

Proiect aprobat în cadrul programului Erasmus +
Acreditare SCH nr. 2023-1-RO01-KA120-SCH-000190928
Nr. referință proiect: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000213980



C.P. 315760, Arad, Sebiș, Btl. Victoriei, nr. 7
Tel: +40257310711 | Fax: +40257311068
e-mail: licealsebis@yahoo.com
web: http://www.licealsebis.ro



Finanțat de
Uniunea Europeană

NR. 101 / 16.04.2025

RAPORT DE MOBILITATE

MOBILITATE ERASMUS – FLUXUL 3

Proiectul Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000213980

În perioada 31.03-04.04.2025, a avut loc a treia activitate de mobilitate desfășurată în cadrul proiectului Erasmus 2024-1-RO01-KA121-SCH-000213980, implementat de Liceul Teoretic Sebiș, în perioada 01.06.2024-31.08.2025, în cadrul Acreditării SCH nr. 2023-1-RO01-KA120-SCH-000190928.

Astfel 10 elevi de la LTS, cu vârste cuprinse între 15-16 ani, cu un minim nivel de competențe digitale, motivați să lucreze în echipă și preocupați de implicarea în activități ce vizează promovarea egalității de șanse, de gen, incluziunea și cetățenia activă, au participat la o activitate de învățare, în Liège (Belgia), organizată în colaborare cu Collège Saint Louis din Liège. Pentru a asigura incluziunea și diversitatea, 7 dintre cei 10 participanți sunt cu oportunități reduse.

Mobilitatea de grup a elevilor a avut ca scop sensibilizarea beneficiarilor cu privire la



importanța implicării în activități ce vizează promovarea egalității de șanse, de gen, incluziunea și cetățenia activă, cu scopul de a contribui la reducerea inegalităților de șanse din diferite grupuri sociale, influențând pozitiv societatea în care trăiesc.

Programul de cinci zile a fost planificat cu meticulozitate pentru a le oferi beneficiarilor o experiență de învățare cuprinzătoare. Activitățile au variat de la

evenimente de întâmpinare și sesiuni introductive până la proiecte practice și o vizită de studiu la Parlamentul European de la Bruxelles, toate centrate pe conștientizarea implicării în acțiuni ce vizează promovarea egalității de șanse, de gen, incluziunea și cetățenia activă.

Programul a început cu un eveniment de bun venit, în cadrul căruia participanții au avut oportunitatea de a se cunoaște și de a interacționa prin intermediul unor jocuri de spargere a gheții, pregătind scena pentru învățarea colaborativă. Prima zi a inclus și o introducere în lumea diversității culturale precum și o sesiune interactivă pentru conștientizarea importanței egalității de gen, a incluziunii, a depășirii barierelor culturale și sociale. Ziua s-a încheiat cu o vizită la Muzeul Vieții Valone, unde elevii au descoperit aspecte ale vieții cotidiene din Valonia, începând din secolul XIX.

A doua zi, elevii au participat activ la ore, alături de elevii belgieni, asistând la prezentări și discuții la clasă. Au învățat că inclusivitatea înseamnă promovarea unui mediu unde toți indivizii au acces la condiții de viață sigure și sunt protejați împotriva violenței și a discriminării, ceea ce contribuie la o societate mai armonioasă și mai echitabilă. Totodată au înțeles că backgroundul cultural îți pune amprenta asupra judecăților de valoare pe care oamenii le emit.

Ziua s-a încheiat cu o vizită la Cité Miroir, un simbol al istoriei și culturii europene.

În a treia zi a mobilității, am realizat o vizită de studiu la Parlamentul European de la



Bruxelles. La Parlamentarium, beneficiarii au descoperit, într-un mod interactiv, istoria și evoluția relațiilor dintre țările Uniunii Europene, familiarizându-se cu modul de funcționare al instituțiilor europene. În același timp, au avut oportunitatea să discute despre democrație și valorile europene, cu scopul de a înțelege mai bine importanța respectului pentru diversitatea culturală, a incluziunii, a identității etnice și a dialogului intercultural.

Înțelegerea sistemului de securitate socială a fost agenda principală a celei de-a patra zi. Elevii s-au implicat activ în susținerea unor prezentări și dezbateri, în colaborare cu elevii Colegiului Saint Louis. Aceștia au învățat despre modul în care securitate și siguranța socială sunt strâns legate de incluziune și despre faptul că o societate incluzivă se construiește pe fundamentele unui sistem de protecție socială accesibil, echitabil și just, care oferă tuturor cetățenilor o viață mai sigură și mai stabilă.

Programul s-a încheiat cu o activitate de reflecție, unde beneficiarii și-au exprimat ideile referitoare la importanța implicării în activități ce vizează promovarea egalității de șanse, de gen, incluziunea și cetățenia activă.

Prin participarea la activitățile transfrontaliere descrise mai sus (dezvoltarea și prezentarea propriilor idei legate de incluziune, vizita unei instituții europene, realizarea unor prezentări pentru cuantificarea nivelului de conștientizare în ceea ce privește implicarea în acțiuni ce vizează promovarea egalității de șanse) elevii au devenit mai conștienți de problemele stringente legate de promovarea egalității de șanse, de gen, incluziune și cetățenie activă; și-au dezvoltat abilitățile civice, realizând necesitatea imediată a implicării lor în acțiunile de promovare a respectului pentru diversitatea culturală, a incluziunii, a identității etnice și a dialogului intercultural.

Interacționând cu elevi din diferite țări din Europa, și-au dezvoltat capacitatea de a înțelege și a accepta alte culturi, idei și opinii, au devenit mai încrezători în a-și exprima liber opiniile și ideile legate de incluziune și ne-am îmbunătățit abilitățile lingvistice.

Beneficiarii indirecti ai rezultatelor mobilității vor fi cel puțin alți 25 de elevi de la Liceul Teoretic Sebiș, în urma atelierelor de diseminare desfășurate în instituție. La aceștia se adaugă profesorii, părinții, membri ai comunității locale, precum și alte instituții interesate din comunitatea locală (Primărie, Ocol silvic, Asociații/ONG-uri care se ocupă cu activități de protecție a mediului)

Asigurarea validării/certificării mobilității și recunoașterea experienței de învățare dobândite de participanți se realizează prin Certificatul de participare emis de școala gazdă.

În ceea ce privește diseminarea rezultatelor, ne-am propus:

1. Publicarea a cel puțin unui comunicat pe pagina de Facebook a LTS cu privire la activitățile desfășurate - martie/aprilie 2025

Obiectiv: informarea elevilor/profesorii/părinților/comunității locale despre activitățile desfășurate

Mijloace: postare pe pagina de Facebook a LTS, fotografii;

Grup țintă: elevi/profesori/părinți/membri ai comunității locale

Rezultate: buna informare a grupului țintă cu privire la activitățile desfășurate

Evaluare: cel puțin un comunicat pe pagina de Facebook a LTS

2. Actualizarea paginii de Facebook a Acreditării Erasmus - aprilie 2025

Obiectiv: creșterea conștientizării oamenilor/urmăritorilor cu privire la cele mai importante aspecte legate de promovarea incluziunii școlare și sociale, a egalității de șanse și a dialogului intercultural;

Grup țintă: comunitatea locală

Mijloace: articole, mărturii, fotografii

Rezultate: dezvoltarea înțelegerii publicului larg asupra celor mai importante domenii legate de promovarea incluziunii școlare și sociale, a egalității de șanse și a dialogului intercultural, sporind prestigiul instituției

Evaluare: cel puțin 1 postare pe pagina de Facebook a Acreditării.

3. Publicarea a cel puțin un articol într-un ziar județean - aprilie 2025

Obiectiv: creșterea conștientizării oamenilor/cititorilor cu privire la cele mai importante aspecte legate de promovarea incluziunii școlare și sociale, a egalității de șanse, a dialogului intercultural și a implicării tinerilor în viața civică și democratică;

Grup țintă: comunitatea județeană

Mijloace: articole, mărturii, fotografii

Rezultate: dezvoltarea înțelegerii publicului larg asupra celor mai importante domenii legate de promovarea incluziunii școlare și sociale, a egalității de șanse și a dialogului intercultural și a implicării tinerilor în viața civică și democratică, sporind prestigiul instituției.

Evaluare: cel puțin 1 articol publicat.

4. Participarea la un podcast în colaborare cu Centrul Europe Direct Arad - aprilie 2025

Obiectiv: creșterea conștientizării următorilor cu privire la cele mai importante aspecte legate de promovarea incluziunii școlare și sociale, a egalității de șanse, a dialogului intercultural și a implicării tinerilor în viața civică și democratică;

Grup țintă: comunitatea județeană/națională

Mijloace: testimoniale

Rezultate: dezvoltarea înțelegerii publicului larg asupra celor mai importante domenii legate de promovarea incluziunii școlare și sociale, a egalității de șanse și a dialogului intercultural și a implicării tinerilor în viața civică și democratică, sporind prestigiul instituției.

Evaluare: cel puțin 4 participanți la un podcast.

5. WORKHOP-My Erasmus Story- aprilie 2025;

Obiectiv: conștientizarea elevilor cu privire la cele mai importante aspecte legate de importanța promovării incluziunii școlare și sociale, a egalității de șanse și a dialogului intercultural;

Grup țintă: minim 25 elevi de la LTS, neparticipanți la mobilitate

Rezultate: cel puțin 25 de elevi neparticipanți la mobilitate care înțeleg importanța promovării incluziunii școlare și sociale, a egalității de șanse și a dialogului intercultural;

Evaluare: 1 workshop organizat post-mobilitate; minim 25 de elevi participanți

6. Actualizarea COLȚULUI ERASMUS al LTS- până în august 2025

Obiectiv: informarea elevilor/profesorii/părinților despre activitățile desfășurate

Mijloace: panou Erasmus; fotografii;

Grup țintă: elevi/profesorii/părinți

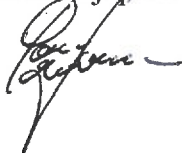
Rezultate: buna informare a grupului țintă cu privire la activitățile desfășurate;

Evaluare: 1 panou care să prezinte activitățile desfășurate;

Notă: Acest material a fost realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.

Manager proiect,

Director adj. prof. Pop Talida



Beneficiari,

Dărau Vlad Șerban

Eppel Maria-Cristina

Haidu Luca

Leahu Antonia Elena

Lela Luca

Mateiu Syana-Maria

Petho Eliza

Petrușan Nicoletă Lorena

Toader Raula Flavia

Velicu Patrick-Ioan

