

Nr. acreditare 2023-1-RO01-KA120-SCH-000190928
Nr. referință proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000213980
Nr. 4/ 2 din 09.10.2024



C.P. 315700, Arad, Sebiș, Bd. Victoriei, nr. 7
Tel: +40257310711 | Fax: +40257311063
e-mail: liceulsebis@yahoo.com
web: <http://www.liceulsebis.ro>



Finanțat de
Uniunea Europeană

PLAN DE MONITORIZARE IMPLEMENTARE ACREDITARE
Nr. acreditare 2023-1-RO01-KA120-SCH-000190928
Nr. referință proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000213980

I. STANDARDE DE CALITATE

Nr	Standard de calitate	Activitati specifice	Termen limita	Faze implementare	Responsabili	Resurse	Indicatori urmariti	Rezultate
		- elaborare procedură de selecție - criterii relevante pentru elevii cu oportunități reduse; - organizarea unui proces de selecție echitabil și transparent care să asigure echilibru între competențele și motivația candidaților, și incluziunea diverselor profiluri educaționale și sociale, - stabilirea unor parteneriate de cooperare cu școli din Europa, cu experiență și bune practici incluzive; - organizarea unor activități de învățare în concordanță cu principiile calității (transparenta, incluziune, relevanta, coerenta și impact durabil),	30.11.2024 31.12.2024	Realizat	Prof. Borlea Luminița; Prof. Lulușa Cristina; Comisie de selecție beneficiari Conducerea LTS; Echipa de proiect;	Ghid Erasmus PAS LTS Procedură selecție Erasmus; Acorduri de învățare; Program de formare Grant Erasmus	- 1 procedură de selecție+ set de criterii documentate la nivelul școlii; - 1 proces de selecție transparent, organizat la LTS (rezultate publicate pe site-ul LTS); - cel puțin 6 participanți la mobilitatea de grup a elevilor să fie cu oportunități reduse; - cel puțin 2 parteneriate de cooperare stabilite cu școli din Europa, cu experiență și bune practici incluzive; - 1 set de măsuri de sprijin pentru cei 7/10 beneficiari ai mobilității de grup a elevilor-	- Procedură de selecție cu criterii clare, comunicate public, pe site-ul LTS, adaptate specificului fiecărei activități; - Set criterii pentru incluziune (punctaje pentru fiecare categorie de oportunități reduse; - 1 proces de selecție transparent, organizat la LTS, cu evaluatori externi (rezultate publicate pe site-ul LTS); - 7/ 10 beneficiari ai mobilității de grup a elevilor - oportunități reduse; - parteneriate de cooperare stabilite cu școli din Europa (Colegiul Saint Louis din Liège, Belgia și Niittykummun Koulu din Espoo /Helsinki, Finlanda), cu experiență și bune practici incluzive; - 7/ 10 participanți la mobilitatea de grup

1	Inclusion and diversity	astfel incat sa reflecte angajamentul LTS față de valorificarea bunelor practici europene; - implementarea unor mecanisme pentru sprijinirea beneficiarilor cu oportunități reduse, în vederea pregătirii pentru mobilitate; - elaborarea unor materiale de pregătire în conformitate cu standardele Erasmus, urmarind dezvoltarea competențelor interculturale, a autonomiei și a capacitatii de invatare pe tot parcursul vieții.	Anul școlar 2024-2025		Cadre didactice responsabile cu pregătirea participanților		oportunități reduse, care să asigure sprijin în vederea pregătirii pentru mobilitate; - 1 set de materiale de pregătire în conformitate cu standardele Erasmus, urmarind dezvoltarea competențelor interculturale, a autonomiei și a capacitatii de invatare pe tot parcursul vieții.	a elevilor - oportunități reduse implementate- au beneficiat de mecanisme de sprijin în vederea pregătirii pentru mobilitate (LTS a achiziționat pentru fiecare cate un troler, un rucsac, respectiv un kit cu produse de igiena și au fost decontate cheltuielile pentru întocmirea procurilor notariale). - materiale de pregătire în conformitate cu standardele Erasmus, urmarind dezvoltarea competențelor interculturale, a autonomiei și a capacitatii de invatare pe tot parcursul vieții.
2	Environmental sustainability and responsibility	- Implementarea conceptului „Think before you print” pentru management efficient și reducerea risipei de hârtie; - Realizarea unor materialele de promovare /diseminare prietenoase cu mediul, cu accent pe promovarea comportamentelor ecologice; - Organizarea unor activități de mobilitate sustenabile; - Promovarea consumului conștient la nivel instituțional.	Anul școlar 2024-2025	Realizat	Conducerea LTS; Echipa de proiect	Ghid Erasmus PAS LTS Acorduri de învățare; Program de formare Grant Erasmus Plan de diseminare Platforme/instrumente digitale RED	- existența un spațiu Cloud dedicat proiectului, la dispoziția echipei de proiect; - cel puțin 70% din materialele de promovare/diseminare să fie prietenoase cu mediul; - utilizarea de către beneficiari a cel puțin 1 mijloc de transport „verde” pe perioada mobilității; - cel puțin 50% dintre materiale utilizate în activitățile aferente proiectului să fie durabile și refolosibile; - cel puțin o temă legată de protecția mediului în activitatea de pregătire a participanților.	- Comunicarea internă/ externă - desfășurată preponderent în format digital (documente gestionate electronic; utilizarea semnăturii electronice); - documente stocate in Drive, fiind tiparite doar la cerere; - 75% dintre materialele de promovare /diseminare - prietenoase cu mediul, cu accent pe promovarea comportamentelor ecologice ; - utilizarea materialelor reciclabile, a RED și a platformelor digitale în activități (Ex. EU Academy pentru pregătirea lingvistică), reducând amprenta de CO2; - încurajarea beneficiarilor pentru a opta pentru mijloace de transport ecologice (tren, autobuz, car share), oferind sprijin logistic și informativ în acest sens; - utilizarea a cel puțin 1 mijloc de transport „verde” pe perioada mobilității; - utilizarea de materiale durabile/ refolosibile în activități și evitarea consumabilelor de unică folosință; - integrarea unei teme legate de protecția mediului în activitatea de pregătire a participanților.

		- Crearea unui un spațiu Cloud dedicat proiectului, la dispoziția echipei de proiect; - Utilizarea Platformelor Erasmus pentru asigurarea unei implementări de înaltă calitate a proiectului. - Utilizarea unor platforme digitale în activitățile de pregătire/ de învățare ale beneficiarilor; - Introducerea unei probe de testare a competențelor digitale ca parte a procesului de selecție a beneficiarilor; - Utilizarea canalelor media pentru activități de comunicare/diseminare în cadrul proiectului;D17	Anul școlar 2024-2025	Realizat	Conducerea LTS; Echipa de proiect	Ghid Erasmus; PAS LTS; Procedură de selecție; Acorduri de învățare; Program de formare Grant Erasmus Plan de diseminare Platforme/instrumente digitale RED Social media	- existența un spațiu Cloud dedicat proiectului, la dispoziția echipei de proiect; - cel puțin 5 Platforme Erasmus utilizate în implementarea proiectului; - cel puțin 5 platforme digitale utilizate în activitățile de pregătire/ de învățare ale beneficiarilor; - cel puțin 10 comunicări legate de activitățile proiectului postate pe canalele media (website LTS, Pagina de Facebook a LTS, pagina de Facebook a Acreditării).	- Comunicarea internă și externă - desfășurată preponderent în format digital (documentele oficiale, gestionate electronic; utilizarea semnăturii electronice); documente aferente implementării stocate in Drive, fiind tiparite doar la cerere; - Utilizarea BM pentru a accesa și gestiona informațiile proiectului, a raporta activitatile și a trimite raportul final, ANPCDEFP; - Utilizarea platformei EU Academy pentru pregatirea lingvistică: un mediu de învățare modern și captivant, ce dezvoltă abilitatile digitale; - Utilizarea platformei Europass pentru obținerea CNE aferent Documentului de Mobilitate Europass; - Utilizarea platformei EPRP, pentru a obține exemple de bune practici și o imagine de ansamblu a proiectelor finanțate, dar și pentru a împărtăși comunității europene rezultatele dobandite prin implementarea proiectului; - Utilizarea e-Twinning pentru proiectul
--	--	--	-----------------------	----------	--------------------------------------	---	--	--

3	Digital education								Digital E+CO2 stories; - Utilizarea platformei www.examenglish.com pentru testarea obiectivă și standardizată a nivelului de competența lingvistică a candidaților, în cadrul procesului de selecție; - Utilizarea Canva, Padlet, StoryJumper, Menti în activitățile desfășurate în cadrul proiectului (pregătire, activități eTwinning, diseminare, feedback etc.) - 1 probă de testare a competențelor digitale a fost introdusă în cadrul procesului de selecție cu scopul de a identifica nivelul de utilizare a instrumentelor TIC și capacitatea de a valorifica TIC în activitatea de predare-invatare-evaluare; - Utilizarea canalelor media (website LTS, Pagina de Facebook a LTS, pagina de Facebook a Acreditării) pentru activități de comunicare/diseminare în cadrul proiectului.
---	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	---

4	Active participation in the network of Erasmus organisations	- stabilirea unor parteneriate cu alte școlii din Europa pentru organizarea unor activități de învățare; - organizarea de mobilități internaționale atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice; - organizarea unor evenimente de împărtășire a experienței Erasmus cu ocazia ErasmusDays; - organizarea a cel puțin 1 proiect eTwinning; - organizarea unui atelier/ webinar pentru școlile fără/ cu mai puțină experiență pentru a da mai departe din experiența și beneficiile programului Erasmus; - activități de networking pentru extinderea rețelei de parteneri.	Anul școlar 2024-2025	Realizat	Conducerea LTS; Echipa de proiect; Beneficiari;	Ghid Erasmus; PAS LTS; Procedură de selecție; Acorduri de învățare; Program de formare Grant Erasmus Plan de diseminare Platforme/instrumente digitale RED Social media	- cel puțin 2 parteneriate cu alte școlii din Europa pentru organizarea unor activități de învățare; - cel puțin 8 elevi+2 cadre didactice însoțitoare, respectiv cel puțin 7 cadre didactice beneficiari directi ai unor activități de mobilitate internaționale (cursuri/ job shadowing); - cel puțin 1 eveniment organizat cu ocazia ErasmusDays 2024, respectiv 2025; - cel puțin 1 proiect eTwinning implementat; - cel puțin 1 atelier/ webinar organizat, pentru a departe din experiența și beneficiile programului Erasmus; - cel puțin 1 activitate de networking pentru extinderea rețelei de parteneri.	- 1 parteneriat cu Colegiul Saint Louis din Liège, Belgia (școala gazdă pentru mobilitatea de grup a elevilor); - 1 parteneriat cu Niittykummun Koulu din Espoo /Helsinki, Finlanda (școală gazdă pentru job shadowing- cadre didactice de conducere); - LTS - școala gazdă pentru 6 elevi și 2 cadre didactice de la OȘ "Stanoje Glavaš", Glibovac, Serbia, în proiectului Digital boost in rural school 2024-1-RS01-KA122-SCH-000241638; - 10 elevi+2 cadre didactice, respectiv 10 cadre didactice beneficiari directi ai unor activitati de mobilitate internaționale; - 1 eveniment ErasmusDays 2024; 1 eveniment ErasmusDays 2025; - 1 proiect eTwinning DIGITAL E+CO2 STORIES implementat (parteneri din Portugalia, Italia, Turcia); - 1 Webinar "Proiecte europene în educația școlară", în parteneriat cu ISMB, la care coordonatorul acreditării a participat în calitate de speaker, pentru a departe din experiența și beneficiile programului Erasmus; - 1 activitate de networking în parteneriat cu Rețelele #Ambasador_Erasmus, #EuroApprentices, #Eurodesk, Centrul Europe Direct Arad și Asociația Ofensiva Tinerilor, organizată la LTS; - participarea coordonatorului Acreditării la reuniunea anuală a Ambasadorilor Erasmus ai AN.
---	--	---	-----------------------	----------	---	---	--	--

		- contractarea cu ANPCDEFP; - Constituirea echipei de proiect; - Întocmirea documentelor manageriale aferente proiectului; - Elaborarea unor instrumente de monitorizare; - Întâlniri lunare ale echipei de proiect; - Stabilirea unor contacte cu școli din Europa/ furnizori de curs; - Elaborarea procedurii de selecție+set criterii pentru incluziune; -Organizarea unor sesiuni de informare pentru personalul didactic și elevi privind oportunitățile Erasmus, procedura de selectie si impactul mobilităților. - Realizarea selecției beneficiarilor elevi, respectiv cadre didactice; - Preregătirea participanților (pregătire lingvistică, pregătire culturală și pregătire de specialitate); - Întocmirea documentelor de mobilitate (contracte financiare, acorduri de învățare, stabilire contacte în caz de urgență, monitorizarea beneficiarilor,	Anul școlar 2024-2025	Realizat	Conducerea LTS; Echipa de proiect; Beneficiari;	Contract financiar Decizie echipă de proiect Ghid Erasmus; PAS LTS; Diagrama Gantt; Plan de monitorizare/evaluare; Plan de risc; Portofoliu parteneri; Oferte de formare; Procedură de selecție; Decizie comisie de selecție; Contracte financiare; Acorduri de învățare; Program de formare Documente Europass Rapoarte beneficiari Rapoarte BM Grant Erasmus Plan de diseminare Platforme CE/ instrumente digitale RED Social media	- 1 contract semnat cu ANPCDEFP+ anexe; - 1 decizie echipă de proiect+ atribuții/responsabilități clare pentru fiecare membru; - 1 set de instrumente de monitorizare; - cel puțin 18 întâlniri ale echipei de proiect; - 1 Diagramă Gantt; 1 plan de monitorizare/evaluare a implementării Acreditării; 1 Plan de diseminare; 1 plan de riscuri; - cel puțin 2 parteneriate cu alte școli din Europa pentru organizarea unor activități de învățare/ cel puțin 3 oferte de formare de la furnizori diferiți; - 1 procedură de selecție+ set de criterii documentate la nivelul școlii; - 1 proces de selecție transparent, organizat la LTS (rezultate publicate pe site-ul LTS); - cel puțin 6 participanți la	- contract de finanțare 2024-1-RO01-KA121-SCH-000213980; - 1 echipă de proiect, prin decizia directorului LTS, formată din : coordonator proiect, responsabil financiar, responsabil cu monitorizarea/evaluarea si respectarea standardelor de calitate Erasmus, Responsabil cu activitatea de diseminare, responsabil cu selecția beneficiarilor, responsabil pregătire beneficiari, responsabil de formare, conform standardelor de calitate a programului Erasmus; - management transparent, de calitate al proiectului; - 1 parteneriat cu Colegiul Saint Louis din Liège, Belgia (scoala gazdă pentru mobilitatea de grup a elevilor); - 1 parteneriat cu Niittykummun Koulu din Espoo /Helsinki, Finlanda (școală gazdă pentru job shadowing- cadre didactice de conducere); - Procedură de selecție cu criterii clare, comunicate public, pe site-ul LTS, adaptate specificului fiecărei activități; - Set criterii pentru incluziune (punctaje
--	--	--	-----------------------	----------	---	---	--	--

5	Good management of mobility activities	Documente Europass); - Realizarea aranjamentelor practice (bilete de avion, servicii de cazare/masă, asigurări de călătorie, card de sănătate); - Introducerea mobilităților în BM - Instruirea beneficiarilor înainte de plecarea în mobilitate; - Asigurarea managementul financiar al proiectului (deschiderea contului proiectului, încheierea contractelor financiare, colectarea facturilor, chitanțelor, achiziționarea de materiale aferente proiectului, efectuarea plăților, înregistrarea cheltuielilor contabile) - Organizarea unor evenimente de diseminare și valorizare; - Publicarea pe pagina de Facebook a LTS/site a unor informații/fotografii relevante din proiect; - Realizarea unor materiale de promovare/diseminare/informare prietenoase cu mediul; - Organizarea unor ateliere - Integrarea proiectului în strategia instituției de dezvoltare;				mobilitatea de grup a elevilor să fie cu oportunități reduse; -prezență de cel puțin 80% la activitățile de pregătire; - 1 acord de învățare pentru mobilitatea de grup a elevilor - 1 contract financiar/elev; - 1 contract financiar+ 1 acord de învățare/ cadru didactic; - 1 Document de Mobilitate Europass/cadru didactic; - 1 Certificat de participare/ grup elevi+prof. însoțitori - peste 95% rată de absorbție a grantului; - cel puțin 85% rată de satisfacție a beneficiarilor cu privire la organizarea mobilităților; - 1 plan de diseminare implementat în proporție de 90%; - cel puțin RED publicate pe site-ul LTS și în biblioteca virtuală didactic.ro; - 1 card aferent proiectului existent pe platforma ERDD.	pentru fiecare categorie de oportunități reduse); - 1 proces de selecție transparent, organizat la LTS, cu evaluatori externi (rezultate publicate pe site-ul LTS); - 7/ 10 beneficiari ai mobilității de grup a elevilor - oportunități reduse; - 20 beneficiari care au urmat în proporție de 100% activitățile de pregătire culturală, lingvistică și de speialitate; - 1 acord de învățare pentru mobilitatea de grup a elevilor; - 10 contracte financiare elev+ 2 contracte financiare prof. însoțitori; - 10 contract financiar+ 10 acorduri de învățare pentru cadrele didactice; - 10 documente Europass; - 10 certificate de participare la curs ce atestă nr. de ore de formare; - 1 certificat de participare pentru mobilitatea de grup a elevilor; - 2 certificate de participare pentru prof. însoțitori; - 99.99% din grant absorbit; - 100% satisfacție a beneficiarilor - organizarea mobilităților; - 1 Raport final de proiect în BM.
---	--	---	--	--	--	--	--

		instituțională de dezvoltare; - Evaluarea rezultatelor - Publicarea rezultatelor pe platforma EPRP; - Depunerea raportului final+anexe în BM; - Realizarea unor materiale de promovare/diseminare/informare prietenoase cu mediul; - Organizarea unor ateliere - Integrarea proiectului în strategia instituțională de dezvoltare; - Evaluarea rezultatelor - Publicarea rezultatelor pe platforma EPRP; - Depunerea raportului final+anexe în BM.					existent pe platforma EPRP; - 1 dosar management tehnic existent; - 1 dosar management financiar existent; - efectuarea în proporție de minim 90% a activităților prevăzute în plan, în scopul atingerii obiectivelor; - 1 Raport final depus și aprobat de ANPCDEFP	- 1 raport final depus în BM; - 100% activități de mobilitate declarate în BM; - 1 plan de diseminare implementat în proporție de 100%; - 10 RED publicate pe site-ul LTS și în biblioteca virtuală didactic.ro - 1 card aferent proiectului existent pe platforma EPRP; - efectuarea în proporție de 100% activităților prevăzute în plan, în scopul atingerii obiectivelor;
6	Providing quality and support to the participants	- Organizarea unor sesiuni de informare pentru personalul didactic și elevi privind oportunitățile Erasmus, procedura de selecție și impactul mobilităților; - Elaborarea unei proceduri de selecție transparentă+set criterii clare incluziune; - Realizarea selecției beneficiarilor elevi, respectiv cadre didactice; - Identificarea nevoilor de formare ale beneficiarilor; - Pregătirea participanților (pregătire lingvistică, pregătire culturală și pregătire de specialitate); - Întocmirea documentelor de mobilitate (contracte financiare, acorduri de învățare, stabilire contacte în caz de urgență, monitorizarea beneficiarilor, Documente Europass); - Realizarea aranjamentelor practice	Anul școlar 2024-2025	Realizat	Conducerea LTS; Echipa de proiect; Beneficiari;	Ghid Erasmus; Standarde de calitate Erasmus; PAS LTS; Diagrama Gantt; Plan de monitorizare/evaluare; Plan de risc; Portofoliu parteneri; Oferte de formare; Procedură de selecție; Decizie comisie de selecție; Contracte financiare; Acorduri de învățare; Program de formare Documente Europass Rapoarte beneficiari Rapoarte BM Grant Erasmus Plan de diseminare Platforme CE/ Instrumente digitale	- cel puțin 2 întâlniri de informare cu beneficiarii; - cel puțin 6 participanți la mobilitatea de grup a elevilor să fie cu oportunități reduse; - prezență de cel puțin 80% la activitățile de pregătire; - 1 acord de învățare pentru mobilitatea de grup a elevilor - 1 contract financiar/elev; - 1 contract financiar+ 1 acord de învățare/ cadru didactic; - 100% beneficiari au avut încheiate asigurări de sănătate; - 10 elevi și 10 cadre didactice care au urmat în proporție de 100% activitățile de formare; - 1 Document de Mobilitate Europass/cadru didactic; - 1 Certificat de participare/ grup elevi+prof. însoțitori - 1 PV de instruire/FLUX;	- 5 întâlniri de informare cu beneficiarii organizate la LTS, în anul școlar 2024-2025; - Procedură de selecție cu criterii clare, comunicate public, pe site-ul LTS, adaptate specificului fiecărei activități; - 1 proces de selecție transparent, organizat la LTS, cu evaluatori externi (rezultate publicate pe site-ul LTS); - 7/ 10 beneficiari au beneficiat de sprijin pentru incluziune; - Focus group cu beneficiarii; - 10 elevi și 20 de cadre didactice au urmat un test de plasament pe platforma EU Academy; - (punctaje pentru fiecare categorie de oportunități reduse); - 20 beneficiari care au urmat în proporție de 100% activitățile de pregătire culturală, lingvistică și de specialitate; - 1 acord de învățare pentru mobilitatea de grup a elevilor; - 10 contracte financiare plus 1

		(bilete de avion, servicii de cazare/masă, asigurări de călătorie, card de sănătate); - Introducerea mobilităților în BM - Instruirea beneficiarilor înainte de plecarea în mobilitate; - Monitorizarea/Evaluarea activităților de formare;				RED Social media	- cel puțin 85% rata de satisfacție a beneficiarilor cu privire la organizarea mobilităților; - 1 raport/Flux, post-mobilitate prezentat în CA	- 10 contracte financiare elev+ 2 contracte financiare prof. însoțitori; - 10 contracte financiar+ 10 acorduri de învățare pentru cadrele didactice; - 100% beneficiari au avut încheiate asigurări de sănătate; - 10 elevi+ 2 prof însoțitori și 10 cadre didactice instruite înainte de plecarea în mobilitate; - 10 documente Europass; - 10 certificate de participare la curs ce atestă nr. de ore de formare; - 1 certificat de participare pentru mobilitatea de grup a elevilor; - 2 certificate de participare pentru prof. însoțitori; - 1 raport/Flux, post-mobilitate prezentat în CA+ ISJ Arad;
7	Sharing results and knowledge about the programme	- Elaborarea și implementarea strategiei de diseminare	Anul școlar 2024-2025	Realizat	Conducerea LTS; Echipa de proiect; Beneficiari;	Ghid Erasmus; Standarde de calitate Erasmus; Diagrama Gantt; Plan de monitorizare/evaluare; Acorduri de învățare; Program de formare Rapoarte beneficiari Grant Erasmus Plan de diseminare Platforme CE/ instrumente digitale RED Social media	-1 strategie de diseminare elaborată și implementată (vizibilitate-diseminare-valorizare)	- 1 strategie de diseminare implementat în proporție de 100% (vezi punctul III)

II. OBIECTIVE ACREDITARE

Nr	Obiective	Activități specifice asociate	Termene	Faze Implementare	Responsabili	Resurse	Indicatori urmăriti	Rezultate
		- 1 activitate de mobilitate de grup a elevilor (8-12 beneficiari), dintre care 6-10 elevi să provină din medii socio-economice defavorizate; - participarea cadrelor didactice de predare (6-10 beneficiari) la 4 cursuri de formare (2-3 cadre didactice/curs) vizând tehnici inovatoare pentru o predare incluzivă; metode de integrare a elevilor din medii diverse; exemple de bune practici din sistemele educaționale europene; crearea unui climat școlar bazat pe respect, egalitate și acceptare; - participarea cadrelor didactice de conducere (1-3 beneficiari) la o activitate de tipul job shadowing pentru a observa politicile, metodele și instrumentele aplicate la nivelul unității de învățământ pentru a promova egalitatea de șanse, respectiv incluziunea școlară și socială; -actualizarea PAS cu ținte clare pe partea de incluziune; - constituirea comisiei cu caracter permanent la nivelul LTS:	anul școlar 2024-2025	realizat	Conducerea LTS; Echipa de proiect; Cadre didactice	Grant Erasmus; Resurse umane (elevi, părinți, cadre didactice, echipă de proiect); Școli partenere; Furnizori de curs; Acorduri de formare; Ghid program Erasmus; Procedură de selecție; set criterii relevante pentru elevii dezavantajați; Prezentări PPT; Instrumente digitale; RED; Metode și mijloace didactice; Platforme ale CE.	- 8-12 beneficiari elevi, implicați într-o activitate de mobilitate de grup, dintre care 6-10 elevi provin din medii socio-economice defavorizate; - 1 certificat de participare mobilitate de grup; - 6-10 cadre didactice de predare participante la 4 cursuri de formare (2-3 cadre didactice/curs) vizând tehnici inovatoare pentru o predare incluzivă; metode de integrare a elevilor din medii diverse; exemple de bune practici din sistemele educaționale europene; crearea unui climat școlar bazat pe respect, egalitate și acceptare; - 1-3 cadre didactice de conducere participante la o activitate de tipul job shadowing pentru a observa politicile, metodele și instrumentele aplicate la nivelul unității de învățământ pentru a	- 10 beneficiari elevi, implicați într-o activitate de mobilitate de grup, dintre care 7 elevi provin din medii socio-economice defavorizate; - 8 cadre didactice de predare participante la 4 cursuri de formare (2 cadre didactice/curs) vizând tehnici inovatoare pentru o predare incluzivă; metode de integrare a elevilor din medii diverse; exemple de bune practici din sistemele educaționale europene; crearea unui climat școlar bazat pe respect, egalitate și acceptare; -2 cadre didactice de conducere participante la o activitate de job shadowing; observarea politicilor, metodelor și instrumentelor aplicate pentru a promova egalitatea de șanse, respectiv incluziunea; -1 PAS actualizat cu ținte clare pe partea de incluziune; - 1 comisie cu caracter permanent constituita: „Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității” ; - o medie a gradului de incluziune de

1	O1: Creșterea gradului de incluziune la nivelul Liceului Teoretic Sebiș, de la 35% la cel puțin 60%, până în 2026;	„Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității” - elaborarea și publicarea de RED-uri pe site-ul LTS și într-o bibliotecă virtuală, materiale relevante pentru a asigura un mediu de învățare incluziv; - organizarea de ateliere demonstrative de tipul „învăță și dă mai departe” după fiecare flux, cu profesorii care nu au participat la mobilități; - organizarea unui atelier demonstrativ cu elevii care nu au participat la mobilitate; - organizarea unor activități la nivelul LTS, în parteneriat cu alte entități, care să promoveze diversitatea, incluziunea și participarea activă; - elaborarea unor proiecte ce vizează incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale.				promova egalitatea de șanse, respectiv incluziunea școlară și socială; - 10 Documente de Mobilitate Europass emise; - 1 PAS actualizat cu cel puțin o țintă clare pe partea de incluziune; - existența unei comisii cu caracter permanent: „Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității” - o medie a gradului de incluziune de cel puțin 47%, oct 2025; - cel puțin 10 RED publicate pe site-ul LTS și într-o bibliotecă virtuală, materiale relevante pentru a asigura un mediu de învățare incluziv; - cel puțin 1 atelier demonstrativ de tipul „învăță și dă mai departe”	52,5%, oct 2025, folosind instrumentul CE; - cel puțin 10 RED publicate pe site-ul LTS și în biblioteca virtuală didactic.ro, relevante pentru un mediu de învățare incluziv; - 3 ateliere demonstrative de tipul „învăță și dă mai departe” cu profesorii care nu au participat la mobilități; cel puțin 30 participanți /atelier; - 1 atelier demonstrativ cu elevii care nu au participat la mobilități; cel puțin 50 participanți elevi; - 1 protocol semnat cu Asociația GAL Est Arad și Asociația Ofensiva Tinerilor, prin care 8 voluntari internaționali au organizat la LTS workshopuri pentru 200 de elevi, promovând diversitatea, incluziunea și participarea activă; - 1 protocol semnat cu Asociația eLiberare - 9 activități desfășurate pentru a constientiza importanța incluziunii și a egalității de șanse; - LTS a devenit partener al conferinței internaționale „Cu joc în activitățile școlare”
---	--	--	--	--	--	---	---

							dă mai departe” /flux, cu profesorii care nu au participat la mobilități; cel puțin 30 participanți/atelier; -cel puțin 1 atelier demonstrativ cu elevii care nu au participat la mobilități; cel puțin 50 participanți elevi; - cel puțin 1 activitate/ modul care să promoveze diversitatea, incluziunea și participarea activă; - cel puțin 4 proiecte care să vizeze incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale.	outdoor aducem bucurie și respect in incluziune” -1 concurs implementat in parteneriat cu Scoala Gimn. Lucretia Suci Oradea - „Si copiii rromi sunt talentati” - 15 participanti de la LTS; -1 parteneriat cu Scoala Gimn. „A.I Cuza” - „Oamnei conectati pentru o planeta incluziva” - Un club de dezbateri- readus la viață la LTS, prin implicarea directă a 2 profesor beneficiari ai mobilităților (prof. Sgarcea Silviu- coordonator și prof. Leahu Mona - arbitru) și doi elevi Velicu Patrick și Lela Luca (ambii elevi identificati ca fiind cu oportunități reduse); - 1 proiect PEO elaborat in parteneriat cu Liceul Tehnologic „Sava Brancovici” Ineu „Sanse egale la educație prin parteneriate educationale” pentru incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

2	O4: Dezvoltarea unei rețele internaționale care să contribuie la schimbul de bune practici și realizarea de minim 4 proiecte în colaborare, pentru cel puțin 40% dintre elevii defavorizați, până în 2027;	- stabilirea unor parteneriate cu alte școlii din Europa pentru organizarea unor activități de învățare; - organizarea de mobilități internaționale atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice; - organizarea unor evenimente de împărtășire a experienței Erasmus cu ocazia ErasmusDays; - depunerea aplicației pentru competiția „Școală Europeană”, organizată de MEC; - organizarea a cel puțin 1 proiect eTwinning; - organizarea unui atelier/ webinar pentru școlile fără/ cu mai puțină experiență pentru a da mai departe din experiența și beneficiile programului Erasmus; - activități de networking pentru extinderea rețelei de parteneri;	anul școlar 2024-2025	realizat	Conducerea LTS; Echipa de proiect; Cadre didactice	Grant Erasmus; Resurse umane (elevi, părinți, cadre didactice, echipă de proiect); Școli parteneri; Furnizori de curs; Acorduri de formare; Ghid program Erasmus; Procedură de selecție; set criterii relevante pentru elevii defavorizați; Prezentări PPT; Instrumente digitale; RED; Metode și mijloace didactice; Platforme ale CE.	- cel puțin 2 parteneriate cu alte școlii din Europa pentru organizarea unor activități de învățare; - cel puțin 8 elevi+2 cadre didactice însoțitoare, respectiv cel puțin 7 cadre didactice beneficiari directi ai unor activități de mobilitate internaționale (cursuri/ job shadowing); - cel puțin 1 eveniment organizat cu ocazia ErasmusDays 2024, respectiv 2025; - 1 formular de aplicație depus pentru competiția „Școală Europeană” organizată de MEC; - cel puțin 1 proiect eTwinning implementat; - cel puțin 1 atelier/ webinar organizat, pentru a da mai departe din experiența și beneficiile programului Erasmus; - cel puțin 1 activitate de networking pentru extinderea rețelei de parteneri;	- 1 parteneriat cu Colegiul Saint Louis din Liège, Belgia (școala gazda pentru mobilitatea de grup a elevilor); - 1 parteneriat cu Niittykummun Koulu din Espoo /Helsinki, Finlanda (școala gazda pentru activitatea de job shadowing a cadrelor didactice de conducere); - LTS - școala gazdă pentru 6 elevi și 2 cadre didactice de la OȘ "Stanoje Glavaš", Glibovac (Serbia), în cadrul proiectului Digital boost in rural school 2024-1-RS01-KA122-SCH-000241638; - 10 elevi+2 cadre didactice, respectiv 10 cadre didactice beneficiari directi ai unor activitati de mobilitate internationale; - 1 eveniment desfasurat cu ocazia ErasmusDays 2024, respectiv 1 eveniment ErasmusDays in 2025; - obținerea certificatului de „Școala Europeana” din partea MEC; - 1 proiect eTwinning DIGITAL E+CO2 STORIES implementat (parteneri din Portugalia, Italia, Turcia); - 1 Webinar “Proiecte europene în educația școlară”, organizat in parteneriat cu ISMB, la care coordonatorul acreditării a participat in calitate de speaker, pentru a da mai departe din experiența și beneficiile programului Erasmus; - 1 activitate de networking in parteneriat cu Rețelele #Ambasador_Erasmus, #EuroApprentices, #Eurodesk, Centrul Europe Direct Arad și Asociația Ofensiva Tinerilor, organizată la LTS; - participarea coordonatorului Acreditării la reuniunea anuală a Ambasadorilor Erasmus ai AN;
---	---	--	-----------------------	----------	--	---	--	--

III. VIZIBILITATE- DISEMINARE-VALORIZARE

Nr	Componenta	Activitati specifice	Termene	Faze Implementare	Responsabili	Resurse	Indicatori urmariti	Rezultate
1	Vizibilitate	Realizarea unui domeniu aferent Acreditării Erasmus SCH pe site-ul școlii	octombrie 2024	realizat	prof. Pop Talida, prof. Gligor Mirela, Informatician LTS	Documente suport, prezentări, fotografii	1 domeniu aferent Acreditării SCH existent pe site-ul LTS	Buna informare a elevilor/părinților/vizitatorilor site-ului LTS despre Acreditarea Erasmus și activitățile desfășurate
		Realizarea unui cub luminos pentru asigurarea vizibilității Acreditării Erasmus SCH	noiembrie 2024	realizat	Echipa de proiect	Cub luminos	1 panou publicitar existent pe domeniul public, la intrarea principală în instituție	Buna informare a elevilor/părinților/comunității locale vizitatorilor LTS despre Acreditarea Erasmus; promovarea programului Erasmus; creșterea prestigiului LTS în comunitate
		Realizarea Paginii de Facebook a Acreditării Erasmus SCH	noiembrie 2024	realizat	prof. Gligor Mirela	Comunicate, fotografii	1 pagină de Facebook aferentă Acreditării Erasmus SCH	Buna informare a elevilor/părinților/vizitatorilor LTS despre proiectul Erasmus și activitățile desfășurate
		Realizarea unui panou plexiglas A2 cu certificatul Acreditării SCH, la intrarea în instituție	decembrie 2024	realizat	Echipa de proiect	Panou publicitar Certificat Acreditare SCH	1 panou publicitar cu certificatul Acreditării SCH existent la intrarea principală în instituție	Buna informare a elevilor/părinților/vizitatorilor LTS despre Acreditarea Erasmus; promovarea programului Erasmus; creșterea prestigiului LTS în comunitate
		Realizarea unor materiale de promovare pentru asigurarea vizibilității proiectului	permanent	realizat	Echipa de proiect	Fotografii, agende, brelocuri, pixuri, tricouri, flyere)	100 agende, 100 brelocuri, 100 pixuri, 15 tricouri personalizate	Asigurarea vizibilității proiectului; promovarea programului Erasmus; creșterea vizibilității și a prestigiului instituției în comunitatea educațională
2	Diseminare	Comunicat în consiliul profesoral	nov.2024	realizat	Echipa de proiect	Comunicat, Prezentare ppt	1 comunicat realizat în CP cu privire la proiectul implementat de LTS și activitățile presupuse de acesta	Buna informare a cadrelor didactice despre Acreditarea Erasmus și activitățile desfășurate/ transparentă
		Eveniment Erasmus Days	octombrie 2024	realizat	Echipa de proiect	Prezentare PPT, Testimoniale ale beneficiarilor unor proiecte Erasmus anterioare	1 eveniment organizat în cadrul Erasmus Days pentru prezentarea oportunităților oferite prin programul Erasmus, în cadrul Acreditării SCH	Buna informare a elevilor/părinților/vizitatorilor despre Acreditarea Erasmus și activitățile ce urmează a fi desfășurate/transparență, creșterea prestigiului instituției în comunitate

		Comunicat pe Pagina de Facebook a Acreditării SCH/Liceului Teoretic Sebiș pentru a împărtăși informații despre fiecare activitate de mobilitate desfășurată	feb, mar, apr, mai 2025, după fiecare mobilitate	realizat	Echipa de proiect Beneficiarii	comunicat + fotografii	cel puțin 1 comunicat/mobilitate , însoțit de fotografii pentru fiecare activitate desfășurată	Buna informare a elevilor/părinților/vizitatorilor despre proiectul Erasmus și activitățile desfășurate/transparență, creșterea prestigiului instituției în comunitate
		Actualizarea colțului colțului Erasmus+ al LTS, aferent Acreditării SCH, după fiecare mobilitate	feb, mar, apr, mai 2025, după fiecare mobilitate	realizat	Echipa de proiect, Beneficiarii	Fotografii	1 panou foto de prezentare a proiectului	Buna informare a elevilor/ părinților/vizitatorilor despre Acreditarea Erasmus și activitățile desfășurate/ transparență
		Articole în mass media (presă scrisă, TV, social media/ podcast)	permanent	realizat	Echipa de proiect, Beneficiarii	Interviuri, articole în presa scrisă, reportaje, testimoniale	Cel puțin 4 articole/ an acreditate	Buna informare a beneficiarilor direcți și indirecti/ a comunității despre Acreditarea Erasmus și activitățile desfășurate; creșterea prestigiului instituției.
		Realizarea ateliere demonstrative de tipul „Învață și dă mai departe” cu profesorii care care nu au participat la mobilități	mar, apr, mai 2025, după fiecare mobilitate	realizat	Echipa de proiect, Beneficiarii	fotografii, prezentări, RED, testimoniale	cel puțin 3 ateliere realizate	Transferul de exemple de bune practici, metode și instrumente utile pentru asigurarea incluziunii, a egalității de șanse și participarea activă în viața comunității; creșterea gradului de incluziune la LTS
		Realizarea ateliere demonstrative cu elevii care nu au participat la mobilități	mai 2025, după mobilitate	realizat	Echipa de proiect, Beneficiarii	fotografii, prezentări, e-book, povești digitale, postere	cel puțin 1 un workshop realizat	Creșterea nivelului de conștientizare al elevilor cu privire la problemele legate de incluziune, asigurarea egalității de șanse și participarea activă în viața comunității
		Publicarea rezultatelor în broșura anuală a ISJ Arad cuprinzând exemplele de bune practici a proiectelor europene din județul Arad	iulie-august 2025	realizat	Echipa de proiect, Beneficiarii	fotografii, prezentări, testimoniale	1 pagina aferentă Acreditării E+ publicată în broșură	Buna informare a comunității educaționale extinse cu privire la activitățile desfășurate/ produsele intelectuale elaborate; creșterea prestigiului LTS în comunitatea educațională.
		Publicarea rezultatelor pe platforma EPRP Erasmus+ Projects Results	septembrie 2025	realizat	Echipa de proiect	fotografii, prezentări, RED, testimoniale	1 card descriptiv al proiectului - publicat pe EPRP	Internaționalizare instituțională; buna informare a comunității europene cu privire la activitățile desfășurate/ produsele intelectuale elaborate
3	Valorizare rezultate	Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activități extrașcolare și proiecte cu privire la problemele legate de incluziune, asigurarea egalității de șanse și participarea activă în viața comunității	permanent	realizat	Echipa de proiect, beneficiarii, elevi și cadre didactice de la LTS	fotografii, prezentări, e-book, povești digitale, postere	cel puțin 5 acțiuni/proiecte cu privire la problemele legate de incluziune, asigurarea egalității de șanse și participarea activă în viața comunității în care să fi fost implicat LTS	Creșterea nivelului de conștientizare, la nivel instituțional, cu privire la problemele legate de incluziune, asigurarea egalității de șanse și participarea activă în viața comunității, creșterea numărului de parteneriate la nivelul LTS; dezvoltarea rețelei de parteneri instituționali

		Realizarea rubricii „Resurse Educaționale Deschise” pe site-ul LTS	permanent	realizat	Echipa de proiect, cadre didactice de la LTS	1 rubrică ce conține RED utile pentru activități ce promovează incluziunea, asigurarea egalității de șanse și participarea activă în viața comunității	minim 8 resurse publicate în primul an al acreditării	Creșterea nivelului de incluziune la nivelul Liceului Teoretic Sebiș
		Depunerea aplicației pentru obținerea certificatului de „Școală Europeană” conferit de MEC	mai 2025	realizat	Conducerea LTS, Echipa de proiect, Grupul de lucru constituit la nivelul LTS	Formular de aplicație, fotografii, prezentări, publicații, postere	Certificat „Școală Europeană” obținut	Creșterea prestigiului instituției în comunitatea educațională; promovarea unei educații orientată spre valorile europene
		Eveniment Erasmus Days	oct. 2025	realizat	Echipa de proiect, beneficiarii, elevi și cadre didactice de la LTS	fotografii, prezentări, prezentări ppt, testimoniale	1 eveniment organizat în cadrul Erasmus Days pentru împărtășirea experienței Erasmus	Buna informare a elevilor/părinților despre programul Erasmus și activitățile desfășurate în cadrul Acreditării, creșterea prestigiului instituției în comunitate

Responsabil monitorizare-evaluare,
Director, prof. Braițiu Ramona Ioana

Coordonator acreditate,
Director adj. prof. Pop Talida