCUREȘTI	2015
17.	Acord de parteneriat	Încheiat în vederea realizării unor activități culturale, creație literară și educație plastică cu ocazia organizării Concursului „Copil catine sunt și eu”	Vesa Marioara Patricia Mărușteri Angela	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DOMNIȚA MARIA” BACĂU	2015
18.	Parteneriat Educațional	Este un parteneriat de sprijinire a unor activități culturale civice, editare de publicații, stimularea materială a elevilor, atragerea de resurse materiale suplimentare și resurse financiare extrabugetare	Costea Angela, Gudiu Geta, Braitiu Ramona	Asociația PRO- EDUCAȚIA SEBIȘ	2012 - 2016
19.	Parteneriat internațional educațional	Promovarea schimbului de experiență între școli prin participarea la activități comune și diseminarea bunelor practici spre beneficiarii educației	Costea Angela, Gudiu Geta, Mariș Ramona, Oarcea Viorica, Ionescu Florica, Bun Teodor	Ensemble Scolaire Fenelon Vaujours 1 Rue de Mountauban Franța	2013 - 2016
20.	Contract de parteneriat	Colaborarea dintre instituții, ținând cont de principiile de bună practică a parteneriatului, în	Barbatei Romulus Bejan Liana	Centrul de îngrijire Adulți „Buna Vestire” Buteni	2016

		vederea realizării proiectului din Strategia Națională de Acțiune Comunitară			
21.	Protocol de colaborare	Colaborarea interinstituțională în vederea asigurării de către CJRAE a serviciilor de asistență psihopedagogică de calitate pentru toți beneficiarii direcți și indirecti arondați unității de învățământ prin profesorii consilieri din cabinetele de asistență psihopedagogică;	Barbatei Romulus	CJRAE Arad	2016
22.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării Concursului Regional-Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm”	Gudiu Geta	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	2017
23.	Proiect Educațional	Dezvoltarea unor atitudini pozitive, pentru un stil de viață sănătos, fără droguri, identificarea unor factori de risc și de protecție implicați în consumul de droguri la vârsta adolescenței	Posa Ramona Mihaela Turnea Marius Nica Adela		2017
24.	Protocol de colaborare	Colaborarea interinstituțională în vederea asigurării de către CJRAE a serviciilor de asistență psihopedagogică de calitate pentru toți beneficiarii direcți și indirecti arondați unității de învățământ prin profesorii consilieri din cabinetele de asistență psihopedagogică;	Turnea Marius	CJRAE Arad	2017
25.	Contract de parteneriat		Turnea Marius Bejan Liana	Fundația pentru Integrare și Sprijin Social Împreună	2017
26.	Acord de parteneriat	Asigurarea continuității procesului de instruire și educație de la grădiniță la școală	Turnea Marius	Grădinița „Samariteanul”	2017 - 2018
27.	Acord	Implementarea gratuită a Programelor Junior Achievement	Turnea Marius Vesa Patricia	JA Romania	2017 - 2018
28.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea continuării relațiilor bilaterale, a parteneriatului în vederea desfășurării Proiectului ROSE	Turnea Marius Barbatei Romulus Braițu Ramona	Școala Gyulai SzC „Harruckern Janos Szakkepzo iskola es Kollegium”-Gyula-Ungaria	2017
29.	Parteneriat educațional	Prevenirea consumului de substanțe psihoactive, prezentarea Legii nr.61/1991 privind normele de conviețuire social, însușirea unor noțiuni de drept penal, prezentarea campaniei „Jandarmeria pe înțelesul tuturor”,	MEN, ISJ Turnea Marius Remus	MAI, IJA compartimentul Prevenirea și combaterea faptelor antisociale	2017 - 2018

30.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării Concursului Regional-Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm”	Turnea Marius Vulpeș Titiana	Liceul Tehnologic de Industria Alimentară Arad	2018
31.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării „ Protocolului de colaborare privind educația juridică în unitățile de învățământ universitar,„	Turnea Marius Zbircea Simona, Dărău Adelina	Judecătoria Ineu	2018
32.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea furnizării Orei de asistență socială cu scopul pregătirii elevilor pentru a utiliza suportul oferit de către serviciile sociale și de către asistentul social, atunci când se confruntă cu problemele sociale	Turnea Marius	Asociația ASproAS București	2018
33.	Acord de parteneriat	Recunoașterea intereselor comune în domeniile de competență, având ca scop dezvoltarea relațiilor de cooperare între părți.	Turnea Marius	Universitatea Politehnică Timișoara- Facultatea de Construcții	2018 - prezent
34.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre aplicant și parteneri în vederea organizării și desfășurării proiectului educațional „Sarbatorim diversitatea culturală”	Turnea Marius Remus	Școala Gimnazială,, Nicolae Bălcescu ,, Oradea	2018 - 2019
35.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre aplicant și parteneri în vederea organizării și desfășurării proiectului educațional „Tradiții și obiceiuri românești”	Turnea Marius Remus	Școala Gimnazială,,Benedek Elek ,, Cetariu -Bihor	2018 - 2019
36.	Proiect de parteneriat	Experimentare de către educatoare și preșcolari a unor situații noi, stimulative pentru procesul cognitiv, adaptarea comportamentului la situații inedite; educarea sentimentelor de prietenie, toleranță, armonie și bună dispoziție în relațiile cu copiii preșcolari din unitatea parteneră; antrenarea copiilor în activități specifice vârstei, în vederea dezvoltării armonioase,	Gligor Mirela Aurica PN Sebiș	PP Sebiș	2018 - 2019
37.	Contract de parteneriat	Colaborare între instituții în vederea întocmirii de proiecte școlare comune	Turnea Marius	Colegiul,,Mihai Viteazul,, Ineu	2018 -
38.	Acord de parteneriat	Realizarea în comun a unor programe, acțiuni, activități și proiecte cu caracter informațional , asistențial și aplicativ	Lulușă Cristina	Universitatea de științe agricole și medicină veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României,,	2019 - 2021

				Facultatea de horticultură și silvicultură Timișoara Colegiul „Mihai Viteazul,, Ineu	
39.	Protocol de colaborare	Stabilirea cadrului , modul de colaborare și sprijinirea în comun a acțiunilor , a proiectelor de formare , a programelor de creștere derulate de cele 2 părți, precum și promovarea reciprocă	Turnea Marius Lulușa Cristina	Universitatea din Oradea, Facultatea de științe	2019 -
40.	Accord de parteneriat regional	Colaborare în concursul regional cultural artistic „Repere culturale românești,,	Turnea Marius Oancea Fereștean Monica	Școala Gimnazială nr. 24 Galați	Februarie - Martie 2019
41.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre aplicant și colaborator în cadrul proiectului „Cartea- izvor de cunoaștere și înțelepciune,,	Morar Diana Mihaela	Școala Gimnazială „ Sfântul Voievod Ștefan cel Mare,, Onești	2018 - 2019
42.	Acord parteneriat	Realizarea în comun a unor programe , acțiuni, activități și proiecte cu caracter informational, asistențial și aplicativ	Barbatei Romulus	Universitatea de Vest Timișoara- Facultatea de Fizică	2019 - nelimitat
43.	Acord de parteneriat	Stabilirea modalității de colaborare dintre parteneri și măsurile commune care urmează a fi luate în vederea promovării și derulării unor programe de formare continuă	Turnea Marius	FSLI	2019 -
44.	Proiect educational „Șansa mea , Șansa planetei,,	Facilitarea comunității să câștige cunoștințe despre mediu, deprinderi de protejare a naturii	Turnea Marius Lulușa Cristina Demetrescu Dana	Primăria orașului Sebiș Ocolul Silvic Sebiș- Moneasa	2018 - 2019
45.	Accord de parteneriat	Program de educație și asistență juridică pentru îmbunătățirea accesului cetățenilor la justiție – JUST ACCES	Turnea Marius	Uniunea Națională a Barourilor	2019
46.	Acord de parteneriat	Derularea proiectului „ Despre pubertate,, Informarea și conștientizarea elevilor de clasa a V-a asupra schimbărilor emoționale și fizice care apar în perioada pubertății.	Zbîrcea Simona	Caregivers SRL	2019
47.	Protocol de colaborare	Colaborarea dintre parteneri în vederea participării la Concursul Internațional „ Play Energy,,	Barbatei Romulus	Enel România SA	2018 - 2019
48.	Acord de parteneriat	Colaborare pentru realizarea proiectului educativ „ Prietenii naturii,,	Turnea Marius	Școala Gimnazială „ Gheorghe Groza „ Moneasa	2018 - 2019
49.	Acord de parteneriat	Colaborare pentru realizarea proiectului educative,, Un zâmbet pentru mama,,	Braițiu Ramona	Școala Gimnazială „ Nicolae Iorga,, Baia Mare	2018 - 2019
50.	Accord de parteneriat	Colaborare pentru organizarea și desfășurarea Concursului Regional –Simpozionul Internațional	Vulpeș Titiana	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	22 mai 2018

		„Cercetăm, analizăm , experimentăm, aplicăm și comunicăm,,			
51.	Accord de parteneriat	Colaborare pentru organizarea și desfășurarea Concursului Regional –Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm , experimentăm, aplicăm și comunicăm,,	Turnea Irina	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	22 mai 2018
52.	Accord de parteneriat	Colaborare pentru organizarea și desfășurarea Concursului Regional –Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm , experimentăm, aplicăm și comunicăm,,	Turnea Marius	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	22 mai 2018
53.	Accord de parteneriat	Colaborare pentru organizarea și desfășurarea Concursului Regional –Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm , experimentăm, aplicăm și comunicăm,,	Gudiu Geta	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	22 mai 2018
54.	Accord de parteneriat	Colaborare pentru organizarea și desfășurarea Concursului Regional –Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm , experimentăm, aplicăm și comunicăm,,	Braițiu Ramona	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	22 mai 2018
55.	Accord de parteneriat	Colaborare pentru organizarea și desfășurarea Concursului Regional –Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm , experimentăm, aplicăm și comunicăm,,	Vesa Ramona	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	22 mai 2018
56.	Accord de parteneriat	Colaborare pentru organizarea și desfășurarea Concursului Regional –Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm , experimentăm, aplicăm și comunicăm,,	Posa Ramona	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	22 mai 2018
57.	Acord de parteneriat	Colaborare pentru realizarea proiectului educativ „Prietenii naturii	Lulușa Cristina Cornea cristina	Liceul Tehnologic Beliu	2018 - 2019
58.	Acord de parteneriat	Colaborare pentru realizarea proiectului educativ „Prietenii naturii	Lulușa Cristina Cornea cristina	Școala Gimnazială Chisindia	2018 - 2019
59.	Acord de parteneriat	Colaborare pentru realizarea proiectului educativ „Prietenii naturii	Lulușa Cristina Cornea cristina	Liceul Tehnologic „Moga Voievod,, Hălmagiu	2018 - 2019
60.	Accord de colaborare	Colaborare pentru organizarea și desfășurarea de activități extrașcolare în cadrul proiectului „Târg de măștișoare,,	Lulușa Cristina	Școala Gimnazială nr.7 Galați	2019 - 2020
61.	Contract de parteneriat	Colaborare în vederea realizării din cadrul proiectului	Lulușa Cristina	Asociația Umanitară „Barnaba	2019 - 2020

62.	Contract de parteneriat	Colaborare pentru realizarea proiectului din SNAC	Bejan Liana	Asociația Umanitară „Izvor de speranță„	2018 - 2019
63.	Proiect educațional educație sanitară „Împreună pentru viață și sănătate„	Formarea inițiativei și a unei atitudini conștiente față de problemele sănătății	Lulușa Cristina	Filiala Crucea Roșie Arad Colegiul „ Mihai Viteazul „ Ineu Asociația Proeducația Sebiș	20.03.2019 - 17.05.2019
64.	Contract de parteneriat	Organizarea și desfășurarea activităților de voluntariat în cadrul Programelor de educație privind valorile umane	Lulușa Cristina	Societatea Națională de Cruce Roșie	2017 - 2019
65.	Acord de parteneriat	Colaborarea în vederea dezvoltării unor activități și acțiuni instructive –educative în domeniul învățământului pentru stimularea performanței educaționale și integrarea calitativă și performanță a elevilor în piața muncii , în cadrul proiectului „ Ocarieră pentru viața ta „	Costea Angela	Evozon Systems Cluj Napoca	Oct. 2018 - 30 Dec. 2018
66.	Acord de parteneriat	Colaborare pentru realizarea proiectului educativ „ Prietenii naturii„	Lulușa Cristina Cornea cristina	Ocolul Silvic Sebiș	2018 - 2019
67.	Proiect educațional	Proiectul educațional „ Hai la drum mici pietoni„ urmărește formarea la preșcolari a unor cunoștințe și deprinderi pentru respectarea regulilor de circulație	Jurcă Daniela Mariș Ana	Poliția Sebiș	2018 - 2019
68.	Parteneriat educațional „	Parteneriatul educațional „ Grădinița – Familie„ sub priviri calde	Jurcă Daniela Mariș Ana	Famiile preșcolarilor	2018 - 2019
69.	Parteneriat educațional	Parteneriatul educațional „ Prietenia –un dar de preț„ urmărește formarea la copii de a respecta norme de comportare în societate, educarea abilității de a intra în relație cu cei din jur	Gligor Mirela	Grădinița „ Samariteanul„ Nr. 2 Sebiș	2018 - 2019
70.	Parteneriat educațional	Parteneriatul educațional „ Azi preșcolari , mâine școlari„ urmărește familiarizarea copiilor cu specificul activităților desfășurate în cadrul clasei de elevi, în vederea unei adaptări optime la regimul școlar	Oancea Rozalia	Grădinița „ Samariteanul„ Nr. 2 Sebiș	2018 - 2019
71.	Protocol de colaborare	Colaborarea dintre părți în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare în cadrul Concursului Internațional „ Călător în Europa„	Braițu Ramona Barbatei Gabriela Barbatei Romulus	Colegiul Național „ Vasile Goldiș„ Arad	2018 - 2019
72.	Acord de parteneriat	Colaborarea în vederea organizării și desfășurării proiectului educațional „Sărbătorim diversitatea culturală„	Turnea Marius	Școla gimnazială „ Nicolae Bălcescu„ Oradea	2018 - 2019

73.	Acord de parteneriat	Colaborarea în vederea organizării și desfășurării proiectului educațional „Tradiții și obiceiuri românești „	Turnea Marius	Școla gimnazială „ Benedek Elek,, Cetariu Bihor	2018 - 2019
74.	Proiect de parteneriat	Experimentarea de către educatoare și preșcolari a unor situații noi, stimulative pentru procesul cognitive, adaptarea comportamentului la situații inedite.	Gligor Mirela	Grădinița PP Sebiș	2018 - 2019
75.	Parteneriat educațional	Are sopol de a prezenta norme de conviețuire social ce trebuie respectate , pentru asigurarea climatului de ordine și siguranță publică	Turnea Marius	MAI, Jandarmeria Română	2018 - 2019
76.	Acord de parteneriat	Formatorul va furniza ora de asistență social cu scopul pregătirii elevilor pentru a utiliza suportul oferit de către serviciile sociale și de către asistentul social	Turnea Marius	Asociația ASproAS București	2018 - 2019
77.	Acord de parteneriat	Desfășurarea concursului „Arta-între talent și dăruire”	Herbei Felicia	Fundația Prețuiește Clipa, București	2018- 2019
78.	Acord de parteneriat	Colaborarea între instituții	Braițiu Ramona Lulușa Cristina	Asociația Umanitară „Izvor de speranță”	2019 - 2020
79.	Acord de parteneriat	Desfășurarea activităților din cadrul proiectului „Cartea-Izvor de viață”	Gligor Mirela	Grădinița „Căsuța Poveștilor” Sibiu	2019 - 2020
80.	Acord de parteneriat	Desfășurarea activităților prin concursul interjudețean „Mărțișorul Românesc”	Gligor Mirela	Școala Gimnazială Coșteiu, jud. Timiș	2019 - 2020
81.	Proiect de Parteneriat Educațional	Experimentarea unor situații noi, stimulative pentru procesul cognitiv	Jurcă Daniela Mariș Ana	Grădinița Samariteanul Sebiș	2019 - 2020
82.	Parteneriat Educațional Grădinița-Familie	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării parteneriatului educațional „Împreună pentru copiii noștri”	Jurcă Daniela Mariș Ana	Grădinița PP Sebiș	2019 - 2020
83.	Parteneriat Educațional Grădinița-Familie	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării parteneriatului educațional „Azi preșcolari, mâine școlari”	Jurcă Daniela Morar Diana	Grădinița Samariteanul Sebiș	2019 - 2020
84.	Acord de parteneriat	Desfășurarea activităților prin Concursul Regional de Artă Fotografică	Oancea-Fereștean Monica	Colegiul Național „Mihai Eminescu”, județul Botoșani	2019 - 2020
85.	Protocol de colaborare Proiect educațional	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educațional „Școala de vară-campania Sănătos la Școală”	Herbei Felicia	Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu”	2020 - 2021
86.	Acord de parteneriat	Informarea și conștientizarea elevilor de clasa a V-a asupra schimbarilor fizice și emoționale	Braițiu Ramona	Caregivers SRL	2020 - 2021

87.	Acord de parteneriat	Consiliere în orientarea școlară și profesională a elevilor	Braițiu Ramona	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie Timișoara	2020 - 2021
88.	Acord de parteneriat	Participarea la concursul „Martie, flori și culori”	Gligor Mirela Șcundea Georgiana Dărău Lavinia	Sc. Gimn. Nr. 27, Timișoara	2020 - 2021
89.	Parteneriat Educațional	Prevenirea consumului de substanțe cu efecte psihoactive	Braițiu Ramona	Inspectoratul de Jandarmi Județean Arad	2020 - 2021
90.	Protocol de colaborare	Promovarea ofertei educaționale și asigurarea serviciilor online de consiliere și orientare profesională	Turnea Marius	Univ. De Medicină și Farmacie din Târgu Mureș	2020 - 2021
91.	Parteneriat educațional Grădiniță-Biserică „Lăsați copiii să vină la mine!”	Formarea și educarea unor virtuți creștine	Pop Viorica	Biserica Ortodoxă Prunișor	2020 - 2021
92.	Proiect educațional „Școala de vară”	Scopul proiectului este colaborarea dintre părțile contractante pentru a desfășura proiectul educațional „Școala de vară”	Gligor Mirela Herbei Felicia	Centrul educațional „Magic School”	2020 - 2021
93.	Acord de colaborare	Facilitarea unei legături optime între elevii de nivel liceal și cadrul academic	Braițiu Ramona	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Geografie	2020 - 2021
94.	Proiect Educativ Județean „Cunoaștere, creativitatea, originalitate în școală”	Proiectul Educativ Județean „Cunoaștere, creativitatea, originalitate în școală” vizează stimularea creativității elevilor de gimnaziu și liceu prin activități practice, corelata dintre învățarea creativa și creșterea elevilor.	Prof. Braițiu Ramona Prof. Vulpeș Titiana Prof. Vesa Ramona Prof. Posa Mihaela	SJ Arad CCD Arad Asociația PRO EDUCATIA Sebiș SC Gim “Gheorghe Groza” Moneasa SC Gimn. ‘Vasile POP” Bocsig Colegiul “ Csiky Gergely” Arad	2021 - 2022
95.	Proiect Educativ ”Prietenii Naturii”, ediția a III-a	Stimularea motivației pentru cunoașterea și protecția naturii	Braițiu Ramona Pop Talida Lulușa Cristina Cornea Cristina	Ocolul Silvis Sebiș-Moneasa Asociația PROEDUCAȚIA Sebiș Liceul Teoretic Păncota SC Gimn. “GH. Groza” Moneasa	2021 - 2022

96.	Proiect Educativ Județean ”Împreună prin și pentru Natură”, ediția 1	Stimularea motivației elevilor pentru protecția naturii	Braițiu Ramona Sgârcea Silviu Lulușa Cristina Costea Angela Demetrescu Dana	Primăria Orașului Sebiș Liceul Tehnologic Beliu Școala Gimn. “GH Groza” Moneasa Palatul Copiilor Arad	2021 - 2022
97.	Proiect Educațional ”1 Martie-Mărțișor”	Dezvoltarea capacității de valorizare și păstrare a tradițiilor Proiectul sprijină îmbunătățirea procesului de predare învățare prin activități extracurriculare	Morar Diana	Primăria Orașului Sebiș Asociația Culturală Țara Zarandului din Sebiș	2021 - 2022
98.	Proiect Educativ de Educație ecologică ”I think green, I think clean”	Domeniul: Ecologie și protecția mediului Proiect educativ extracurricular orientat spre dezvoltarea unei învățări în mediul nonformal derulat la nivelul școlii/local	Braițiu Ramona Sgârcea Silviu Lulușa Cristina Demetrescu Dana	Ocolul Silvic Sebiș - Moneasa Asociația PROEDUCAȚIA Sebiș	2021 - 2022
99.	Proiect Educațional „Bradul din oraș, impodobit de copilași”	Domeniul Cultural-artistic, Arte Vizuale Proiectul sprijină îmbunătățirea procesului de predare prin activități extracurriculare	Braitiu Ramona, Borlea Luminita, Moț Patricia Gligor Mirela	PROEDUCAȚIA Sebiș Asociația Cetatea Voluntarilor Arad Primăria Orașului Sebiș Grădinița Samariteanul Sebiș	2021 - 2022
100.	Proiect Educativ „1 Decembrie- Ziua Națională a României”	Cunoașterea istoriei și culturii naționale	Moț Patricia Ioana	-	2021 - 2022
101.	Proiect educativ „Pompierul, Prietenul Copiilor”	Informarea copiilor cu privire la tipurile de risc generatoare de situații de urgență	Dir. Braițiu Ramona, Prof. Inv. Preșcolar: Darau Lavinia, Pop Mihaela, Mariș Ana, Rus Daniela	Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Vasile Goldiș” al județului Arad	2021 - 2022
102.	Protocol de colaborare	Promovarea proiectului “Școala biblică de vară Academia MasterChef”	Dir Braițiu Ramona Margea Cristian Ioan	Asociația Centrul Creștin Buna Vestire Sebiș	2021 - 2022
103.	Protocol de colaborare	Participarea la Concursul Simpozion interjudețean “Înapoi la Origini”	Oancea Fereștean Monica Vulpeș Titiana	Colegiul Național “Elena Ghiba Birta” Arad	2021 - 2022

104.	Protocol de colaborare	Desfășurarea programului Național organizat de Colgate-Palmolive Romania “Zâmbește pentru viitor”	Lulușa Cristina	Societatea Națională de Cruce Roșie din România SNCRR	2021 - 2022
105.	Protocol de colaborare	Dezvoltarea capacităților interpretative și imaginative ale elevilor din grupul țintă	Gligor Mirela Șcundea Georgiana	Teatrul de animație Piticot Arad	2021 - 2022
106.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării Proiectului Județean “Oprește risipa alimentară”, ediția I	Vulpeș Titiana	Colegiul Tehnic “Henri Coanda” Timișoara	2021 - 2022
107.	Acord de parteneriat	Dezvoltarea unui cadru sustenabil de colaborare; suport oferit pentru consolidarea comunității.	Braițiu Ramona	Universitatea de Vest Timișoara	2021 - 2022
108.	Acord de parteneriat	Derularea activităților programului educațional pentru tineret Miss Sebiș	Braițiu Ramona	Asociația Angels Organization Sântana	Iulie 2022
109.	Acord de parteneriat	Conceperea și implementarea unor acțiuni comune; Consiliere în orientarea școlară și profesională a elevilor; schimb de experiență între cadrele didactice prin workshop, simpozioane	Braițiu Ramona Costea Angela	Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad	2021 - 2022
110.	Proiect educațional „Îngerașii Crăciunului în atelierul Moșului”	Îmbunătățirea cunoștințelor elevilor în legătură cu tradițiile și obiceiurile creștine de Crăciun și Anul Nou	Braițiu Ramona Moș Patricia Vulpeș Titiana	-	2021 - 2022
111.	Acord de parteneriat	Participarea la proiectul educativ județean „Ce frumos e să fii copil”	Herbei Felicia	Asociația PRAEDU	2021 - 2022
112.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ „Prietenii de departe”	Herbei Felicia Borlea Luminița Gligor Mirela	Asociația PRAEDU	2021 - 2022
113.	Proiect de parteneriat educațional „Copilul și cartea”	Motivarea copiilor pentru activitatea cu cartea, în vederea pregătirii acestora pentru un debut școlar favorabil	Șcundea Georgiana	Biblioteca Liceului Teoretic Sebiș Grădinița cu program Normal Sebiș	2021 - 2022

114.	Parteneriat educațional Grădiniță-Familie „Împreună pentru copiii noștri”	Crearea unui mediu educațional optim, favorabil unei bune dezvoltări a copilului, conform cu nevoile sale	Șcundea Georgiana	Părinți	2021 - 2022
115.	Acord de parteneriat Proiect educativ Județean „Mâncăm sănătos, creștem frumos”	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ „Mâncăm sănătos, creștem frumos”	Gligor Mirela Aurica Herbei Felicia	Asociația PRAEDU	2021 - 2022
116.	Acord de parteneriat Proiect educativ Județean „Școala-un sprijin pentru fiecare”	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ „Școala-un sprijin pentru fiecare”	Laslău Natalia Bun Arabela Gligor Mirela Oancea-Fereștean Monica	Asociația PRAEDU	2021 - 2022
117.	Acord de parteneriat „Misterul din cărți”	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ „Misterul din cărți”	Borlea Luminița Herbei Felicia Gligor Mirela Bun Arabela Laslău Natalia	Asociația PRAEDU	2021 - 2022
118.	Proiect educativ interjudețean „Ecologia-puntea de legătură între matematică, artă și literatură”	Formarea de competențe transdisciplinare prin activități extracurriculare în domeniile matematică, științele naturii, limbi moderne, economie, pentru a străbate drumul spre cheia succesului în viață.	Costea Angela	Liceul de Arte „Aurel Popp” Satu Mare Liceul Greco- catolic „Iuliu Maniu”, Oradea Proeducația Sebiș Prof.Coordonator: Costea Angela Goja Constanța	2021 - 2022
119.	Proiect Educațional „Școala de Vânzări pentru TINERi”	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educațional „Școala de Vânzări pentru TINERi”	Braițiu Ramona Costea Angela Oarcea Viorica	Fundația Alber	2021 - 2022
120.	Parteneriat educațional Grădiniță-Biserică „Lăsați copiii să vină la mine!”	Formarea și educarea unor virtuți creștine	Pop Viorica	Biserica Ortodoxă Prunișor	2021 - 2022

121.	Parteneriat educațional Grădiniță-familie ”Împreună vom reuși”	Colaborarea dintre familie și grădiniță	Pop Mihaela Dărău Lavinia	Părinți	2021 - 2022
122.	Acord de parteneriat Concurs „Carpasit”	Cooperarea interinstituțională pentru atingerea scopului concursului	Vesa Ramona Lupșa Cristina	Asociația pentru Educație și Conservarea Naturii	2021 - 2022
123.	Proiect educativ interjudețean de educație ecologica "Prietenii naturii",ediția a IV-a	Stimularea motivației pentru cunoașterea și protecția naturii	Braitiu Ramona Pop Talida Lulusa Cristina Cornea Cristina	Ocolul Silvis Sebiș- Moneasa Asociația PROEDUCAȚIA Sebiș Liceul Teoretic Pâncota SC Gimn. “GH. Groza” Moneasa	2022-2023
124.	Proiect educativ interjudețean “ Ecologia- punte de legatura intre matematica, arta si literatura	Formarea de competențe transdisciplinare prin activități extracurriculare în domeniile matematică, științele naturii, limbi moderne, economie, pentru a străbate drumul spre cheia succesului în viață.	Costea Angela	Liceul de Arte „Aurel Popp” Satu Mare Liceul Greco- catolic „Iuliu Maniu”, Oradea Proeducația Sebiș Prof.Coordonator: Costea Angela Goja Constanța	2022-2023
125.	Parteneriat cu scoala din Ungaria in cadrul Proiectului cultural educativ “ Educație transfrontaliera Sebis- Gyula”	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ “ Educație transfrontaliera Sebis-Gyula”	Braitiu Ramona Pop Talida Barbatei Romulus		2022-2023
126.	Proiect de Parteneriat Educațional cu Familia: „Împreună vom clădi viitorul”,	Colaborarea dintre familie și grădiniță	prof.înv.preșc.Gligor Mirela/ prof. înv. preșcolar Șcundea Georgiana	Parinti	2022-2023

	„ Tu și eu –educăm împreună ! ”				
127.	Proiect de Parteneriat Educațional cu Biblioteca „ Biblioteca – o lume în care visul prinde aripi !”	Motivarea copiilor pentru activitatea cu cartea, în vederea pregătirii acestora pentru un debut școlar favorabil	prof. învă. preșcolar Șcundea Georgiana	Biblioteca Liceului Teoretic Sebiș Grădinița cu program Normal Sebiș	2022-2023
128.	Proiect de Parteneriat Educațional cu Grădinița cu Program Prelungit Sebiș Grupa Mare „ Fluturașii”- „Prietenii, nu doar colegi!	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ „Prietenii, nu doar colegi!	prof.înv.preșcolar Șcundea Georgiana	Grădinița cu Program Prelungit Sebiș Grupa Mare	2022-2023
129.	Proiect de Parteneriat Educațional cu Biserica ortodoxă Prăjești-Donceni „Adormirea Maicii Domnului”: „Lăsați copiii să vină la mine!”	Formarea și educarea unor virtuți creștine	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Biserica ortodoxă Prăjești-Donceni „Adormirea Maicii Domnului”	2022-2023
130.	Proiect educațional național „Natura-colț de rai”	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ „Natura-colț de rai” .	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Asociația pentru dezvoltare continuă – Praedu	2022-2023
131.	Proiect de Parteneriat Educațional cu Cabinetul	Informarea copiilor cu privire la importanța menținerii sănătății orale.	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Cabinetul Stomatologic	2022-2023

	Stomatologic: „Dinți frumoși copii sănătoși.”				
132.	Proiect Educativ cu IPJ Arad: „Hai la drum, mici pietoni!”	Informarea copiilor cu privire la tipurile de risc generatoare de situații de urgență	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Politia Sebis	2022-2023
133.	Proiect de Parteneriat Educațional cu Serviciul de Ambulanță Sebiș: „Prin joc învățăm, primul ajutor să-l acordăm.”	Informarea copiilor cu privire la tipurile de risc generatoare de situații de urgență	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Serviciul de Ambulanta Sebis	2022-2023
134.	Parteneriat cu Ziarul Esențial în Educație.	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Ziarul Esential	2022-2023
135.	Proiect de Parteneriat Educațional cu Parohia Ortodoxă Sebiș 1: „Lăsați copiii să vină la mine!”	Formarea și educarea unor virtuți creștine	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Parohia Ortodoxa Sebis 1	2022-2023
136.	Parteneriat Educațional cu Centrul de Resurse și Inovație în Educație	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Centrul de Resurse si Inovatie in Educatie	2022-2023
137.	Proiectul de parteneriat educational la nivel local „ Polițistul ne sfătuiește”	Informarea copiilor cu privire la tipurile de risc generatoare de situații de urgență	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Politia locala Sebis	2022-2023

138.	Proiect de parteneriat educ.la nivel local „ Pompierul ' prietenul meu!"	Informarea copiilor cu privire la tipurile de risc generatoare de situații de urgență	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Vasile Goldiș” al județului Arad	2022-2023
139.	Proiect în parteneriat cu Esențial Proiect Educațional în cadrul Proiectului Național: „ Cei șapte ani de acasă/Din suflet, pentru mama!"	Colaborarea dintre familie și grădiniță	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Parinti	2022-2023
140.	Proiect educativ județean IMPREUNĂ PENTRU COPIII NOȘTRI	Colaborarea dintre familie și grădiniță	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Parinti	2022-2023
141.	Proiect Educațional „Bradul din oraș, împodobit de copilași”	Domeniul Cultural-artistic, Arte Vizuale Proiectul sprijină mbunătățirea procesului de predare prin activități extracurriculare	Braitiu Ramona, Borlea Luminita, Moș Patricia Gligor Mirela	PROEDUCAȚIA Sebiș Asociația Cetatea Voluntarilor Arad Primăria Orașului Sebiș Grădinița Samariteanul Sebiș	2022-2023

142.	Proiect Educațional „Targul de Martisor-Bine ai venit anotimp inflorit”	Domeniul Cultural-artistic, Arte Vizuale Proiectul sprijină îmbunătățirea procesului de predare prin activități extracurriculare	Braitiu Ramona, Profesori invatamant primar	PROEDUCAȚIA Sebiș Primăria Orașului Sebiș	2022-2023
------	---	--	--	--	-----------

ANEXA 2

PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE

Situația centralizată privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile pentru cadrele didactice încadrate în unitatea de învățământ						
Nr. crt.	Nume prenume cadru didactic (conform actului de identitate)	Categoria de personal didactic	Specialitatea	Gradul didactic	Ultimul interval de 5 ani școlari destinat acumulării de credite profesionale transferabile (la data de 31.08.2023)	TOTAL CPT
1	ANDRAȘ DĂNUȚ NICUSOR	profesor	educație fizică	I	1.09.2021-31.08.2026	0
2	BARBATEI ROMULUS	profesor	fizică	I	1.09.2022-31.08.2027	0
3	BARBATEI GABRIELA	profesor	matematică	I	1.09.2021-31.08.2026	0
4	BARBATEI PATRICIA IOANA	învățător/profesor învățământ primar		DEFINITIVAT	1.09.2019-31.08.2024	0
5	BARNA GHEORGHE	profesor	istorie	I	1.09.2022-31.08.2027	30
6	BĂDICU DOINA	profesor	prelucrarea lemnului	DEFINITIVAT	1.09.2018-31.08.2023	60
7	BEJAN LIANA MARIA	profesor	limba franceză	I	1.09.2021-31.08.2026	15
8	BOCIORT DENISA RAMONA	profesor	turism și alimentație	DEBUTANT	fără definitivat	
9	BORLEA LUMINIȚA MARIA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2018-31.08.2023	98
10	BRAIȚIU RAMONA IOANA	profesor	informatică	I	1.09.2019-31.08.2024	45
11	BUDEA ADRIAN	profesor	desen	I	1.09.2018-31.08.2023	0
12	BUN ANDREIA ARABELA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2022-31.08.2027	0
13	BUN TEODOR PASCU	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2020-31.08.2025	0
14	DRAGOȘ CĂLIN OANA FLORA	profesor	limba română	II	1.09.2018-31.08.2023	118
15	CORNEA MARIȚA CRISTINA	profesor	geografie	I	1.09.2021-31.08.2026	0
16	CORNEA TUDORICĂ DOREL	profesor	matematică	I	1.09.2021-31.08.2026	37

17	COSTEA ANGELA DELIA	profesor	matematică	I	1.09.2018-31.08.2023	110
18	CRAINIC MARIOARA	profesor	turism și alimentație	I	1.09.2018-31.08.2023	190
19	CRÎSNIC ANDREI CRISTIAN	profesor	filosofie	DEFINITIVAT	1.09.2019-31.08.2024	0
20	CRISTEA FLORINA AURICA	profesor	informatică	I	1.09.2021-31.08.2026	0
21	CURAC MIHAI DOREL	profesor	istorie	II	1.09.2018-31.08.2023	128
22	DAȘCĂU IOAN LUCIAN - PLATA CU ORA	învățător/profesor învățământ primar		DEFINITIVAT	1.09.2018-31.08.2023	0
23	DARĂU LAVINIA VASILICA	educatoare/profesor învățământ preșcolar		II	1.09.2020-31.08.2025	119
24	DĂRĂU ADELINA GABRIELA	profesor	matematică	I	1.09.2021-31.08.2026	15
25	DĂRĂU PAULA MARIA	profesor	istorie	I	1.09.2019-31.08.2024	40
26	DEMETRESCU DANA	profesor	limba engleză	I	1.09.2018-31.08.2023	168
27	DINGA CIPRIAN IOAN	profesor	muzică	DEFINITIVAT	1.09.2020-31.08.2025	10
28	DRAGOȘ VIOLETA	profesor	religie ortodoxă	I	1.09.2020-31.08.2025	103
29	FEHER IULIA MARIA	profesor	turism și alimentație	DEBUTANT	fără definitivat	
30	GIURA IOAN MARIUS	profesor	limba română	I	1.09.2020-31.08.2025	86
31	GIURA ROMANȚA MARTA	profesor	matematică	I	1.09.2019-31.08.2024	135
32	GLIGOR MIRELA AURICA	educatoare/profesor învățământ preșcolar		I	1.09.2020-31.08.2025	20
33	HERBEI FELICIA GEORGETA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2019-31.08.2024	90
34	IGAȘ PETRU ALEXANDRU	profesor	religie penticostală	I	1.09.2022-31.08.2027	0
35	ILIES ELISABETA	profesor	fizică	I	1.09.2020-31.08.2025	39
36	ILIES HORIA	profesor	fizică	I	1.09.2022-31.08.2027	0
37	IRIMIE LIOARA CRISTINA	profesor	limba engleză	I	1.09.2018-31.08.2023	35
38	IRIMIE MARIUS IUSTIN	profesor	educație fizică	I	1.09.2021-31.08.2026	0
39	LASLĂU NATALIA VALENTINA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2020-31.08.2025	20
40	LEAHU MONA MARIA	profesor	limba română	I	1.09.2018-31.08.2023	123

41	LULUȘA FLORINA CRISTINA	profesor	biologie	I	1.09.2019-31.08.2024	105
42	LUPȘA RALUCA CRISTINA	profesor	limba română	II	1.09.2021-31.08.2026	22
43	MARIȘ ANA	educatoare/profesor învățământ preșcolar		I	1.09.2022-31.08.2027	0
44	MARUȘTERI ANGELA IOSANA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2019-31.08.2024	105
45	MORAR DIANA MIHAIELA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2018-31.08.2023	102
46	NICA ADELA	profesor	matematică	I	1.09.2022-31.08.2027	0
47	OANCEA MARIUS CLAUDIU	profesor	geografie	DOCTORAT	1.09.2019-31.08.2024	70
48	OANCEA ROZALIA ANA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2021-31.08.2026	0
49	OANCEA FERESTEAN MONICA VALENTINA	profesor	limba română	I	1.09.2019-31.08.2024	70
50	OARCEA VIORICA	profesor	economie	I	1.09.2018-31.08.2023	115
51	PAȘCALĂU IOANA OLTIȚA	profesor	limba franceză	I	1.09.2021-31.08.2026	0
52	POP VIORICA	educatoare/profesor învățământ preșcolar		I	1.09.2018-31.08.2023	90
53	POP MIHAELA NADINA	educatoare/profesor învățământ preșcolar		I	1.09.2018-31.08.2023	62
54	POP TALIDA	profesor	limba franceză	I	1.09.2019-31.08.2024	166
55	POPOVICI SORINA LILIANA	profesor	chimie	I	1.09.2018-31.08.2023	163
56	POSA RAMONA MIHAELA	profesor	chimie	I	1.09.2021-31.08.2026	51
57	RUS DANIELA ANTIȚA	educatoare/profesor învățământ preșcolar		I	1.09.2022-31.08.2027	0
58	ȘANDRU DOINA	profesor	limba engleză	I	1.09.2020-31.08.2025	90
59	SCHIDA FLORIN MIHAI	profesor	educație fizică	II	1.09.2021-31.08.2026	0
60	SGÎRCEA SILVIU PETRE	profesor	limba română	I	1.09.2022-31.08.2027	0
61	ȘCUNDEA GEORGIANA IONELA	educatoare/profesor învățământ preșcolar		II	1.09.2018-31.08.2023	114
62	ȚOLE ADINA	profesor	limba engleză	I	1.09.2021-31.08.2026	37
63	TURNEA IRINA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2018-31.08.2023	90
64	VESA RAMONA MIHAELA	profesor	fizică	I	1.09.2021-31.08.2026	53

65	VESA MARIOARA PATRICIA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2020-31.08.2025	22
66	ZBÎRCEA COSTINELA	profesor	limba engleză	I	1.09.2018-31.08.2023	98

ANEXA 4

CENTRALIZATOR OLIMPIADE ȘCOLARE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

NR. CRT.	DISCIPLINA	ETAPA	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	REZULTAT	PROF. COORDONATOR
1.	BIOLOGIE	judeteană	CHIRA ALEXIA	a XI-a B	MENȚIUNE	LULUȘA CRISTINA
2.	BIOLOGIE	judeteană	LUNGA PAULA MEDORA	a XI-a C	MENȚIUNE	LULUȘA CRISTINA
3.	LB. ENGLEZĂ	judeteană	BABAI LEILA	a VIII-a A	PREMIUL III	ZBÎRCEA COSTINELA
4.	LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (OLLR)	judeteană	VARCUȘ NAOMI ANAMARIA IOANA	a IX-a A	PREMIUL II	GIURA MARIUS
5.	LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (OLLR)	judeteană	VESA ANISIA	a VII-a A	MENȚIUNE	LEAHU MONA
6.	LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (OLLR)	judeteană	BORTIȘ MARIA REBECA LETIȚIA	a IX-a A	MENȚIUNE	GIURA MARIUS
7.	MATEMATICĂ	judeteană	LAURUS DĂNUȚ ANDREI	a X-a C	MENȚIUNE	COSTEA ANGELA
			IOV FLAVIA	a VI-a B	MENȚIUNE	GIURA ROMANȚA
8.	RELIGIE ORTODOXĂ	judeteană	GIURA IONUȚ	a IX-a C	MENȚIUNE	DRAGOȘ VIOLETA
9.	RELIGIE ORTODOXĂ	judeteană	PRECUP ANDRADA	a VIII-a A	MENȚIUNE	DRĂGAN DORIN
10.	Olimpiada Națională a sportului școlar-HANDBAL (băieți, liceu)	judeteană	DRĂGOI DAMIAN	a XI-a B	MENȚIUNE	ANDRAȘ DĂNUȚ
			SÂRB ELIAS	a XI-a B		
			FEIER ANDREI	a XI-a C		
			FOLTEAN NATANAEL	a XI-a C		
			IUGA LAURENȚIU	a XI-a C		
			PLEȘU RAREȘ	a XI-a C		
			TOADER ANDREI	a XI-a C		
			FOLTEAN FINEAS	a XII-a B		
			BETEA DAVID	a XI-a D		
11.	Olimpiada Națională a sportului școlar-HANDBAL (băieți, gimnaziu)	judeteană	AGEU DANIEL	a VII-a B		
			TOADER ANDREAS	a VII-a B		
			CÂMPANU ARON	a VII-a A		

			DĂRĂU VLAD	a VII-a A	MENȚIUNE	ANDRAȘ DĂNUȚ
			Haidu Luca	a VII-a A		
			LASLĂU DENIS	a VII-a A		
			ROTAR ALEXANDRU	a VII-a A		
			ȘODINCA RAUL	a VII-a A		
			ȘODINCA DAVID	a VII-a A		
			CÎNDEA ALEXANDRU	a VII-a A		
			VELICU PATRICK	a VII-a A		
			BETEĂ SAMUEL	a VII-a C		
			MAȘCAȘ VOICU	a VIII-a A		
			BRAD DENIS	a VIII-a A		
			SENACI SEBASTIAN	a VIII-a B		
			BRĂDEAN DAVID	a VI-a A		
12.	SAH	județeană	POP TIMEEA	a V-a C	MENȚIUNE	BARBATEI ROMULUS/ IRIMIE MARIUS
13.	SAH	județeană	BUN IANIS	a IX-a C	MENȚIUNE	BARBATEI ROMULUS/ IRIMIE MARIUS
14.	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (Turism și alimentație)	județeană	ZDRÎNCA SARA DANIELA	a XI-a E	PREMIUL I	CRAINIC MĂRIOARA
15.	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (Turism și alimentație)	județeană	ALBAC BÂRLEA ȘTEFAN COSMIN	a XI-a E	PREMIUL II (participant la etapa națională)	

**CENTRALIZATOR OLIMPIADE ȘCOLARE
ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

NR. CRT.	DISCIPLINA	ETAPA	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	REZULTAT	PROF. COORDONATOR
1.	BIOLOGIE	judeteană	CHIRA ALEXIA	a X-a B	PREMIUL III	LULUȘA CRISTINA
2.	BIOLOGIE	judeteană	GALEA PATRIC	a X-a B	MENȚIUNE	LULUȘA CRISTINA
3.	BIOLOGIE	judeteană	LAURUS DĂNUȚ ANDREI	a IX-a C	MENȚIUNE	LULUȘA CRISTINA
4.	LB. ENGLEZĂ	judeteană	DRONCA PAULA ISABELA	a X-a B	PREMIUL III	PĂȘCĂLĂU OLTIȚA
5.	LB. ENGLEZĂ	judeteană	HETEU LUCREȚIA	a XII-a A	MENȚIUNE	IRIMIE LIOARA
6.	LB. ENGLEZĂ	judeteană	OANCEA MARIA	a VIII-a A	PREMIUL I	IRIMIE LIOARA
7.	LB. ENGLEZĂ	judeteană	DANCI SARA	a IX-a A	PREMIUL II	TOLE ADINA
8.	LB. ENGLEZĂ	judeteană	ALDA LEONARD	a VII-a A	MENȚIUNE	ZBÎRCEA COSTINELA
9.	LB. ROMÂNĂ (Olimpiada Națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii Dezbat”)	judeteană	DAVID LARISA	a XI-a B	MENȚIUNE	DEMETRESCU DANA
			TURNEA MARA	a X-a C		
			ȘULȚ ANDA	a IX-a C		
10.	LB. ROMÂNĂ (Olimpiada Națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii Dezbat”)	judeteană	CRIȘAN LARISA	a XI-a A	MENȚIUNE	SGÂRCEA SILVIU
			PURICE MĂDĂLINA	a XI-a A		
			MÂNDRUȚ ESTERA	a XII-a A		
11.	MATEMATICĂ	judeteană	BARNA ALEXANDRU ALIN	a V-a A	PREMIUL III	DĂRĂU ADELINA GABRIELA
12.	RELIGIE ORTODOXĂ	judeteană	DĂRĂU VLAD	a VI-a A	PREMIUL III	DRAGOȘ VIOLETA
13.	RELIGIE ORTODOXĂ	judeteană	POP PAVEL	a VI-a B	MENȚIUNE	DRAGOȘ VIOLETA
14.	RELIGIE ORTODOXĂ	judeteană	PRECUP ANDRADA	a VII-a A	MENȚIUNE	DRĂGAN DORIN
15.	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (domeniul Economic)	judeteană	DRONCA FILIP EMILIAN	a XI-a C	PREMIUL III	OARCEA VIORICA/ FEHER IULIA/ BOCIORT DENISA
16.	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (domeniul Economic)	judeteană	DRIMUȘ ROXANA NATAȘA	a XI-a C	MENȚIUNE	

17.	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (domeniul Economic)	judeteană	PELE NICUȘOR FLORIN IOAN	a XI-a C	MENȚIUNE	
18.	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (Turism și alimentație)	judeteană	PĂIUȘAN SANDRA GEORGIANA	a XII-a D	PREMIUL III	CRAINIC MĂRIOARA/ OARCEA VIORICA/ BOCIORT DENISA/ VULPEȘ TITIANA
19.	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (Turism și alimentație)	judeteană	CUCU ȘTEFANIA LARIANA	a XII-a D	MENȚIUNE	
20.	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (Turism și alimentație)	judeteană	FILIP PETRUȚA OANA	a XII-a D	MENȚIUNE	

ANEXA 5

CENTRALIZATOR CONCURSURI ȘCOLARE

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

NR. CRT.	DISCIPLINA	DENUMIRE CONCURS	ETAPA	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	REZULTAT	PROF. COORDONATOR
1.	BIOLOGIE	Concursul Național „George Emil Palade”	judeteană	TOL ARIANE EUNICE	VII-a A	PREMIUL III	LULUȘA Cristina
2.	BIOLOGIE	Concursul Național „George Emil Palade”	judeteană	CEV ALEXANDRA CĂTĂLINA	a VII-a A	MENȚIUNE	LULUȘA Cristina
3.	GEOGRAFIE	Concursul Național de comunicări științifice pe teme de geografie al elevilor de liceu	judeteană	FEIER ANDREI	a XI-a C	PREMIUL II	OANCEA Marius
				IUGA GELU	a XI-a C	PREMIUL II	
4.	GEOGRAFIE	Concursul Național Terra	judeteană	CORNEA MATHIAS IOAN	a V-a A	PREMIUL II	CORNEA Cristina
5.	LIMBA FRANCEZĂ	Concursul „Mes loisirs et mes passions”	judeteană	DANCE DARIUS	a X-a C	MENȚIUNE	POP Talida
6.	LIMBA FRANCEZĂ	Concursul „Mes loisirs et mes passions”	judeteană	LAURUS DĂNUȚ ANDREI	a X-a C	MENȚIUNE	POP Talida
7.	MATEMATICĂ	Concursul Internațional „Caius Iacob”	internațional	POPA ANDREEA	a XII-a B	MENȚIUNE	NICA Adela
				GLIGOR MARIA	a XII-a B	PREMIUL III	NICA Adela
				LAURUS DĂNUȚ ANDREI	a X-a C	PREMIUL III	COSTEA Angela
				DRAGOȘ-SABĂU ALEXANDRA	a XI-a C	MENȚIUNE	COSTEA Angela
				HURRELBRINK ANNABELLE	a XI-a C	MENȚIUNE	COSTEA Angela
8.	MATEMATICĂ	Concursul național de matematică „Adolf Haimovici”	judeteană	IOJA DENISA MARIA	a IX-a B	PREMIUL II	DĂRĂU Adelina
9.	MATEMATICĂ	Concursul interjudetean „Tehnomat de vest”	interjudeteană	IOJA DENISA MARIA	a IX-a B	MENȚIUNE	DĂRĂU Adelina
10.				BROLA ȘERBAN MARIO	a XI-a C	PREMIUL II	BRAIȚIU Ramona

	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI	Concursul Internațional „Caius Iacob”	internațio nală	FEIER ANDREI	a XI-a C	PREMIUL II	
11.	ȘAH	Cupa IENOPOLIS	națională (cu participar e internațio nală)	BUN IANIS	a IX-a C	PREMIUL III	BARBATEI Romulus/ IRIMIE Marius
12.	INTERDISCIPLINA R	Concursul Internațional „Tineri în pădurile Europei”	judeteană	FEIER ANDREI IUGA GELU TODEA DAVID	a XI-a C	PREMIUL II	POPOVICI Sorina/ OANCEA Marius
13.	INTERDISCIPLINA R	Concursul Internațional „Tineri în pădurile Europei”	judeteană	BROLA ȘERBAN HANĂȘ GEORGE PLEȘU RAREȘ	a XI-a C	MENTIUNE	
14.	INTERDISCIPLINA R (secțiunea TEZAUR) GIMNAZIU	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	zonală	POSA DIANA GABRIELA ZOPOTA RAMONA DĂRĂU VLAD ȘERBAN	a VII-a B a VII-a C a VII-a A	PREMIUL I	POSA Mihaela
15.	INTERDISCIPLINA R (secțiunea TEZAUR) PRIMAR	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	zonală	OARCEA MELISA NEAG MIHAIL MUREȘAN IANYS		PREMIUL III	MORAR Diana
16.	INTERDISCIPLINA R (secțiunea VERDE) GIMNAZIU	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	zonală	GHINGA-POP DAIANA PĂIUȘAN MIRABELA	a VI-a B a V-a C	PREMIUL II	OANCEA Marius
17.	INTERDISCIPLINA R (secțiunea SĂNĂTATE) GIMNAZIU	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	zonală	LASLĂU DENIS	a VII-a A	PREMIUL I	LULUȘA Cristina
18.	INTERDISCIPLINA R (secțiunea SĂNĂTATE) PRIMAR	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	zonală	GALEA ȘTEFAN	a IV-a B	PREMIUL I	TURNEA Irina
19.	INTERDISCIPLINA R	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	judeteană	POSA DIANA GABRIELA	a VII-a B	PREMIUL I	POSA Mihaela

	(secțiunea TEZAUR) GIMNAZIU			ZOPOTA RAMONA	a VII-a C		
				DĂRĂU VLAD ȘERBAN	a VII-a A		
20.	INTERDISCIPLINA R (secțiunea SĂNĂTATE) GIMNAZIU	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	judeteană	LASLĂU DENIS	a VII-a A	PREMIUL I	LULUȘA Cristina
21.	INTERDISCIPLINA R (secțiunea SĂNĂTATE) PRIMAR	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	judeteană	GALEA ȘTEFAN	a IV-a B	PREMIUL I	TURNEA Irina1
22.		Concursul Național „Sanitarii pricepuți”	judeteană	CEV ALEXANDRA	a VII-a A	MENȚIUNE	CORNEA Cristina
				DĂRĂU VLAD			
				VESA ANISIA			
				VELICU PATRIK			
				LASLĂU DENIS			
				LEAHU ANTONIA			

**CENTRALIZATOR CONCURSURI ȘCOLARE
ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

NR. CRT.	DISCIPLINA	DENUMIRE CONCURS	ETAPA	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	REZULTAT	PROF. COORDONATOR
1	BIOLOGIE	Concursul Național „George Emil Palade”	județeană	CEV ALEXANDRA CĂTĂLINA	a VI-a A	PREMIUL II	LULUȘA Cristina
2	BIOLOGIE	Concursul Național „George Emil Palade”	județeană	LASLĂU DENIS GABRIEL	a VI-a A	MENȚIUNE	LULUȘA Cristina
3	BIOLOGIE	Concursul Național „George Emil Palade”	județeană	TOADER ANDREAS ROBERT	a VI-a B	MENȚIUNE	LULUȘA Cristina
4	FIZICĂ	Concursul „Constantin Sălceanu”	națională	CEV ALEXANDRU	a XII-a C	MENȚIUNE	ILIEȘ Elisabeta
5	FIZICĂ	Concursul „Constantin Sălceanu”	națională	MULDOVAN ANDREI	a XII-a C	MENȚIUNE	ILIEȘ Elisabeta
6	FIZICĂ	Concursul „Constantin Sălceanu”	națională	SÎRB MARIUS CRISTIAN	a XII-a C	PREMIUL III	ILIEȘ Elisabeta
7	FIZICĂ	Concursul „Constantin Sălceanu”	națională	VALEA CRISTIAN VALENTIN	a XII-a C	MENȚIUNE	ILIEȘ Elisabeta
8	FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE	Concursul online „Zircon”		FEIER ANDREI	a X-a C	MENȚIUNE	LULUȘA Cristina
9	FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE	Concursul online „Zircon”		LUNGA MEDORA PAULA	a X-a C	PREMIUL III	LULUȘA Cristina
10	FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE	Concursul online „Zircon”		LAURUS DĂNUȚ ANDREI	a IX-a C	MENȚIUNE	LULUȘA Cristina
11	LIMBA FRANCEZĂ	Concursul „Mes loisirs et mes passions”	județeană	DANCE DARIUS	a IX-a C	PREMIUL III	POP Talida
12	LIMBA FRANCEZĂ	Concursul „Mes loisirs et mes passions”	județeană	LAURUS DĂNUȚ ANDREI	a IX-a C	PREMIUL II	POP Talida
13	MATEMATICĂ	Concursul Internațional „Caius Iacob”		POP ANDREEA	a XI-a B	MENȚIUNE	NICA Adela
				GLIGOR MARIA	a XI-a B	MENȚIUNE	NICA Adela
14	RELIGIE	Concursul „Hristos în școală, cunoaștere și trăire”	județeană	BULBOACĂ ALEXIA REBECA	a VIII-a	MENȚIUNE	LUNGA Monica

15	RELIGIE	Concursul „Hristos în școală, cunoaștere și trăire”	județeană	LUNGA PAULA MEDORA	a X-a	PREMIU DE EXCELENȚĂ	LUNGA Monica
16	RELIGIE	Concursul „Hristos în școală, cunoaștere și trăire”	județeană	PRELIPCEANU VALENTINA	a X-a B	PREMIUL I	DRAGOȘ Violeta
17	RELIGIE	Concursul „Hristos în școală, cunoaștere și trăire”	județeană	ANCUȚA TEODORA	a VI-a A	PREMIUL II	DRAGOȘ Violeta
18	RELIGIE	Concursul „Hristos în școală, cunoaștere și trăire”	județeană	ANCUȚA ANASTASIA	a IV-a B	PREMIUL II	DRAGOȘ Violeta
19	RELIGIE	Concursul „Hristos în școală, cunoaștere și trăire”	județeană	CONFIDERATU DARIA	a III-a B	MENȚIUNE	DRAGOȘ Violeta
20	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (Turism și alimentație)	Concursul pe meserii	județeană	LERU ANDREI	a XI-a D	PREMIUL III	VULPEȘ TITIANA/ CRAINIC MĂRIOARA
21	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (Turism și alimentație)	Concursul pe meserii	județeană	BETEA ROXANA	a XI-a D	MENȚIUNE	
22	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (Turism și alimentație)	Concursul pe meserii	județeană	MOȚ MARIANA	a XI-a D	MENȚIUNE	
23	INTERDISCIPLINAR (secțiunea TEZAUR)	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	zonală	POSA DIANA GABRIELA	a VI-a B	PREMIUL I	VESA RAMONA/ DĂRĂU ADELINA
				ZOPOTA RAMONA	a VI-a C		
				DĂRĂU VLAD ȘERBAN	a VI-a A		
24	INTERDISCIPLINAR (secțiunea VERDE)	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	zonală	BÎRTE ALESSIA	a VII-a B	PREMIUL I	CORNEA CRISTINA/ OANCEA MARIUS
				BUDEA AMELIE	a V-a C		
				GHINGA POP DAIANA	a V-a B		
25	INTERDISCIPLINAR (secțiunea SĂNĂTATE)	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	zonală	MAȘCAȘ VOICU IOAN	a VII-a A	PREMIUL II	ZBÎRCEA COSTINELA/ MAN SIMONA
				TĂRAN MARIO IONEL	a VII-a B		
				EPPEL MARIA	a VII-a A		

26	INTERDISCIPLINAR (secțiunea TEZAU)	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	județeană	POSA DIANA GABRIELA	a VI-a B	PREMIUL I	VESA RAMONA/ DĂRĂU ADELINA
				ZOPOTA RAMONA	a VI-a C		
				DĂRĂU VLAD ȘERBAN	a VI-a A		
27	INTERDISCIPLINAR (secțiunea VERDE)	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	județeană	BİRTE ALESSIA	a VII-a B	PREMIUL III	CORNEA CRISTINA/ OANCEA MARIUS
				BUDEA AMELIE	a V-a C		
				GHINGA POP DAIANA	a V-a B		
28		Concursul Național „Sanitarii pricepuți”	județeană	CEV ALEXANDRU	a XII-a C	PREMIUL III	LULUȘA Cristina
29		Concursul Național „Sanitarii pricepuți”	județeană	IORGA RĂZVAN	a XII-a C	PREMIUL III	LULUȘA Cristina
30		Concursul Național „Sanitarii pricepuți”	județeană	VALEA CRISTIAN	a XII-a C	PREMIUL III	LULUȘA Cristina
31		Concursul Național „Sanitarii pricepuți”	județeană	PETRUȘAN ELIANA	a XII-a B	PREMIUL III	LULUȘA Cristina
32		Concursul Național „Sanitarii pricepuți”	județeană	GROZAV BEATRICE	a XI-a B	PREMIUL III	LULUȘA Cristina
33		Concursul Național „Sanitarii pricepuți”	județeană	LUPUȚ ROBERT	a XI-a B	PREMIUL III	LULUȘA Cristina

ANEXA 6

EVOLUȚIA PREVIZIONATĂ PENTRU ABSOLVENȚII DE CLASA A VIII - A

Localitate	Anul																
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Sebiș	96	72	72	102	70	90	70	67	93	61	63	66	69	51	65	44	84
Buteni	27	20	20	18	20	20	20	17	17	13	19	19	23	19	25	23	25
Chisindia	8	9	10	8	9	11	9	3	8	6	9	16	12	2	7	9	1
Cuied	4	5	6	6	5	5	7	9	6	4	-	0	0	-	-	-	-
Dezna	11	15	15	15	15	13	15	17	3	9	5	1	10	3	5	8	6
Moneasa	7	16	14	14	13	16	11	3	7	4	4	4	1	1	4	2	3
Bârsa	17	13	13	14	13	14	15	14	14	13	17	16	16	11	17	14	13
Cărand	9	9	9	8	9	10	9	7	12	5	13	13	6	10	8	14	3
Almaș	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Total	179	159	159	185	154	179	156	137	160	115	130	135	137	97	131	114	144

ANEXA 7

HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT - ANUL ȘCOLAR 2022-2023

PROFILUL/ DOMENIUL de formare profesională	CLASA / AN DE STUDII INVATAMANT DE ZI/ SERAL	Calificarea	Număr de elevi școlarizați	Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenție de practică	Nr. de elevi repartizați în practică conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică parteneră
1	2	3	4	5	6
Servicii/ Turism și alimentație	a IX-a D învățământ liceal de zi	Tehnician în gastronomie	24	S.C. "ROPREST" S.R.L. Sebiș	6
				S.C. "AMARO LUCANO" S.R.L. Chisindia	2
				S.C. "ROFLAV" S.R.L. Sebiș	4
				S.C. "SANDRA" S.R.L. Buteni	3
				S.C. "EVELIA" S.R.L. Sebiș	4
				S.C. "HOSPITALITY" S.R.L. Moneasa	1
				S.C. "PALMERAS BAR CRISTAL" S.R.L. Sebiș	4
Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	a IX-a E învățământ liceal de zi	Tehnician în prelucrarea lemnului	22	S.C. "GEMA SUPERB" S.R.L. Sebiș	22
Comerț	a X-a D		17	S.C. "RESCO" S.A. Sebiș	11

	învățământ profesional de 3 ani	Comerciant-vânzător		S.C. "GOSPODARUL ISTEȚ" S.R.L., Sebiș	2
				S.C. "IMPACT CONSTRUCT" S.R.L., Sebiș	2
				S.C. "PEPCO RETAIL" S.R.L. Sebiș	2
Turism și alimentație	a XI-a E învățământ profesional de 3 ani	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	14	S.C. "ROPREST" S.R.L., Sebiș	6
				SC.PALMERAS BAR CRISTAL S.R.L., Sebiș	4
				S.C. "EVELIA" S.R.L. Sebiș	4
Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	a XII-a învățământ liceal seral	Tehnician în prelucrarea lemnului	31	S.C. "MINIMAXX SOFA" S.R.L.	31

HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT - ANUL ȘCOLAR 2021-2022

PROFILUL/ DOMENIUL de formare profesională	CLASA / AN DE STUDII INVATAMANT DE ZI	Calificarea	Număr de elevi școlarizați	Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenție de practică	Nr. de elevi repartizați în practică conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică parteneră
1	2	3	4	5	6
Comerț	a IX-a învățământ profesional de 3 ani	Comerciant vânzător	17	S.C. RESCO S.A, Sebiș	17
Turism si Alimentatie	a X-a învățământ profesional de 3 ani	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	15	SC. Miritex Ineu S.R.L., restaurant CASA VECHE, Sebiș	2
				SC.GALROM AGREMENT S.R.L., Sebiș	2
				SC.PALMERAS BAR CRISTAL S.R.L., Sebiș	2
				SC.RAMO AMBIENTAL LAND SRL, Sebiș	2
				S.C. BENMAR ELIM S.R.L., Sebiș	2
				S.C. SANDRA MRG GRUP S.R.L., Sebiș	2
				S.C.ROFLAV S.R.L., Sebiș	3
Turism si Alimentatie	a XI-a învățământ profesional de 3 ani	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	22	S.C.ROPREST S.R.L., Sebiș	9
				S.C. AMARO LUCANO S.R.L., Chisindia	5
				S.C.ROFLAV S.R.L., Sebiș	4

				S.C. RAMO AMBIENTAL LAND S.R.L., Sebiș	4
Servicii/ Economic	a XII-a	Tehnician în activități economice	25	S.C. VIENA S.R.L. Sebiș	1
Tehnic/ Tehnician în prelucrarea lemnului	a XII-a Liceu seral	Tehnician în prelucrarea lemnului	26	SC GEMA SUPERB SRL	13
				SC MINIMAXX SRL	13

GLOSAR

Prescurtare	Denumire
ME	Ministerul Educatiei
CCD	Casa Corpului Didactic
CAD	Computer Assisted Design
PRAI	Plan Regional de Acțiune pentru Învățământ
PLAI	Plan Local de Acțiune pentru Învățământ
PAS	Plan de Acțiune al Școlii
SPP	Standard de Pregătire Profesională
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean
SAM	Școala de Arte și Meserii
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurare
CDL	Curriculum în Dezvoltare Locală
CDS	Curriculum la Decizia Școlii
CA	Consiliul de Administrație
CP	Consiliul Profesoral
CDI	Centrul de Documentare și Informare