

Incluziune și egalitate de șanse

Joc de rol - *Cine sunt eu?*

Prof. Leahu Mona-Maria, profesor Limba și literatura română

Liceul Teoretic Sebiș, județul Arad

Incluziunea socială se referă la crearea și menținerea unui mediu în care toate persoanele, indiferent de diferențele lor se simt valorizate, respectate și implicate în mod activ în societate. Este un concept care promovează egalitatea de șanse și acces pentru toți membrii unei comunități, indiferent de rasă, etnia, genul, religia, orientarea sexuală, vârstă sau orice altă caracteristică. Își propun să sprijine indivizi care aparțin unui grup defavorizat, oferindu-le anumite oportunități care prin deciziile lor să le îmbunătățească viața, să se bucure de acces egal la piețe, servicii și spații socio-economice și politice.



În România, incluziunea socială este abordată ca ansamblu de măsuri și acțiuni multidimensionale din domeniile protecției sociale, ocupării forței de muncă, locuirii, educației, sănătății, informării-comunicării, mobilității, securității, justiției și culturii, destinate combaterii excluziunii sociale și asigurării participării active a persoanelor la toate aspectele economice, sociale, culturale și politice ale societății.

Orice persoană este unică în felul ei și trebuie să acceptăm, fără să avem prejudecăți, identitatea fiecăruia, apartenența fiecărei nații la tradițiile și valorile propriei culturi, să ajutăm acolo unde depinde de noi să oferim o șansă.

La școală, incluziunea poate fi înțeleasă ușor prin diferite jocuri de rol, activități interactive, astfel că voi prezenta *Jocul de sprijin sunt eu?*” Acest joc se aplică în cadrul unei ore de consiliere și orientare, activitate cu părinții sau poate fi o activitate din cadrul săptămânii ”Școala Altfel”.

- ✓ Se stabilesc participanții;
- ✓ Ei se aliniază la cu spatele la perete, într-un spațiu suficient de mare, unul lângă altul;
- ✓ Profesorul oferă câte un bilet fiecărui participant;
- ✓ Profesorul explică regulile jocului și citește pe rând câte o întrebare;
- ✓ Participanții aplică regulile și avansează;
- ✓ La epuizarea întrebărilor citite de profesor, jocul se finalizează;
- ✓ Se fac observații și se trag concluzii.

Bilețelele oferite de profesor participanților la acest joc, îl pun pe participant în pielea unui personaj diferit, din punct de vedere social, de condiția lui reală, astfel că pe bilețelele vor fi următoarele personaje:

1. Sunteți fiica unui om politic?
2. Sunteți fiul unui dealer de droguri?
3. Sunteți african?
4. Sunteți de etnie romă?
5. Sunteți mamă singură, șomeră?
6. Sunteți fost deținut?
7. Sunteți imobilizat în scaun cu rotile?
8. Sunteți musulman?
9. Sunteți homosexual.
10. Locuiți într-o zonă rurală?

Descrierea jocului

Activitatea se desfășoară în sala de clasă; fiecare participant extrage un bilet, apoi aceștia sunt așezați în spatele unei linii marcate pe podea. Pentru fiecare răspuns afirmativ la întrebările profesorului, participanții vor avansa câte un pas, în sala de clasă. La epuizarea întrebărilor, participanții vor avea poziții diferite, unii în fața altora, fapt ce le va permite să observe diferențele sociale cu care se confruntă personajul din joc; profesorul le explică de ce unii au rămas în urmă și nu au avansat toți la același nivel, astfel că, le va fi mult mai ușor să accepte, în realitate, oamenii cu acel statut social pe care ei, ca și participanți, l-au avut în joc.

Întrebările puse de profesor pot fi de forma:

1. Aveți dreptul la opinie?
2. Aveți mașină personală, pentru care plătiți taxe și impozite?
3. Aveți posibilitatea să vă cumpărați îmbrăcăminte și încălțăminte la fiecare 3 luni?
4. Mergeți în concediu anual?
5. Puteti să vă cumpărați produse din carne de minim 2 ori pe săptămână?
6. Ați fost apreciat doar pentru prezența fizică?
7. Poziția socială vă oferă avantaje?

Concluzie

Tinerii interacționează unii cu ceilalți și își înțeleg nevoile, iar, pentru evitarea oricăror conflicte datorate unor idei preconcepute, a unor convingeri nefondate, prin joc, pot fi aplanate anumite situații tensionate, înțelese și acceptate aspecte ale personalității indivizilor.



Bibliografie

1. Curs "Spice up formal education" , furnizor Edu2Grow, St. Julian's, Malta, Proiect de mobilitate Erasmus+ KA121, 2024-1-RO01-KA121-SCH-000213980
2. Curs "Stop bullying, start inclusion!-prevention and intervention" , furnizor Edu2Grow, St. Julian's, Malta, Proiect de mobilitate Erasmus+ KA121, 2024-1-RO01-KA121-SCH-000213980
3. https://www.google.com/search?sca_esv=0cf2eb075a14a844&q=incluziune+sociala+Incluziune+si+egalitatea+de+%C8%99anse&uds=A0m0WdE2fekQnsyfYEw8JPYozOKz2x8crfwck5J_R17kbQbdJW17JUV50hE3GQpuQRvN8n6is5pwwFgqNpikAcFYV5uBdAs5jT8D2-,
(18.07.2025. ora;13.33)