



RAPORT DE MOBILITATE

MOBILITATE ERASMUS – FLUXUL 4

Proiectul Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000213980

În perioada 05.05-09.05.2025, a avut loc fluxul 4 de mobilitate desfășurată în cadrul proiectului Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000213980, implementat de Liceul Teoretic Sebiș, în perioada 01.06.2024-31.08.2025, în cadrul Acreditării SCH nr. 2023-1-RO01-KA120-SCH-000190928.

Astfel, patru cadre didactice din unitatea de învățământ au participat la două cursuri în St. Julian's, Malta, furnizate de Edu2Grow, două la cursul SPICE UP FORMAL EDUCATION și celelalte două la cursul STOP BULLYING, START INCLUSION!- PREVENTION AND INTERVENTION.

Cursurile au acoperit o gamă largă de subiecte de care Liceul Teoretic Sebiș trebuie să țină cont în domeniul incluziunii: cultură și interculturalitate, comunicare asertivă, pasivă și agresivă, managementul conflictului, mediere, dinamica grupului pentru transformarea unui grup într-o echipă, metode non-formale pentru incluziune și creșterea motivației elevilor, explorarea însemnătății, rolurilor și complementaritatea diferitelor dimensiuni educaționale (formale, non-formale și informale), evaluarea, diseminarea și valorificarea activităților.

În perioada de mobilitate, am desfășurat următoarele activități, conform contractelor de învățare, semnate cu furnizorul de formare:

- Cultură și interculturalitate: jocuri interculturale, munca într-un proiect internațional, cum să comunicăm și să ne conectăm, exerciții practice de consolidare a echipei, urmate de dezbateri, stereotipuri și prejudecăți în clasă, vizită culturală a cetății Mdina, a templului Hagar Qim, Grota Albastră și satul pescăresc Marsaxlokk.

- Comunicare: jocuri, metode și instrumente pentru îmbunătățirea comunicării, comunicarea non-verbală în mediul de muncă, instrumente pentru managementul clasei, exerciții pentru dezvoltarea empatiei și ogîndirii.

- Managementul conflictului: abordări diferite ale unui conflict, înțelegerea problemei, conflictele la nivelul clasei – jocuri de rol.

- Mediere: exerciții de mediere și negociere, diferențe în abordări, jocuri de rol pentru mediere.

- Dinamica grupului pentru transformarea unui grup într-o echipă: dinamica intra și intergrup, instrumente pentru lucrul cu grupuri, activități de consolidare a echipei.

- Metode non-formale pentru incluziune: înțelegerea excluziunii, instrumente de coaching pentru tinerii cu mai puține oportunități (zona de împlinire, valorile, zona de confort), cercetare bazată pe jocuri de rol, Biblioteca Vie.

- Evaluare: diseminarea proiectelor europene anterioare în care s-au aplicat metode formale și informale de către toți partenerii, planificarea activităților de diseminare și valorizare, utilizarea instrumentelor europene de certificare: certificatul Europass Mobility, actualizarea Pașaportului lingvistic Europass și a Pașaportului de competențe Europass.

2. ATELIERE cu personalul școlii după întoarcerea din mobilitate (mai-iunie 2025).

Obiectiv: multiplicarea rezultatelor.

Mijloace: PC, tablă interactivă.

Grup țintă: cadrele didactice neparticipante la mobilitate.

Rezultate: creșterea calității actului educațional.

Evaluare: 1 activitate de diseminare realizată, cel puțin 30 participanți.

3. LECȚII DEMONSTRATIVE

Obiectiv: împărtășirea unor exemple de bune practici.

Mijloace: PC, tablă interactivă, tablete.

Grup țintă: profesori din fiecare grup de lucru metodic sau cu o clasă de elevi.

Rezultate: creșterea calității actului educațional.

Evaluare: 1 lecție demonstrativă/prof/până în iunie 2025.

Diseminarea în alte instituții/organizații și publicului larg:

1. ARTICOLE ÎN PRESĂ/SITE/PAG FACEBOOK A LTS - permanent

Obiectiv: Diseminarea activităților desfășurate.

Mijloace: articole, testimoniale, foto.

Grup țintă: comunitatea locală/județeană.

Rezultate: creșterea prestigiului instituției.

Evaluare: cel puțin 10 postări/2 articole, 2500 vizualizări până la încheierea proiectului.

2. CERCURI PEDAGOGICE – până în iunie 2025.

Obiectiv: diseminarea unor metode/instrumente învățate.

Mijloace: tablă interactivă, PC.

Grup țintă: profesori din cel puțin alte 10 școli din județ.

Rezultate: creșterea calității actului educațional.

Evaluare: 1 activitate/participant până la încheierea proiectului.

3. MENTORAT pentru profesorii neparticipanți la mobilități, de către profesorii experți, precum și integrarea noilor angajați în cultura organizațională (onboarding).

Obiectiv: familiarizarea noilor angajați cu exemplele de bune practici.

Rezultate: creșterea vizibilității instituției, creșterea motivației de a continua în direcția Erasmus+.

Evaluare: cel puțin 4 noi angajați, din diferite arii curriculare, care au beneficiat de sesiuni de mentorat.





Prin participarea la acest curs de formare, beneficiarii au dezvoltat abilități de comunicare și empatie, au promovat utilizarea instrumentelor de mediere și negociere, au dezvoltat competențe în asigurarea construirii armonioase a grupurilor și în transformarea clasei într-o echipă, prin utilizarea dinamicilor de grup non-formale, și-au îmbunătățit încrederea în abilitatea lor de cooperare internațională și în strategiile de comunicare la nivel instituțional, promovarea cooperării europene în domeniul educației în cadrul programului Erasmus+ prin construirea de parteneriate. Totodată, prin participarea la acest curs, participanții și-au îmbogățit abilitățile de comunicare, și-au îmbunătățit competențele lingvistice de comunicare în limba engleză, și-au lărgit vocabularul profesional, promovând diversitatea lingvistică a UE, pe cele de management al clasei și organizației, au realizat transferul de cunoștințe și metode între diferite zone culturale și diferite vârste ale elevilor, prin adaptare activă și și-au dezvoltat capacitatea de înțelegere a practicilor, politicilor și sistemelor de educație din diferite țări, cultivarea respectului reciproc și integrarea valorilor educaționale comune.

În data de 07.05.2025, după desfășurarea activităților de formare, participanții s-au întâlnit la un prânz intercultural, unde fiecare grup a prezentat specificul culinar al regiunii sale.

Ziua următoare am avut ocazia să cunoaștem tradițiile locale, participând la o cină cu specific maltez.

Asigurarea validării/certificării mobilității și recunoașterea experienței profesionale dobândite de participanți se realizează prin Certificatul de participare emis de furnizorul de curs și prin Documentul de Mobilitate Europass, emis de către Liceul Teoretic Sebiș, în colaborare cu furnizorul de formare.

Pentru **diseminarea rezultatelor** activităților de mobilitate, am realizat un plan de diseminare, distribuit pe două paliere: diseminarea la nivelul instituției de învățământ și diseminarea în alte instituții/organizații și publicului larg, astfel:

La nivelul Liceului Teoretic Sebiș:

1. PANOU ERASMUS- în primele 3 luni de proiect.

Obiectiv: mediatizarea acreditării programului Erasmus+.

Mijloace: panou exterior cu iluminare fotovoltică.

Grup țintă: cadre didactice, elevi, părinți, membrii comunității locale.

Rezultate: buna informare a cadrelor didactice, elevilor și a părinților cu privire la proiectul asumat, creșterea prestigiului instituției.

Evaluare: 1 panou exterior de informare, 1 logo proiect, 1 colț Erasmus existent în instituție.

Evaluarea rezultatelor se va realiza sistematic, atât pe parcursul activităților de formare, cât și după încheierea fiecărei mobilități.

Autoevaluarea competențelor și a realizărilor participanților, precum și evaluarea furnizorului sunt necesare pentru a realiza evaluarea generală a mobilităților. Participanții vor realiza un raport cu privire la activitatea de formare și rezultatele învățării (conținut, metode de lucru, activitatea formatorilor, materiale, oportunitatea de a dezvolta proiecte internaționale).

La nivelul școlii, după fiecare mobilitate participanții vor prezenta raportul în fața C.A.

Se va realiza compararea rezultatelor de etapă cu ceea ce s-a prevăzut în proiect. Vom folosi indicatori obiectivi, cu scopul de a aprecia măsura în care activitatea contribuie la atingerea obiectivelor și asigurarea calității dorite:

- nr. certificate Europass emise;
- nr. rapoarte completate în BM.
- gradul de implicare în DEOR;
- feedback din partea elevilor;
- gradul de atingere al indicatorilor.

Notă: Acest material a fost realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.

PARTICIPANȚI:

1. Prof. pentru educație timpurie , Dărau Lavinia Vasilica
2. Prof. Leahu Mona Maria
3. Prof. Crainic Mărioara
4. Prof. Pașcalău Ioana Oltița

