

# Jocuri în grădinița de copii – incluziune, diversitate, egalitate de șanse

Lavinia Dărau, Profesor pentru educație timpurie

Liceul Teoretic Sebiș/Grădinița cu PP Sebiș

***Jocul este esențial pentru dezvoltarea copilăriei, urmărind creșterea emoțională, psihologică și socială. Pentru copiii cu dizabilități, joaca activă este benefică în mod special, ajutându-i să-și dezvolte simțurile motorii, încrederea în forțele proprii și încurajează interacțiunea socială.***

## ***CE ESTE INCLUZIUNEA ȘCOLARĂ?***

Școala incluzivă este de dezideratul tuturor instituțiilor școlare, adică dorința de a da tuturor copiilor șansa de a avea accesul egal la educație, oferind, totodată, sprijinul necesar pentru a se dezvolta și un sentiment de apartenență și apreciere în mediul școlar.

În grădiniță, jocurile ce vizează incluziunea, se axează pe munca în echipă, comunicare și empatie, astfel încât toți copiii să poată participa și contribui la reușita jocului.

Anul trecut școlar am participat la o mobilitate a cadrelor didactice, în cadrul Proiectului ERASMUS+, iar cursul era axat pe incluziune, diversitate, egalitate de șanse, empatie. Am descoperit atâtea modalități și jocuri prin care putem favoriza accesul tuturor copiilor, de orice vârstă, la educație și la dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor.

Doresc să împărtășesc câteva posibile jocuri desfășurate și promovate în cadrul acestui curs de formare, jocuri ce pot fi adaptate în funcție de vârsta și particularitățile individuale ale copiilor:

\* ***Cursa obstacolelor cu partener:*** se organizează o simplă cursă de obstacole și copiii trebuie să o parcurgă în perechi, ținându-se de mână sau ghidându-se unul pe celălalt, dând dovadă de încredere și cooperare.

\* ***Parașuta:*** copiii lucrează împreună, folosind o parașută mare să miște mingile mici de plastic, de pe ea, astfel încât să nu le scape jos, promovând munca în echipă și împărtășind responsabilități.

\* ***Un alt fel de volei:*** o versiune mai blândă a jocului de volei, folosind o minge imensă, moale în locul unei mingi de volei. Jucătorii o pot lovi, stând în picioare sau așezați, făcând jocul accesibil și copiilor cu mobilitate limitată.

\* ***Sacoșa misterioasă:*** se umple o sacoșă din material textil, cu diverse obiecte. Copiii introduc mâna, amestecă obiectele și încearcă să ghicească ce reprezintă obiectul ales prin atingere, fără a-l vedea, descriind ce simte, folosindu-și senzorii și vocabularul potrivit.

\* ***Dans și muzică multiculturală:*** se pun cântece din diverse țări și se încurajează copiii să danseze pe diferitele ritmuri, manifestând apreciere pentru culturile diferite.

\* ***Dansul înghețat:*** se ascultă muzică și se dansează, apoi se pune pauză la melodie, timp în care copiii tot dansează. Când muzica începe din nou, copiii trebuie să înghețe (să se oprească din a dansa), învățând să se concentreze și să îndeplinească obiectivele într-un mod haios.

\* ***Vânătoarea în natură:*** se anunță o listă de obiecte din natură: frunze, flori, pietre. Fiecare copil primește o sacoșă din material textil și este rugat să găsească cât mai multe obiecte de același fel. Se încurajează explorarea împrejurimilor, curiozitatea și conectarea cu natura.

Cheia jocurilor de incluziune este adaptabilitatea. Multe jocuri tradiționale pot fi modificate, pentru a fi accesibile și copiilor cu dizabilități psihice, cognitive sau motorii. Astfel, regulile trebuie simplificate, se alocă timp extra pentru îndeplinirea sarcinilor, se promovează distracția, mai mult decât competiția.

Acestea sunt doar câteva exemple de jocuri ce pot fi desfășurate nu doar la grupa de preșcolari, ci și la clasele de școlari, iar scopul lor este includerea tuturor copiilor și adaptarea variantelor de joc, în funcție de specificul colectivului la care se desfășoară.