

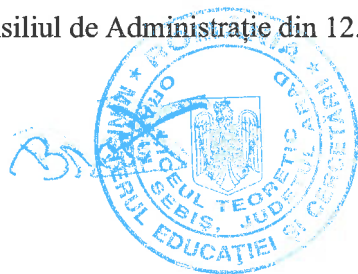
LICEUL TEORETIC SEBIȘ

JUDEȚUL ARAD

Nr. 1741 / 12.12.2025

Avizat în Consiliul Profesoral din 12.12.2025

Aprobat în Consiliul de Administrație din 12.12.2025



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

pentru perioada 2022 – 2026

COLECTIVUL DE COLABORARE ȘI REDACTARE:

1. Coordonator: Prof. Braițiu Ramona Ioana – director

2. Membri:

- **Prof. Pop Talida – director adjunct**
- **Prof. Dărău Adelina Gabriela – director adjunct**
- **Prof. Bun Andreia Arabela**
- **Prof. Demetrescu Dana**
- **Prof. Costea Angela**
- **Prof. Crainic Mărioara**
- **Prof. Oarcea Viorica**
- **Prof. Ramona Vesa**
- **Barbura Liliana – administrator**
- **Benea Cristiana – contabil**
- **Simona Herbei – laborant**
- **Lupșa Mioara – secretar**
- **Stănilă Andreea – secretar**
- **Pop Ioan – informatician**

Liceul Teoretic Sebiș
Sebiș, Bulevardul Victoriei, nr. 7
C.P. 315700, județul Arad

Telefon: 0257.310.711

0357.419.422

Fax: 0257.311.063

e-mail: liceulsebis@yahoo.com

pagina web: <http://www.liceulsebis.ro/>

CUPRINS

1.	Capitolul I – Context	1
1.1	Contextul geo-economic	1
1.2	Contextul istoric	2
1.3	Contextul actual	2
2.	Capitolul II – Diagnoza	10
2.1	Analiza mediului intern (SWOT)	10
2.2	Analiza mediului extern (PEST-EL)	15
3.	Capitolul III - Componenta strategică	18
3.1	Viziunea școlii	18
3.2	Misiunea școlii	18
3.3	Obiective și priorități naționale, regionale și locale	19
3.4	Ținte și opțiuni strategice	23
4.	Capitolul IV - Componenta operațională	30
P1.	Transformare digitală la nivel instituțional	30
P2.	Crearea unui mediu școlar sigur care să asigure starea de bine a elevilor	31
P3.	Liceul Teoretic Sebiș – o școală deschisă spre comunitate	34
Anexe		
• ANEXA 1: PROIECTE / PARTENERIATE / COLABORĂRI		
• ANEXA 2: PERFECTIONAREA CADRELOR DIDACTICE		
• ANEXA 3: EVOLUȚIA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE		
• ANEXA 4: REZULTATE OLIMPIADE ȘCOLARE		
• ANEXA 5: REZULTATE CONCURSURI ȘCOLARE		
• ANEXA 6: EVOLUȚIA PREVIZIONATĂ PENTRU ABSOLVENȚII DE CLASA A VIII		
• ANEXA 7: HARTA PARTENERIATULUI SOCIAL ANUL ȘCOLAR		
• ANEXA 8: SITUAȚIA BUGETULUI ALOCAT INSTITUȚIEI PE SURSE DE FINANȚARE		
• Glosar		

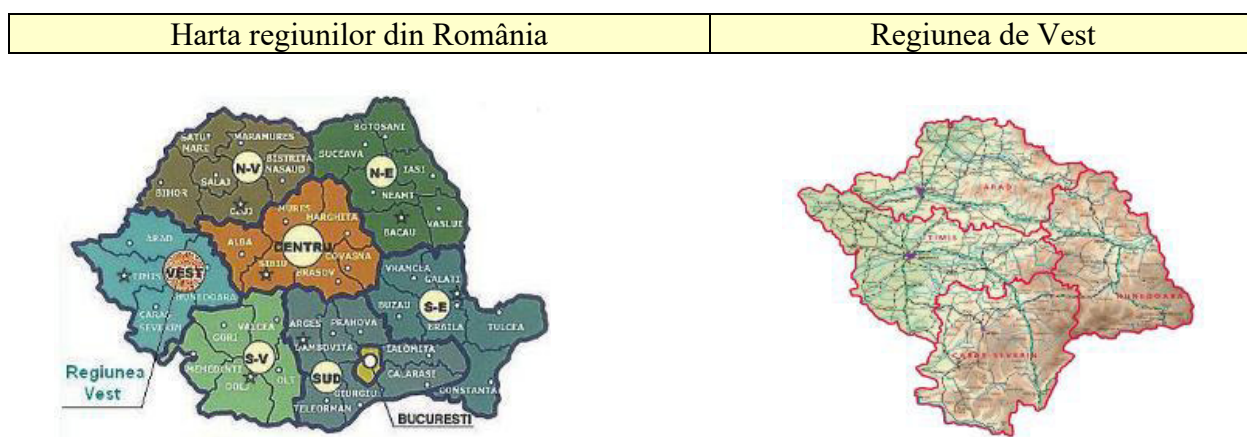
CAPITOLUL I - CONTEXT

1.1 CONTEXTUL GEO – ECONOMIC

Liceul Teoretic Sebiș, este situat la o distanță aproximativă de 80 de kilometri, la NV de Municipiul Arad, județul Arad, pe Valea Crișului Alb în Regiunea de Vest a României.

Școala noastră este „centrul” spre care se îndreaptă copiii dintr-o zonă care cuprinde șapte școli cu clasele I – VIII la care se adaugă elevi, veniți din zone mai îndepărtate, deoarece planul de școlarizare și oferta curriculară a școlii noastre este foarte atractivă și corespunde aspirațiilor actuale și de perspectivă în ceea ce privește obținerea unor calificări, care le dă posibilitatea găsirii unui loc de muncă în zonă. Din momentul în care școala noastră a trecut de la Liceul Teoretic la Grup Școlar Industrial, apoi din 2012 Liceul Teoretic din nou ea s-a dezvoltat continuu având o dinamică ascendentă care a corespuns mereu nevoii de forță de muncă cu calificare corespunzătoare dezvoltării economice a zonei noastre.

Regiunea Vest este văzută ca un spațiu multicultural, multiethnic și multiconfesional, având o suprafață de 32 034 km² și o populație de 1 946 647 de locuitori. Profilul actual al dezvoltării generale a regiunii confirmă faptul că aceasta se află în ascensiune, având de-a face cu numeroși investitori români și străini, care apreciază mediul de afaceri propice economiei care are la bază spiritul antreprenorial și competiția liberă.



Aradul este județ al Ardealului, așezat în vestul țării, de o parte și de alta a Mureșului și Crișului Alb, cu rezultate economice foarte bune, caracterizate printr-o industrie diversificată.

Județul Arad



1.2 CONTEXTUL ISTORIC

Școala din Sebiș datează din 1859, școală care vreme de 41 de ani (1859-1900) a fost condusă de Ioan Filip. El a fost urmat de un alt absolvent al Preparandiei din Arad, pe nume Patriciu Covaci, o prezență deosebită în sfera spirituală națională și a localității noastre. Pe lângă Școala românească, în Sebiș a existat o școală confesională romano-catolică (în 1860) și o școală particulară cu predare în limba maghiară (din 1907).

Școala confesională ortodoxă română, condusă de Patriciu Covaci, avea după Marea Unire 82 de elevi.

În anul 1959 a luat ființă Școala Medie din Sebiș, prima unitate de acest fel de pe cursul mijlociu - superior al Crișului Alb, cu 18 clase, 460 de elevi și 21 de cadre didactice. Alte inițiative ulterioare s-au materializat într-o politică de investiții benefică, având ca finalitate, de-a lungul anilor '70-'78, darea în folosință al celui de al doilea local de școală (an 1970), a internatului și a cantinei (în 1971), iar la 15 septembrie 1978 a sălii de sport. În 1982 Liceul Teoretic se transformă în Liceul Industrial cu profil mecanic, apoi Liceul Industrial cu profil - Silvicultură și Exploatare Forestiere (din 1982), apoi din nou Liceul Teoretic(1993), Grup Școlar Industrial până în 2012, apoi din nou Liceul Teoretic (2012-prezent).

1.3 CONTEXTUL ACTUAL

Liceul Teoretic Sebiș este o unitate școlară de stat, pentru învățământ de masă, finanțată de la bugetul de stat, cu învățământ de zi și seral. Procesul instructiv- educativ se desfășoară în limba română, iar limbile moderne studiate sunt engleza și franceza.

În cei peste 160 de ani de existență ai școlii din Sebiș, educația și formarea elevilor au fost înscrise în cele mai înalte coordonate de pregătire științifică și trăsături morale. Un număr impresionant dintre absolvenții și profesorii școlii au devenit personalități de seamă. În egală măsură, munca de zi cu zi a elevilor și profesorilor a determinat identitatea și evoluția școlii, construind, în permanență, dimensiunile sale esențiale: RESPONSABILITATE, CALITATE ȘI PERFORMANȚĂ.

Școala noastră este „centrul” spre care se îndreaptă copiii dintr-o zonă care cuprinde șapte școli cu clasele I- VIII, la care se adaugă elevi veniți din zone mai îndepărtate, deoarece planul de școlarizare și oferta curriculară a școlii noastre este foarte atractivă și corespunde aspirațiilor actuale și de perspectivă, în ceea ce privește obținerea unor calificări, care le oferă posibilitatea găsirii unui loc de muncă în zonă.

Liceul Teoretic Sebiș este o unitate care are în componență mai multe structuri, care școlarizează copii de la nivel preșcolar până la nivel liceal, după cum urmează:

Nr.crt.	Unitatea școlară	Nr. clase	Nr elevi
1.	Liceul Teoretic Sebiș	42	902
2.	Școala Primară Prunișor	2 simultane	23
3.	Grădinița PP Sebiș	4 grupe	75
4.	Grădinița PN Sebiș	2 grupe	34
5.	Grădinița PN Prunișor	1 mixta	16
TOTAL PJ		50	1050

Școlarizarea, la nivel liceal, se realizează pe filiera teoretică și tehnologică, fiind acreditate următoarele specializări

- **pentru liceul teoretic:**
 - profil umanist - specializarea filologie
 - profil real – specializarea științe ale naturii

- profil real – specializarea matematică-informatică
- **pentru liceu tehnologic:**
 - Profil servicii
 - calificarea: tehnician în activități economice
 - calificarea: tehnician în gastronomie
 - Profil tehnic
 - Calificarea: tehnician în prelucrarea lemnului

Paleta largă de specializări se datorează faptului ca unitatea noastră școlară are un număr relativ mare de elevi și piața forței de muncă din zonă este diversă.

În perspectivă intenționăm să păstrăm aceste calificări, și să le extindem la toate nivelurile.

Începând cu anul școlar 2022 -2023, la învățământul gimnazial funcționează câte o clasă de intensiv engleză, iar învățământul liceal și profesional este structurat astfel:

Clasa	IX	X	XI	XII	X seral	XI seral
LICEU						
Filologie	1	1	1	1		
Științe ale naturii	1	1	1	1		
Matematică-informatică	1	1	1	1		
Economic	0,5	1	1			1
Turism și alimentație	0,5	1	1	1		
Fabricarea produselor din lemn				1	1	

Populația școlară la începutul anului școlar 2025-2026

Antepreșcolar	Preșcolar	Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Ciclul liceal	TOTAL
20	105	232	208	485	1050

Resursele umane în anul școlar 2025-2026 sunt repartizate conform tabelului următor:

Personal didactic de predare								81	
Titulari	Suplinitori	Cu norma de bază în unitate	Cu norma de bază în altă unitate	Repartiția pe grade didactice				Calificați	Necalificați
				Deb.	Def.	Gr. II	Gr. I		
73	9	70	12	6	12	6	58	82	-
Personal didactic auxiliar și nedidactic								25	
Pesonal didactic auxiliar				Personal nedidactic					
8				16					

Câteva dintre caracteristicile și dotările școlii sunt următoarele:

- Este singura unitate școlară din zonă care are toate formele de învățământ;
- Liceul Teoretic Sebiș este organizat pe principii nediscriminatorii;
- Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- Transportul se realizează cu microbuzul școlii pentru elevii ce provin din satele aparținătoare Sebișului, iar cei din zonele mai îndepărtate fac naveta cu mijloacele de transport în comun;
- Existența unui cabinet de asistență psihopedagogică;
- Existența unui cabinet medical;

- Existența unui profesor logoped și a doi profesori itineranți;
- Existența a 2 laboratoare de fizică, unul de chimie, unul de biologie și unul de științe;
- Existența unei săli de sport și a unui teren sintetic;
- Existența unui atelier de practică pentru gastronomie, respectiv economic;
- Existența a 2 laboratoare de informatică și un smartlab;
- Existența unui Centru de documentare și informare și a unei biblioteci școlare;
- Amfiteatru cu 77 de locuri;
- Școala este dotată cu un sistem de supraveghere video și antiefracție conectat la o firmă autorizată de pază;
- Unitatea beneficiază de conexiune la internet de tip WI-FI în toate corpurile de clădiri.

Dotarea informatică a școlii:

Spațiul	Număr	Dotarea
Săli clasă / spații de învățare	50	50 table interactive, 50 laptopuri, 50 imprimante multifuncționale, 50 document scanner, 50 boxe audio, 50 webcam
Laboratoare informatică	2	56 calculatoare, 11 laptop, 1 videoproiector, 2 table interactive, 2 multifuncționale
SmartLab	1	1 calculator, 1 tablă interactivă, 2 imprimante 3D, 1 scanner 3D, 24 ochelari VR, 12 roboți cu braț, 24 roboți programabili
Birouri	6	7 calculatoare, 10 laptop, 6 imprimante multifuncționale, 3 copiatoare,
Cancelarii	2	2 calculatoare, 3 copiatoare
Amfiteatru	1	1 videoproiector + ecran, 1 tablă interactivă
C.D.I.	1	1 PC, 1 copiator, 1 videoproiector+ecran

Proiecte cu finanțare Europeană:

NR. CRT.	DENUMIRE PROIECT	TIP PROIECT/ FINANȚARE	ANUL	VALOARE
1.	ACREDITARE ERASMUS+ SCH 2025-1-RO01-KA121-SCH-000321471	ERASMUS+	2025	44.336 EUR
2.	ACREDITARE ERASMUS+ VET 2025-1-RO01-KA121-VET-000334851	ERASMUS+	2025	96.118 EUR
3.	ACREDITARE ERASMUS+ SCH 2024-1-RO01-KA121-SCH-000213980	ERASMUS+	2024	34.191 EUR
4.	ACREDITARE ERASMUS+ VET 2024-1-RO01-KA121-VET-000222095	ERASMUS+	2024	71.855 EUR
5.	DIGITAL E+CO2 STORIES 2023-1-RO01-KA210-SCH-000151160	ERASMUS+	2023	60.000 EUR
6.	FORMARE PROFESIONALĂ ȘI COMPETITIVITATE PE PIAȚA MUNCII 2023-1-RO01-KA122-VET-000142014	ERASMUS+	2023	86.592 EUR
7.	DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ORAȘUL SEBIȘ, JUDEȚUL ARAD	PNRR	2023	35.18970 RON

8.	SmartLab DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEORETIC SEBIȘ	PNRR	2023	60.000 EUR
9.	DIGITAL TURN AT #LTS (Latest Technology Skills) 2022-1-RO01-KA122-SCH-000074781	ERASMUS+	2022	29.920 EUR

Parteneriate educaționale:

- continuarea parteneriatelor inițiate anterior și diversificarea acestora prin implicarea de noi parteneri în procesul de instruire realizat la nivelul școlii: 12 agenți economici din Sebiș și din zonă
- Asociația PRO-EDUCAȚIA SEBIȘ, CJRAE Arad
- Parteneriat CRUCEA ROȘIE
- Parteneriate cu Universitatea Politehnică Timișoara, UVT Timisoara, UAV ARAD, UVVG ARAD;
- Parteneriat cu Jandarmeria Romana: “ Parteneriat educațional/Inspectoratul de Jandarmi Județean Arad/Compartimentul Prevenirea și Combaterea Faptelor Antisociale;
- Parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Arad și ai Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Arad;
- Parteneriat cu asociatia eLiberare privind traficul de persoane, abuzul și exploatarea sexuala in mediul online;
- Parteneriat - Proiect internațional Junior Achievement România: programul de Orientare profesională; programul de Educație economică și financiară
- parteneriate cu 11 agenți economici în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor (*Anexa 7*)
- parteneriate cu diferite asociații și institutii (*Anexa 1*).

EXAMENE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

În anul școlar 2024-2025, la Liceul Teoretic Sebiș s-au desfășurat următoarele examene:

- Simularea examenelor naționale pentru Evaluarea Națională la Clasa a VIII-a și Bacalaureat.

La simularea Evaluării Naționale pentru clasa a VIII-a au fost prezenți 52 elevi din 58 înscriși, procentul de promovabilitate la limba română fiind de 68% iar la matematică de 71%. În urma desfășurării simulării examenelor s-au identificat problemele existente și s-au luat măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la examene.

La simularea Examenului de bacalaureat au fost înscriși 70 elevi din clasele a XII, din care 64 au fost prezenți. Disciplinele la care s-au susținut aceste simulări și statistica promovabilității acestea este:

Prezenți/ înscriși	Disciplin a Exam.	Însc riși	Prez enți	Elevi Promovați /prob.	Elevi Respinși/ prob.	Procent Promov./ prob.	Nota medie/ prob. (prom.)	Elevi Prom ov.	Proc ent Prom ov.	Medi a Gene rală (Reuș iți)
64	Limba Română	70	66	44	22	67%	6,23	27	42%	7,17
	Istorie	29	29	27	2	93%	6,56			

	Matematică	41	35	18	17	51%	6,82			
	Anatomie	35	30	18	12	60%	6,39			
	Chimie	1	1	1	0	100%	5,85			
	Filosofie	1	1	1	0	100%	7,25			
	Fizică	5	5	5	0	100%	7,73			
	Geografie	19	19	16	3	84%	7,41			
	Psihologie	9	9	4	5	44%	5,94			
70										

- Atestatul de calificare profesională la informatică susținut de 17 elevi din clasa a XII-a C.
- Atestatul de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv al unei limbi moderne-limba engleză, promovat de 14 elevi din clasa a XII-a A.
- Examenul de Evaluare națională a elevilor de clasa a VIII-a, unde școala noastră a fost centru de examen și pentru elevii de la Școala gimnazială "Gheorghe Groza" Moneasa, Școala gimnazială Dezna și Școala Gimnazială Bârsa.

- Examenul de Evaluare Națională la clasa a VIII-a

Absolvenți clasa a VIII-a	Prezenți la evaluare	Medii generale peste 5	Procent
53	53	45	85 %

Rezultate la examenul de evaluare națională clasa a VIII-a pe discipline de examen

Disciplina	Elevi înscriși	Prezenți	Medii peste 5	Procent promovare
Limba și literatura română	53	53	47	89 %
Matematică	53	53	43	81 %

- Examenul de bacalaureat

Statistica pentru examenul de Bacalaureat este realizată având în vedere ambele sesiuni aferente anului 2025:

Promotie/ Total elevi încriși	Disciplina de examen	Prezenți	Elevi Promovați/probă	Elevi Respinși/probă	Procent Promov./probă	Nota medie/probă (prom.)	Elevi Promovați	Procent Promovabilitate	Media Generală (Reușiți)
Promoția Curentă	Limba Română	67	60	7	90%	7,03	55	83%	7,73
	Istorie	29	29	0	100%	7,85			
	Matematică	37	33	4	89%	7,34			
	Anatomie	32	26	6	81%	7,78			
	Chimie	1	1	0	100%	7,55			
	Filosofie	1	1	0	100%	7,75			
	Fizică	5	5	0	100%	9,67			
	Geografie	20	20	0	100%	8,50			
	69	Psihologie	8	8	0	100%			
Promoții Anterioare	Total	12	3	9	25%	6,45	3	25%	6,45
14									
Total							58	74%	7,67
83									

Inițierea de către școală a unor **acțiuni de voluntariat**, în cadrul SNAC, acțiuni în care au fost implicați elevi și profesori din unitatea noastră (anexa 1)

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Rezultatele obținute în anul școlar 2024-2025 la faza județeană a olimpiadelor școlare sunt cuprinse în Anexa 4. În continuare prezentăm o situație statistică a rezultatelor obținute la olimpiade.

PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	MENTIUNE	PREMIU SPECIAL	TOTAL
6	8	12	19	1	46

La concursurile școlare s-au obținut rezultate statistice conform tabelului următor, iar detalierea acestora este realizată în Anexa 5.

PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	MENTIUNE	TOTAL
10	13	15	23	61

Elevii școlii au fost implicați în anul școlar 2024-2025 într-o serie de alte concursuri, spectacole și activități, cum ar fi: „Sanitarii pricepuți”, „Tinerii dezbat”, premiarea „Olimpicilor”, primirea în școală a „bobocilor”.

Bugetul Liceului Teoretic Sebiș, aferent anului 2025, defalcat pe tipuri de finanțare se prezintă astfel:

BUGET AN 2025	
	lei
Total buget an	15.097.408.
Buget cost standard	14.209.408
Salarii	11.742.623
Bunuri si servicii	888.000
Alte sume de la Bugetul de stat	2.466.785
indemnizații Bacalaureat si Evaluare națională	67.190
indemnizații hrana	242.866
Transport elevi	30.267
Taxe pers handicap	143.513
Burse (merit, sociale ,de studio, tehnologica)	1.784.072
Vouchere	42.450
UG 48/2022	156.427
Proiecte cu finanțare rambursabilă - ROSE	0
Proiect PNRR - SmartLab	0
Proiect "Săptămâna verde"	0
Complementara – Consiliul Local	416.000
Bunuri si servicii	202000
Obiecte de inventar	42.000
Investitii	15.000
Reparatii	26.000
Drepturi elevi CES	131.000

Elevii noștri au beneficiat de diferite tipuri de burse pe parcursul anului școlar 2024-2025, conform tabelului următor:

Tip bursa	Numar beneficiari	Valoare burse
Bursa de merit	134	481.495
Bursa de rezilienta	108	264.396
Bursa socială de venit	232	791.700
Bursa orfan	16	54.900
Bursa de boală	12	37.800
Bursa monoparentală	78	269.100
Bursă de plasament	5	17.100
Bursă pt. venit minim de incluziune	6	18.600
Total	589	1.935.091

CAPITOLUL II - DIAGNOZA

Planul de Acțiune al Liceului Teoretic Sebiș este fundamentat pe Analizele SWOT și PEST(E), care oferă informații referitoare la mediul intern și mediul extern ale unității și influențele acestora asupra activității școlii.

2.1 ANALIZA MEDIULUI INTERN (SWOT)

Analiza mediului intern se bazează pe:

- Rapoartele de activitate din anii școlari anteriori;
- Rapoartele de autoevaluare, anuale, întocmite la nivelul grupurilor de lucru;
- Concluziile întâlnirilor cadrelor didactice la nivelul ariilor curriculare;
- Datele statistice anuale privind examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare, inserție profesională etc.

Analiza SWOT s-a realizat pe următoarele paliere:

Curriculum și viață școlară;

- Resurse umane;
- Resurse materiale și financiare;
- Relațiile cu comunitatea.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
▪ CURRICULUM ȘI VIAȚĂ ȘCOLARĂ - Strategia de dezvoltare a școlii este elaborată prin consultare, ținând cont de valorile organizației și obiectivele locale, regionale, naționale și europene; - Obținerea titlului de „Școală europeană”, ca recunoaștere a implementării unui curriculum modern, deschis spre valorile europene, care promovează cunoștințele internaționale, cooperarea între școli din diferite țări și participarea activă a elevilor și profesorilor la proiecte europene; - Pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri metodologice, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale etc);	▪ CURRICULUM ȘI VIAȚĂ ȘCOLARĂ - Accent pe abordarea teoretică și monodisciplinară - modesta deschidere către interdisciplinaritate; - Capacitatea redusă a elevilor de corelare interdisciplinară a competențelor dobândite; - Lipsa de continuitate în ceea ce privește aplicarea noului curriculum la ciclul liceal; - Creșterea fenomenului de absenteism - număr ridicat de absențe înregistrate de elevi, în special al celor de la învățământul tehnologic; - Manifestarea fenomenului de bullying - una dintre cele mai frecvente și severe forme de comportament negativ manifestat în rândul școlarilor. - Insuficienta promovare a ofertei școlare în rândul școlilor din împrejurimi.

- Programe CDEOȘ elaborate de cadrele didactice ale școlii; - Completarea curriculumului formal cu proiecte educative din calendarul județean, național și proiecte internaționale; - Buna implicare a elevilor în activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală și în comunitate (excursii/vizite de studiu, serbări, strângeri de fonduri pentru persoane defavorizate, acțiuni caritabile etc.) - Implicarea copiilor proveniți din medii defavorizate, în activități care să le mărească șansele de integrare școlară și socio-profesională; - Utilizarea catalogului școlar electronic, pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ; - Existența unei tradiții a echipelor de handbal și oină, cu rezultate foarte bune; - Organizarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru Examenele naționale, olimpiade și concursuri; - Desfășurarea orelor de instruire practică la agenții economici, colaborarea cu AJOFM, universități; - Organizarea de activități remediale, la nivel liceal, prin desfășurarea proiectului „Primul student”; - Proces instructiv-educativ de calitate demonstrat prin rezultate școlare bune, procent de promovabilitate la evaluările naționale ridicat, premii la olimpiadele, concursurile școlare, fazele naționale și județene; - Transportul elevilor navetiști, în cadrul UAT-ului, se realizează cu ajutorul microbuzului școlar, elevii fiind însoțiți pe durata deplasării.	
▪ RESURSE UMANE	▪ RESURSE UMANE
- Echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și a prestigiului școlii; - Buna colaborare dintre director/ directori adjuncți – Consiliul de administrație – coordonatorul de programe educative și extrașcolare – cadre didactice;	- Deschiderea insuficientă a unor cadre didactice față dezvoltarea competențelor digitale în vederea utilizării noilor tehnologii în procesul instructiv-educativ; - Conservatorismul unor cadre didactice cu privire la aspecte precum: organizarea și desfășurarea unor lecții cu caracter

- Număr ridicat de elevi înmatriculați (1043); - Personal didactic calificat, titular (89%), majoritatea cu gradul didactic I și II, un profesor doctor; - Numărul crescut al cadrelor didactice formatori, metodiști ai ISJ Arad și autori de auxiliare didactice; - Relații interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relații deschise bazate pe respect reciproc; - Existența unor specialiști: psiholog școlar, logoped și itinerant care susțin activitatea didactică; - Membrii echipei manageriale au urmat cursuri de perfecționare în domeniul managementului educațional; - Participarea unui număr mare de cadre didactice la programe de formare derulate prin C.C.D. sau alte instituții abilitate; - Experiența și eficiența personalului didactic auxiliar și administrativ.	interdisciplinar, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, lucrul în echipă; - Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES sau cu ADHD; - Insuficienta pregătire a cadrelor didactice în accesarea resurselor financiare prin Fondurile Structurale ale UE și rezistența la schimbare; - Preocuparea insuficientă a cadrelor didactice pentru promovarea imaginii școlii.
▪ RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	▪ RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE
- Încadrarea în bugetul alocat prin costul standard/elev datorită existenței unor formațiuni de studiu cu număr mare de elevi; - Sălile de clasă sunt dotate cu aparatură IT de ultimă generație (display-uri interactive, laptopuri, imprimante, scannere, camere web) și mobilier școlar ergonomic; - existența unui SmartLab; - Realizarea de venituri extrabugetare prin închirierea unor spații, prin activitatea centrului acreditat ECDL și prin activitatea prestată de asociația PROEDUCAȚIA; - Atragerea de noi surse de finanțare prin proiecte desfășurate în parteneriat cu Asociații/ONG-uri; - Existența fondurilor pentru alocarea unui număr mare de burse pentru elevi (burse sociale, burse de studiu);	- Subfinanțarea sistemului de învățământ.

- Siguranță fizică și protecție pentru elevi și personalul didactic și nedidactic, încadrare în norme igienico-sanitare corespunzătoare; - Existența laboratoarelor pentru disciplinele informatică, chimie, fizică, biologie; bibliotecă/CDI; cabinet medical școlar, sistem de supraveghere cu camere video în cele 3 localuri ale școlii și curte; - O bună bază sportivă (sala de sport renovată recent, teren handbal și teren sintetic) - Paza celor 3 localuri ale școlii și curte este asigurată 24/24 h.	
▪ RELAȚIILE CU COMUNITATEA	▪ RELAȚIILE CU COMUNITATEA
- Întâlniri cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și buna colaborare cu părinții la nivelul comitetelor de părinți pe clasă; - Președintele Consiliului Reprezentativ al Părinților este activ și implicat în activitățile ce se desfășoară la nivelul școlii; - Implicarea activă a Consiliului Elevilor în activitatea școlii și a comunității; - O bună relație de colaborare reprezentanții administrației locale, întemeiată pe conștientizarea rolului școlii în comunitate; - Existența Asociației nonprofit PROEDUCAȚIA, care sprijină activitatea desfășurată în școală; - Școala are o bună colaborare cu agenții economici din zonă pentru instruirea practică a elevilor; - Promovarea constantă a imaginii școlii în comunitate, prin intermediul paginii de Facebook (https://www.facebook.com/ltsebis) și a site-ului școlii (http://www.liceulsebis.ro/) - Implicare în activități de voluntariat, de tip SNAC; - Existența unor parteneriate cu ISJ, Primăria, Poliția locală, ISU, spital, universități, ONG-uri și alte unități școlare.	- Lipsa unor parteneriate pentru elevii cu CES; - Comunicarea deficitară cu părinții plecați în străinătate.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

▪ CURRICULUM ȘI VIAȚĂ ȘCOLARĂ	▪ CURRICULUM ȘI VIAȚĂ ȘCOLARĂ
- Adaptarea CDEOS în raport cu interesele și aptitudinile elevilor și cu așteptările comunității; - Posibilitatea obținerii certificatelor europene de competențe lingvistice și de folosire a calculatorului; - Existența unei oferte variate pentru formarea cadrelor didactice din partea CCD Arad; - Popularizarea ofertei educaționale și promovării imaginii școlii, prin intermediul ziarului local, site-ul școlii și al Primăriei sau a paginii de Facebook; - Oferirea unor servicii de calitate privind consilierea carierei prin programe specifice, în cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică; - Sporirea și diversificarea activităților extracurriculare și a programelor de voluntariat.	- Schimbări dese în politica educațională, cu consecințe negative asupra procesului instructiv – educativ. - Planul de învățământ și programele școlare prea încărcate la anumite discipline au tendința de a centra actul educativ pe aspectul informativ, în defavoarea celui educativ; - Admiterea în liceu a unor elevi în urma unor opțiuni aleatorii sau chiar prin scrierea eronată a codurilor liceelor în fișa de opțiuni; - Interesul profesorilor pentru alocarea de ore în condițiile reducerii numărului de elevi.
▪ RESURSE UMANE	▪ RESURSE UMANE
- Participarea la schimburi de experiență/cursuri de formare internaționale atât în domeniul educație școlară, cât și în domeniul formare profesională, prin Programul Erasmus+; - Existența unei palete variate de mijloace de informare și formare a cadrelor didactice.	- Scăderea numărului elevilor din școală datorat sporului negativ al natalității și al migrației și scăderea motivației elevilor pentru studiu; - Creșterea numărului elevilor cu cerințe educaționale speciale; - Scăderea motivației și interesului cadrelor didactice pentru activitățile profesionale din cauza salariilor mici; - Deprecierea statutului profesorului în societate, ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti. - Migrarea cadrelor didactice către domenii mai bine plătite și/sau către învățământul privat.
▪ RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	▪ RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE
- Interes și sprijin din partea autorităților locale pentru îmbunătățirea condițiilor educaționale și posibilități de obținere de finanțări de la bugetul statului și fondurile structurale pentru dotări și investiții pe bază de proiecte;	- Efectele crizei economice și pandemice; - Degradarea spațiilor școlare din cauza resurselor materiale limitate, alocate pentru întreținerea bazei materiale;

- Descentralizarea și autonomia instituțională; - Atragerea de sponsorizări din partea unor asociații/ONG-uri/ agenților economici, în vederea dotării bazei materiale a școlii; - Eficientizarea energetică a clădirilor școlii; - Existența liniilor de finanțare prin programe europene (PNRR).	- Buget insuficient pentru achiziția de obiecte de inventar; - Interesul scăzut al agenților economici din zonă pentru sponsorizări în educație.
▪ RELAȚIILE CU COMUNITATEA	▪ RELAȚIILE CU COMUNITATEA
- Angajarea elevilor în proiecte și activități extrașcolare în folosul comunității; - Interesul unor instituții din comunitate pentru desfășurarea de activități în parteneriat cu liceul (Primărie, Biserică, ISU, Poliție etc.); - Existența unei oferte bogate de angajare a absolvenților de la profilul Turism și alimentație la hotelurile și pensiunile din stațiunea Moneasa și din zonă; - Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin ziarul local, site-ul primăriei, site-ul școlii, revista școlii, alte publicații.	- Reticență din partea unor părinți și elevi privind utilitatea programelor de dezvoltare personală și consilierea carierei; - Interesul încă scăzut al agenților economici pentru desfășurarea programului de practică a elevilor și pentru încadrarea în muncă a absolvenților; - Lipsa de timp și interesul scăzut al tot mai multor părinți pentru activitatea școlară a elevilor.

2.2 ANALIZA MEDIULUI EXTERN (PEST-EL)

DOMENIU	CONTEXT LOCAL
POLITIC	- Obiectivele Liceului Teoretic Sebiș se încadrează în sistemul de politici educaționale la nivel național și local , care au ca principal scop formarea elevilor în spiritul valorilor universale: adevăr, dreptate, libertate, cooperare comunitate – școală, toleranță indiferent de etnie, religie și stare socială; - Facilitarea accesului tuturor elevilor la educație și formare profesională; - Accelerarea descentralizării în contextul asigurării calității; - Conceperea unui curriculum pentru învățământul preuniversitar, centrat pe competențe; - Compatibilizarea ciclurilor de învățământ cu cerințele unei educații moderne și cu Cadrul European al Calificărilor; - Relații foarte bune de colaborare între echipa managerială a Liceului Teoretic Sebiș și comisia pentru învățământ din cadrul Primăriei/Consiliului Local Sebiș;

	- Existența politicilor integratoare și incluzive atât pentru etnia rromă cât și pentru elevii cu cerințe educaționale speciale; - Lipsa unei strategii pe termen lung în domeniul educației care să ducă la păstrarea legislației educației o perioadă lungă și la o predictibilitate a evoluției sistemului.
ECONOMIC	- Economia orașului cunoaște în prezent o creștere semnificativă, semnalată în toate sectoarele de activitate; - Potențialul economic al zonei se axează pe turism și prelucrarea lemnului, dar puterea economică este relativ scăzută; - Disponibilitatea agenților economici din zonă de a încheia contracte pentru instruirea practică a elevilor; - Buna absorbție a fondurilor europene și atragerea de resurse extrabugetare la nivel local; - Gestionarea eficientă a fondurilor de la bugetul local; - Pe plan local, societățile comerciale asigură locuri de muncă în special pentru ramurile din industria ușoară și servicii; - Rata șomajului, la nivel local, este scăzută (4,3%); - Este de așteptat o extindere a cererii pentru profesiile din domeniul serviciilor.
SOCIAL	- Există diversitate etnică (români, maghiari, rromi, italieni) și religioasă (ortodocși, romano-catolici, reformați, greco-catolici, penticostali, bapțiști, adventiști); - Rata mare a analfabetismului în rândul etniei rromice; - La nivel local, la fel ca la nivel județean, populația a scăzut în ultimii 15 ani și se înscrie în tendința națională de scădere; - Regiunea se confruntă cu un proces de îmbătrânire demografică; - Populația regiunii, inclusiv populația de vârstă școlară este afectată de fenomenul de emigrare temporară; - Relații intercomunitare bazate pe toleranță și respect reciproc.
TEHNOLOGIC	- Zona beneficiază de conexiune la internet prin fibră optică, cablu TV, telefonie fixă și mobilă de la mai mulți furnizori; - Sprijin din partea administrației locale, în ceea ce privește asigurarea dotării cu mijloace TIC, prin PNRR; - Posibilitatea reală a folosirii softurilor educaționale în procesul instructiv-educativ; - Atât în oraș cât și în majoritatea zonelor limitrofe există racordare la apă curentă, canalizare și energie electrică; - Accesul în localitate se face cu ajutorul mijloacelor de transport în comun (trenuri, autobuze, microbuze) sau cu mașinile personale;
ECOLOGIC	- Existența Pactului Verde European; - Existența unei arii protejate de interes național – Dealul Pleșa; - Amploarea programelor de protejare și conservare a mediului natural, aplicate la nivel local; - Existența de recipiente pentru colectarea selectivă a deșeurilor, în incinta unității de învățământ;

	- Organizarea unor activități de voluntariat privind educația ecologică și forestieră.
LEGISLATIV	- Existența Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023; - Hotărârile Guvernului României cu privire la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare; - Existența unui nou Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP . Nr. 5.726/06.08.2024); - Metodologii și calendare ale examenelor naționale; - Existența proiectelor care promovează educația pe tot parcursul vieții, eradicarea analfabetismului și integrarea populației de etnie rromă;

CAPITOLUL III – COMPONENTA STRATEGICĂ

3.1 VIZIUNEA ȘCOLII



Liceul Teoretic Sebiș oferă educație de calitate pentru TOȚI elevii din zonă, prin asigurarea egalității de șanse, într-un climat de învățare stimulat și un mediu școlar sigur, oferind un curriculum adaptat la nevoile comunității și la cerințele pieței muncii.

3.2 MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea școlii noastre este:



Dezvoltarea integrală și armonioasă a individualității și formarea unei personalități autonome și creative, prin dezvoltarea competențelor, capacităților intelectuale și a deprinderilor fizice, conform idealului educațional, care conferă individului adaptarea continuă și eficientă la o piață a muncii extrem de dinamică.

Pornind de la nevoile de educație identificate la nivelul comunității locale și de la viziunea unor grupe de interese – elevi, părinți, agenți economici – devine importantă personalizarea în vederea unor activități utile producerii de valori materiale prin dezvoltarea abilităților practice în meseriile solicitate pe piața muncii: lucrător în domeniul serviciilor din turism și alimentație, economic, prelucrarea lemnului. Ne dorim ca absolvenții noștri să dețină abilitățile și competențele necesare pentru o integrare facilă pe piața muncii.

De asemenea, școala noastră trebuie să devină sursa de absolvenți de liceu care să accedă cu ușurință la facultățile recunoscute, pe locuri fără taxă, și să fie "sursa de olimpici" județeni și naționali.

La nivelul învățământului gimnazial școala noastră este un model pentru școlile de pe valea Crișului Alb, reprezentând o alternativă foarte serioasă pentru toți copiii dornici de performanță din întreaga zonă (Bocsig-Hălmagiu).

Învățământul primar și preșcolar va oferi copiilor o educație aleasă, cu începerea studierii unei limbi străine încă de la grădiniță, precum și învățarea utilizării calculatorului, într-un ambient deosebit, după programe (orare) adaptate corespunzător, chiar și după orele de curs.

Odată definită misiunea școlii, este foarte important ca în continuare să se realizeze asimilarea ei de către profesori, elevi și alți parteneri sociali cu scopul impunerii noastre pe o piață competitivă a forței de muncă. Cu alte cuvinte, ne dorim a fi o alternativă pentru tânărul care printr-o educație modernă, va deveni o personalitate, integrat total în societate.

3.3 OBIECTIVE ȘI PRIORITĂȚI NAȚIONALE, REGIONALE ȘI LOCALE

OBIECTIVE NAȚIONALE

Strategia educației și formării profesionale din România este structurată pe patru obiective strategice, astfel:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4.

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională.

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale.

PRIORITĂȚI NAȚIONALE

Dintre principalele priorități naționale care se vor axa pe îmbunătățirea actului educațional din fiecare clasă, laborator, atelier școală, sală de sport, astfel încât elevii să devină adevărați beneficiari ai eforturilor umane și financiare coordonate de unitățile abilitate și responsabile, amintesc următoarele:

- asigurarea educației de bază pentru toți elevii școlii, astfel încât fiecare persoană să beneficieze de un minim de educație;
- dezvoltarea unor competențe cheie prin promovarea unui curriculum formal cât și prin programe specifice tinerilor și adulților;
- extinderea învățării informatizate;
- fundamentarea ofertei de educație pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;
- promovarea cu perseverență a echității în educație, precum și ameliorarea permanentă a calității învățării, astfel încât să fie respectate standardele de performanță ale Uniunii Europene;
- asigurarea calității proceselor de predare și învățare precum și a serviciilor naționale educație prin activități extrașcolare și extracurriculare, care să asigure realizarea unui set de valori stabile și coerente, care să determine la toți actorii educației, conduite favorabile unui stil de viață sănătos;
- realizarea și monitorizarea învățării permanente în vederea formării și reînnoirii competențelor necesare pentru o participare susținută la dezvoltarea societății;
- realizarea reformei sistemelor de conducere și administrație instituțională a sistemului național de învățământ preuniversitar;
- modernizarea bazei materiale a învățământului preuniversitar, concretizată în dotări cu mijloace didactice și mobilier școlar, dotarea bibliotecilor, reabilitarea școlilor etc.
- participarea la programe europene în domeniul educației și formării profesionale, ca o condiție esențială în procesul de integrare europeană, dovedind capacitatea instituțională a României de a derula programe comunitare.

OBIECTIVE ȘI PRIORITĂȚI REGIONALE ȘI LOCALE

Aspecte demografice

Evoluții și situația actuală

Regiunea de dezvoltare Vest este situată în partea de vest a României la granița cu Ungaria și Serbia, cuprinde 42 orașe (din care 12 municipii) și 276 comune (318 unități administrativ teritoriale) și este alcătuită din punct de vedere administrativ-teritorial din patru județe: Arad, Caraș-Severin,

Hunedoara și Timiș. Cu o suprafață de 32.034 km², adică 13,4% din suprafața României, este comparabilă cu Republica Moldova sau Belgia. Este traversată de paralele 450 și 460 latitudine nordică și de meridianele 210, 220 și 230 latitudine estică. Poziția geografică a celor 3 județe de frontieră – Arad, Caraș-Severin și Timiș- asigură Regiunii Vest un grad de deschidere determinant pentru viitorul său și constituie un atu major, iar prezența Dunării, care formează parțial frontiera cu Serbia, întărește această dimensiune de ”zonă de trecere, zonă de contacte”. Regiunea Vest face parte din Euroregiunea Dunăre-Criș-Mureș-Tisa (DCMT) care este formată din cele patru județe ale Regiunii Vest, trei comitate din Ungaria și regiunea autonomă Voivodina din Serbia. Regiunea Vest are un relief variat și armonios distribuit în zone de câmpie, deal și munte. Din 1990, populația regiunii a scăzut constant, de la 2.201.717 locuitori, la 1.828.313 locuitori în 2011, ca urmare a unei rate negative a natalității și emigrației externe a populației din regiune. Regiunea se confruntă cu un proces de îmbătrânire demografică, efectele sale în viața economică și socială urmând să fie resimțite după anul 2005, când în populația în vârstă aptă de muncă vor intra generațiile, reduse numeric, născute după 1990.

Statistica recensământului populației 2011

Populația regiunii cu 1.828.313 de locuitori înregistrați reprezintă 9% din populația României (20.121.641 locuitori), cu următoarea distribuție, neuniformă între județe:

- județul Arad cu 430.629 locuitori;
- județul Caraș Severin cu 295.579 locuitori;
- județul Hunedoara cu 418.565 locuitori ;
- județul Timiș cu 683.540 de locuitori.

Regiunea Vest este regiunea din România cu cea mai scăzută populație (1.828.313 locuitori), urmată de Regiunea Sud-Vest Oltenia (2.075.642 locuitori) și București-Ilfov (2.272.163 locuitori). Se constată că în județul Timiș se concentrează 37,38% din populația totală a Regiunii Vest în timp ce în județul Caraș-Severin locuiesc doar 16,16% din locuitorii regiunii. Modul de distribuție a populației pe județe este în legătură directă cu nivelul de dezvoltare economică al acestora.

Județul Arad este situat în regiunea de Vest, care are o poziție geografică strategică fiind poartă de intrare în România dinspre Ungaria, învecinându-se cu regiunea de NordVest, cu regiunea de Sud-Vest și cu Regiunea Centrală. Disparități în rândul populației pe grupe de vârstă se observă pentru:

- populația tânără (0-14 ani) reprezintă 14,5% din total;
- populația adultă (15-64 ani) reprezintă 70,1% din total;
- populația vârstnică (peste 65 ani) reprezintă 15,40% .

În cadrul populației adulte ponderea cea mai mare o reprezintă populația din grupa de vârstă 30-64 de ani, 50,59%, în timp ce tinerii cu vârste cuprinse între 15-19 ani și 20-24 ani înregistrează ponderi de 5,51% respectiv 7,39%.

La nivelul Regiunii Vest se constată că în fiecare din cele 4 județe procentul populației din grupa de vârstă 30-64 ani este cel mai ridicat în raport cu populația fiecărui județ. Un procent semnificativ din populația fiecărui județ îl reprezintă grupa de vârstă peste 65 de ani. La această grupă de vârstă, județul Timiș se diferențiază cu cel mai scăzut procent de populație, respectiv 13,48% față de 15,40% media regională și 16,14% media națională.

Distribuția între medii de rezidență arată:

- mediul urban 1.135.415 locuitori cu ponderea de 62,10% ;
- cea din mediul rural, ce însumează 692.898 locuitori cu ponderea de 37,90 %.

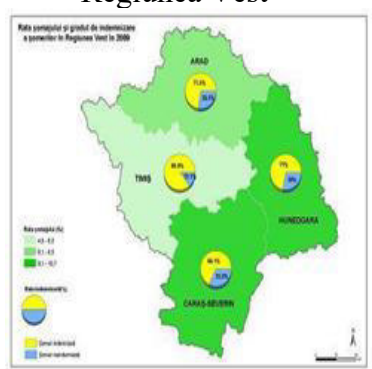
În ceea ce privește gradul de urbanizare a regiunii, acesta se plasează peste media națională (53,97%) pentru fiecare dintre județele regiunii, având cea mai ridicată valoare pentru județul Hunedoara de 75%. Distribuția pe sexe pune în evidență, la nivel regional, un decalaj în favoarea persoanelor de sex feminin 51,62% față de 48,38% persoanele de sex masculin, fără mairi diferențe față de valorile naționale.

Structura pe grupe de vârstă

La nivel național, în 2016 se înregistrează o populație cu 710.553 persoane (3,30%) mai mare decât în 2008, iar la nivelul Regiunii Vest în schimb avem o diferență de 86.511 persoane (4,49%), cu toate că pentru ultimii ani tendința arată o descreștere constantă. Din analiza grupelor de vârstă ale populației relevante pentru învățământul profesional și tehnic (10-14 ani, 15-19 ani și 20-24 ani), în perioada 2008-2016, situația se prezintă astfel:

Grupa de vârstă 10-14 ani – la nivelul regiunii, asistăm la o descreștere a populației (-2,38%) adică 2.305 persoane. În trei județe se înregistrează o scădere a populației Hunedoara (-11,90%), Caraș-Severin (-2,16%), Arad (-1,55%) iar județul Timiș înregistrează creștere (3,98%).

Regiunea Vest



În cadrul Regiunii de Vest, Liceul Teoretic SEBIȘ este situat în județul Arad. Aradul este județ așezat în vestul țării, cuprinzând teritorii din Partium și din Banat, situat de o parte și de alta a Mureșului și Crișului Alb. Se învecinează cu Bihorul la nord și nord-est, cu Alba la est, Hunedoara la sud-est, Timiș la sud și cu Ungaria la vest. Suprafața pe care se întinde este de 7754 kmp. Din punct de vedere administrativ cuprinde, 10 orașe (din care 1 municipiu), 68 de comune și 270 de sate (2004). Străbătut de râul Mureș, teritoriul său este cuprins în proporție de aproximativ 2/3 în regiunea Crișana, cealaltă treime fiindu-i tributară regiunii Banat. Face parte din euroregiunea Dunăre-Criș-Mureș-Tisa este o regiune europeană de colaborare transfrontalieră, înființată în 1997, între România, Ungaria și Serbia. Conform datelor statistice pe anul 2003, Aradul are o populație de 461.744 și o densitate de 59,5 locuitori pe kilometru pătrat, sub media națională de densitate (93/km²), dintre care 221.907 bărbați și 239.837 femei.

OBIECTIVELE ȘI ȚINTELE LA NIVEL REGIONAL ȘI LOCAL

Din punct de vedere economic, Regiunea Vest cuprinde patru județe: Arad, Caraș Severin, Hunedoara și Timiș. La nivel regional, Regiunea Vest a adus în centrul atenției învățământul profesional și tehnic, promovând în Planul de Dezvoltare Regională dezvoltarea acestei forme de învățământ ca obiectiv strategic. Astfel, în strategia Regiunii Vest, aprobată de Consiliul de Dezvoltare Regională Vest, a fost formulată ca prioritate: adaptarea competențelor angajaților la cerințe în continuă schimbare, în cadrul calificării pe care o dețin sau pentru o nouă calificare.

În perspectiva anului 2023 putem concluziona finalitățile așteptate de la formarea profesională inițială în Regiunea Vest:

- Să asigure dezvoltarea personală și profesională a elevilor, astfel încât aceștia să devină cetățeni activi la nivelul comunității, să se adapteze cerințelor societății;
- Să asigure șanse egale de dezvoltare profesională a fiecărui elev în funcție de opțiunile și potențialul de învățare (asigurarea de acces);

- Să asigure formarea profesională în condiții de calitate a procesului educațional (condiții de învățare de calitate);
- Să asigure șanse de dezvoltare profesională în vederea dobândirii unei calificări pentru care există oportunități de angajare în calificări sau ocupații oferite de piața muncii locală, județeană sau națională, precum și de continuare a învățării de-a lungul întregii vieți active în vederea adaptării la schimbările tehnologice specifice economiei bazată pe cunoaștere (adaptare și ocupare – carieră)

OBIECTIVELE ȘI ȚINTELE PREVĂZUTE PÂNĂ ÎN ANUL 2025 CONFORM PLAI ARAD

OBIECTIV 1: Optimizarea procesului de implementare a documentului PLAI

Ținta 1.1.: Implementarea măsurilor PLAI

Ținta 1.2.: Crearea unor rețele eficiente de monitorizare a implementării măsurilor PLAI

OBIECTIV 2: Corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii

Ținta 2.1.: Analiza gradului de corelare a ofertei școlare a județului ARAD și recomandărilor regionale din PLAI

Ținta 2.2.: Constituirea baze de date la nivel județean privitoare la cuprinderea absolvenților TVET

Ținta 2.3.: Îmbunătățirea calității instruirii practice a elevilor

OBIECTIV 3: Dezvoltarea resurselor umane din TVET prin cuprinderea în sistemul de formare continuă

Ținta 3.1.: Asigurarea accesului la cursuri de formare pentru resursele umane din TVET

OBIECTIV 4: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Ținta 4.1.: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Ținta 4.2.: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire

OBIECTIV 5: Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare pentru carieră tuturor elevilor din TVET

Ținta 5.1.: Toți elevii din TVET vor beneficia de servicii de consiliere și orientare pentru carieră

Ținta 5.2.: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, de a oferi servicii de consiliere și orientare.

Recomandări pentru IPT

Obiective, rezultate, acțiuni

Obiective	Optimizarea procesului de implementare a documentului PLAI	Corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii	Dezvoltarea resurselor umane din TVET	Îmbunătățirea condițiilor de învățare în IPT	Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare pentru carieră
Ținte	Implementarea măsurilor PLAI. Crearea unor rețele eficiente de monitorizare a implementării măsurilor PLAI	- Analiza gradului de corelare a ofertei școlare a județului ARAD și recomandărilor regionale din PLAI - Constituirea bazei de date la nivel județean privitoare la cuprinderea absolvenților TVET. - Îmbunătățirea calității instruirii practice a elevilor.	Asigurarea accesului la cursuri de formare pentru resursele umane din TVET	- Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din IPT. - Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire.	- Toți elevii din TVET vor beneficia de servicii de consiliere și orientare pentru carieră. - Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice spre a oferi servicii de consiliere și orientare.
Rezultate măsurabile	- Rețele de monitorizare constituite la nivel regional și local. - PLAI afișat pe site-ul AJOFM Arad, CJ AR, ISJAR - Rapoarte de monitorizare întocmite în urma monitorizării PLAI - PLAI realizat în termen și în concordanță cu cerințele și recomandările PLAI	- Statistici, analize comparative constituite la nivelul fiecărui județ, referitoare la cuprinderea absolvenților TVET în învățământul superior și pe piața forței de muncă. - Numărul elevilor care fac practică la locul de muncă. - Un raport de analiză comparativă cu privire la corelarea ofertei școlare a județului și recomandărilor regionale din PLAI	- O activitate de informare a întregului personal, organizată semestrial. - Adaptarea resurselor umane din TVET la cerințele angajatorilor pentru minim 30% din numărul cadrelor didactice. - Rețele de colaborare, constituite la nivelul județului Arad. - Număr de persoane instruite, număr de proiecte elaborate.	- Baza de date referitoare la starea unităților de învățământ, listă de priorități pentru investiții, avizate de CLDPS. - Până în 2020 toate școlile TVET din regiune, să corespundă normelor de siguranță, igienă și confort pentru elevi. - Până în 2020, 50% din școlile TVET din regiune dotate la nivelul standardelor moderne de pregătire profesională.	- Instrumente și statistici referitoare la opțiunile elevilor, analizate în fiecare an - Număr de activități de informare adresate elevilor și părinților acestora, organizate de cadrele didactice TVET în parteneriat cu psihologii școlari. - Număr de cadre didactice absolvente al Modulului de formare cu tema Consiliere și orientare.
Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	- Realizarea unei rețele de monitorizare a implementării măsurilor PLAI - Reactualizarea PLAI - Asigurarea accesului la informații structurate.	- Urmărirea ieșirilor din sistemul TVET, asigurarea calității instruirii practice a elevilor. - Analiza gradului de corelare a ofertei școlare a județului ARAD și recomandărilor regionale din PLAI - Identificarea și implementarea unor măsuri la nivel de județ care vizează creșterea ratei de cuprindere.	- Organizarea a cel puțin două sesiuni de informare. - Stagiile de formare a cadrelor didactice din TVET.	- Înventarul necesarului de lucrări de reabilitare a infrastructurii. - Evaluarea necesarului de dotare cu echipamente. - Evaluarea costurilor și identificarea tuturor surselor de finanțare.	- Designul instrumentelor prin care elevii să-și exprime opțiunile privitoare la carieră. - Înregistrarea opțiunilor tinerilor. - Cuprinderea cadrelor didactice.

3.4 ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTE STRATEGICE

1. Creșterea calității actului educațional prin formarea competențelor cheie la absolvenți și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale
2. Crearea unui mediu școlar sigur și incluziv pentru toți elevii, prin integrarea copiilor cu CES și a celor din medii defavorizate, și prin reducerea fenomenului de bullying și a violenței școlare;
3. Creșterea eficienței și calității procesului instructiv-educativ prin integrarea sistematică, competentă și inovatoare a aparaturilor IT și a instrumentelor digitale, astfel încât să se faciliteze învățarea activă, accesul la resurse educaționale moderne și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice. Realizarea unei oferte educaționale atractive prin adaptarea acesteia la nevoile comunității și la cerințele pieței muncii.
4. Realizarea unei oferte educaționale atractive prin adaptarea acesteia la nevoile comunității și la cerințele pieței muncii
5. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin implementarea de proiecte și parteneriate cu participare națională și internațională

ȚINTA 1: CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI DIDACTIC ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR LA EXAMENELE NAȚIONALE

Necesitate: Procentul relativ mic de promovabilitate la examenele naționale reprezintă una dintre problemele școlii noastre precum și nivelul scăzut de participare a elevilor de la liceul tehnologic la examenul de bacalaureat și la examenele de certificare a calificării profesionale

Fezabilitate: Îndeplinirea acestei ținte se bazează în mare parte pe resursele umane pe care unitatea le deține, pe resursele financiare și materiale incluse în bugetul școlii și pe colaborarea între școală și familiile elevilor

Oportunitatea acestei ținte este dată de:

- impactul pozitiv asupra întregului proces didactic pe care îl poate avea îndeplinirea țintei
- existența numeroaselor programe de dezvoltare personală și profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, posibilitatea dezvoltării bazei materiale a școlii, prin accesarea fondurilor europene și identificarea altor surse de finanțare

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
-adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare ale elevilor -adaptarea Curriculumului în dezvoltare locală la nevoile de formare profesională ale elevilor	-atragerea de resurse financiare extrabugetare, în vederea pregătirii elevilor -asigurarea bazei materiale necesare pregătirii profesionale ale elevilor de la învățământul profesional și tehnic	- stimularea abilităților de comunicare și creativitatea elevilor - susținerea cadrelor didactice în propunerea și elaborarea de CDEOȘ atractive pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor - mobilizarea profesorilor de a participa la programe de formare și proiecte;	- stabilirea ofertei CDEOȘ în funcție de nevoile de dezvoltare ale comunității -dezvoltarea de parteneriate cu instituțiile abilitate în domeniul formării - schimbul de bune practici cu alte instituții și organizații -comunicarea cu familiile elevilor.

ȚINTA 2: CREAREA UNUI MEDIU ȘCOLAR SIGUR ȘI INCLUSIV PENTRU TOȚI ELEVII, PRIN INTEGRAREA COPIILOR CU CES ȘI A CELOR DIN MEDII DEFAVORIZATE, PRIN REDUCEREA FENOMENULUI DE BULLYING ȘI A VIOLENȚEI ȘCOLARE

Necesitate: Având în vedere că în colectivele claselor școlii noastre sunt elevi din grupuri dezavantajate și elevi cu CES , care întâmpină dificultăți în dezvoltarea personalității și integrarea școlară, este necesară crearea unui mediu școlar sigur pentru toți elevii.

Fezabilitate: Îndeplinirea acestei ținte se bazează în mare parte pe resursele umane pe care unitatea le deține, pe materialul curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curricular, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumatoare, softuri educaționale), pe materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, echipamente IT, pe resursele financiare și materiale incluse în bugetul școlii și pe colaborarea între școală și familiile elevilor.

Oportunitatea acestei ținte este dată de:

- realizarea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru toți membrii comunității școlare
- existența programelor de formare a cadrelor didactice în ceea ce privește integrarea copiilor cu CES și a prevenirii fenomenului de bullying în școală
- abordarea educației prin activități care asigură echilibrului fizic și emoțional, în condițiile digitalizării
- proiectarea și coordonarea unor activități didactice de calitate, din perspectiva incluziunii sociale, a dreptului la educație și a egalității de șanse, a realizării educației de bază pentru toți și pentru fiecare în parte în funcție de nevoile personale și educaționale.

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
- valorificarea eficientă a metodelor de învățare centrate pe elev - elaborarea de planificări adaptate nevoilor elevilor cu CES la toate disciplinele - introducerea în tematica orelor de consiliere, a orelor de consiliere cu părinții și în activitățile extrașcolare a temelor legate de discriminare, incluziune școlară, interculturalitate și prevenire a bullyingului în școală.	- atragerea de fonduri prin participarea la proiecte sau parteneriate, în scopul achiziționării de mijloace didactice - implicarea Comitetului de părinți prin direcționarea a 2% din impozitul pe venit către ONG ProEducația Sebiș, în vederea îmbunătățirii bazei materiale a școlii pentru a oferi un climat favorabil desfășurării procesului instructiv-educativ tuturor elevilor, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale.	- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare specifice integrării copiilor cu CES și a combaterii fenomenului de bullying în școală - realizarea unei baze de date care să includă elevii cu C.E.S., elevii din medii defavorizate precum și elevii cu probleme de bullying.	- dezvoltarea de parteneriate cu instituțiile abilitate : CJRAE Arad, DGASPC Arad - colaborarea cu Primăria și Consiliul Local Sebiș în vederea asigurării unui mediu școlar atractiv, sigur și funcțional pentru toate categoriile de elvi.

ȚINTA 3: CREȘTEREA EFICIENȚEI ȘI CALITĂȚII PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV PRIN INTEGRAREA SISTEMATICĂ, COMPETENTĂ ȘI INOVATOARE A APARATURILOR IT ȘI A INSTRUMENTELOR DIGITALE, ASTFEL ÎNCÂT SĂ SE FACILITEZE ÎNVĂȚAREA ACTIVĂ, ACCESUL LA RESURSE EDUCAȚIONALE MODERNE ȘI DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE ALE ELEVILOR ȘI CADRELOR DIDACTICE

Necesitate: Necesitatea integrării eficiente a tehnologiei în educație este determinată de evoluția rapidă a societății digitale și de nevoia formării unor competențe relevante pentru piața muncii actuale. Utilizarea aparaturilor IT și a instrumentelor digitale crește calitatea predării, stimulează implicarea elevilor, facilitează accesul la resurse educaționale variate și sprijină personalizarea învățării. Totodată, contribuie la reducerea inechităților educaționale, optimizează

evaluarea și managementul informațiilor, și consolidează competențele digitale ale tuturor actorilor implicați în procesul educativ.

Fezabilitate: Ținta strategică este fezabilă datorită existenței unor condiții favorabile la nivel instituțional, tehnic, uman și financiar care permit implementarea și sustenabilitatea utilizării eficiente a tehnologiei în activitățile didactice.

Oportunitatea acestei ținte este data de:

- Contextul educațional, social și tehnologic actual, care favorizează trecerea către un proces instructiv-educativ modern, flexibil și adaptat nevoilor elevilor din societatea digitală.
- Documentele strategice europene și naționale promovează transformarea digitală a educației.
- Există presiune instituțională către modernizare, inovație pedagogică și digitalizare în toate școlile.
- Standardele profesionale ale cadrului didactic includ competențe digitale ca element obligatoriu.
- Achiziția și implementarea tehnologiei este sprijinită legislativ și financiar, ceea ce reduce costurile pentru instituție.
- Oportunitatea de a moderniza infrastructura IT într-un context favorabil financiar este una dificil de obținut în alte perioade.
- Elevii fac parte din generații digitale, familiarizate cu tehnologia, ceea ce facilitează integrarea instrumentelor digitale în învățare.
- Utilizarea tehnologiei în școală corespunde modului natural de explorare și comunicare al elevilor, crescând implicarea și motivația acestora.
- Cadrele didactice au la dispoziție programe de formare accesibile, gratuite sau finanțate, pentru creșterea competențelor digitale.
- Modernizarea competențelor profesorilor asigură un avantaj competitiv instituției și crește calitatea actului educativ.
- Adoptarea tehnologiei contribuie la creșterea prestigiului școlii, atragerea elevilor și colaborarea cu comunitatea.
- Permite diversificarea ofertelor educaționale, implementarea proiectelor inovatoare și dezvoltarea unor parteneriate relevante.
- Progresul tehnologic oferă școlii șansa de a se alinia standardelor internaționale de calitate.
- Digitalizarea rapidă a tuturor domeniilor face necesară formarea elevilor în competențe digitale avansate.
- O școală care valorifică tehnologia pregătește elevii pentru realitățile economice și profesionale actuale și viitoare.

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
-Integrarea sistematică a instrumentelor digitale în proiectele de lecție și în activitățile de învățare la toate disciplinele	-Achiziționarea de software educațional și licențe digitale relevante pentru disciplinele predate.	-Formarea continuă a cadrelor didactice în competențe digitale, prin cursuri acreditate, workshopuri și sesiuni practice.	- Stabilirea de parteneriate cu instituții din comunitate (biblioteci, universități, ONG-uri, firme IT) pentru

-Elaborarea și utilizarea de resurse educaționale digitale (prezentări interactive, simulări, aplicații, teste online). -Introducerea de module tematice privind competențele digitale în curriculumul la decizia școlii (CDS) -Promovarea învățării hibrid sau blended learning, cu sarcini suplimentare pe platforme de tip LMS. -Utilizarea platformelor digitale de evaluare pentru feedback rapid și monitorizarea progresului elevilor. -Dezvoltarea proiectelor interdisciplinare care includ activități tehnologice (STEM, robotică, programare).	-Crearea de spații digitale specializate, precum laboratoare multimedia sau centre de resurse digitale. -Stabilirea de parteneriate cu companii de IT pentru sponsorizări, donații sau servicii de mentenanță. -Optimizarea utilizării resurselor existente prin inventariere periodică, reparații și mentenanță preventivă.	-Crearea unui grup de profesori – promotori digitali, care să ofere suport colegilor și să coordoneze implementarea tehnologiei. -Organizarea de schimburi de bune practici privind predarea digitală și utilizarea aplicațiilor moderne. -Încurajarea participării profesorilor la proiecte inovative, concursuri, rețele profesionale digitale. -Monitorizarea și evaluarea periodică a competențelor digitale ale personalului didactic pentru adaptarea formării. -Motivarea cadrelor didactice prin recunoașterea activităților inovatoare și integrarea lor în evaluarea profesională.	proiecte digitale comune. - Implicarea părinților prin sesiuni informative privind utilizarea tehnologiei și siguranța digitală. - Organizarea de evenimente publice cu componentă digitală, precum expoziții online, concursuri IT, hackathoane școlare. - Colaborarea cu autoritățile locale pentru susținerea financiară și logistică a procesului de digitalizare. - Participarea școlii la proiecte și rețele educaționale regionale sau naționale axate pe transformare digitală. -Promovarea activităților digitale ale școlii în comunitate prin website, platforme sociale și media locală.
--	---	---	--

ȚINTA 4: REALIZAREA UNEI OFERTE EDUCAȚIONALE ATRACTIVE PRIN ADAPTAREA ACESTEIA LA NEVOILE COMUNITĂȚII ȘI LA CERINȚELE PIETEI MUNCII

Necesitate: Conform analizei SWOT, oferta actuală de curriculum la decizia școlii este stabilă, în mare măsură, în funcție de opțiunile cadrelor didactice și nu reflectă întotdeauna în mod adecvat interesele elevilor, nevoile comunității locale și cerințele pieței muncii. Această necorelare poate conduce la scăderea atractivității ofertei educaționale, la dificultăți de integrare profesională a absolvenților și la diminuarea interesului elevilor pentru anumite specializări.

Fezabilitate: Realizarea acestei ținte este posibilă datorită existenței unor resurse umane calificate în unitatea școlară, a experienței în derularea programelor de formare profesională, precum și a operatorilor economici din zonă care pot asigura desfășurarea stagiilor de pregătire practică și sprijin în adaptarea ofertei educaționale la cerințele reale ale pieței muncii.

Oportunitatea acestei ținte este dată de:

- ofertarea de calificări care nu se regăsesc la alte unități școlare din zonă
- existența pe piața muncii din zonă a cererii de personal calificat în domeniile acreditate de unitatea școlară

- impactul pozitiv asupra elevilor și asupra întregii comunități școlare pe care îl poate avea îndeplinirea țintei
- posibilitatea dezvoltării atelierelor școlare, prin accesarea fondurilor europene și identificarea altor surse de finanțare.

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
- Valorizarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin realizarea unei oferte educaționale atractive, flexibile și adaptate cerințelor beneficiarilor direcți; - Dezvoltarea unor Curriculumuri la Decizia Locală (CDL) care să vizeze dobândirea de competențe relevante pentru integrarea profesională a elevilor după absolvire; - Corelarea CDL-urilor cu cerințele agenților economici locali și cu dinamica pieței muncii.	- Identificarea și accesarea surselor de finanțare extrabugetare (fonduri europene, PNRR, sponsorizări, parteneriate); - Modernizarea atelierelor și a laboratoarelor necesare învățământului profesional și tehnic; - Dotarea cu echipamente și tehnologii actualizate în conformitate cu standardele de pregătire profesională.	- Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în realizarea, promovarea și implementarea ofertei educaționale a școlii; - Formarea continuă a profesorilor în domeniul proiectării curriculumului și al adaptării acestuia la cerințele pieței muncii; - Stimularea colaborării interdisciplinare în elaborarea CDL-urilor.	- Dezvoltarea de parteneriate durabile cu agenți economici, AJOFM, autorități locale și alte instituții relevante; - Asigurarea unei pregătiri practice de calitate pentru elevi, în concordanță cu cerințele angajatorilor; - Implicarea activă a comunității (părinți, autorități locale, agenți economici) în elaborarea și promovarea ofertei educaționale a școlii.

ȚINTA 5: DEZVOLTAREA DIMENSIUNII EUROPENE A ȘCOLII PRIN IMPLEMENTAREA DE PROIECTE ȘI PARTENERIATE CU PARTICIPARE NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ

Necesitate: În contextul în care Liceul Teoretic Sebiș deține certificarea de „Școală Europeană” acordată de Ministerul Educației și Cercetării, fiind acreditat Erasmus+ atât în domeniul educației școlare (SCH), cât și al formării profesionale (VET), dezvoltarea dimensiunii europene a școlii nu mai reprezintă doar o direcție de modernizare, ci o responsabilitate instituțională strategică. Menținerea și consolidarea acestui statut impun extinderea și diversificarea participării la proiecte și parteneriate naționale și internaționale, creșterea calității activităților cu dimensiune europeană și valorificarea experienței dobândite în proiectele anterioare. Totodată, este necesară perfecționarea continuă a cadrelor didactice în domeniul managementului de proiect și al accesării fondurilor europene, pentru a asigura sustenabilitatea rezultatelor, creșterea performanței instituționale și dezvoltarea competențelor europene ale elevilor și personalului școlii.

Fezabilitate: Realizarea acestei ținte este posibilă prin valorificarea resurselor umane existente în unitatea de învățământ, a experienței acumulate în proiectele anterioare, precum și prin

utilizarea eficientă a bugetului aprobat și a surselor de finanțare externe atrase prin programe naționale și internaționale.

Oportunitatea acestei ținte este dată de:

- impactul pozitiv major asupra întregii comunități școlare, prin dezvoltarea personală și profesională a elevilor și cadrelor didactice;
- posibilitatea cunoașterii și comparării unor sisteme educaționale moderne din țară și din Uniunea Europeană;
- schimbul de experiență profesională și transferul de bune practici între partenerii educaționali;
- creșterea prestigiului și vizibilității școlii la nivel național și internațional.

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
- Îmbunătățirea și diversificarea metodelor și tehnicilor de predare prin integrarea bunelor practici dobândite în cadrul proiectelor naționale și internaționale; - Integrarea dimensiunii europene în curriculum și în activitățile extracurriculare; - Promovarea educației interculturale și a valorilor europene în activitatea didactică.	- Atragerea de resurse financiare extrabugetare prin proiecte naționale și internaționale (Erasmus+, PNRR, alte programe UE); - Modernizarea spațiilor școlare și a dotărilor prin implementarea proiectelor finanțate.	- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare, mobilități și schimburi de experiență cu parteneri educaționali europeni; - Perfecționarea competențelor de scriere, implementare și management al proiectelor; - Stimularea implicării active a cadrelor didactice în inițierea și derularea de proiecte.	- Consolidarea parteneriatelor cu instituții de învățământ, ONG-uri și organizații din țară și din Uniunea Europeană; - Realizarea de activități comune cu impact educațional, cultural și social; - Dezvoltarea comunității școlare prin promovarea diversității culturale, a toleranței și a spiritului european.

CAPITOLUL IV

COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

PROGRAME DE DEZVOLTARE:

P1. Transformare digitală la nivel instituțional

P2. Crearea unui mediu școlar sigur care să asigure starea de bine a elevilor

P3. LICEUL TEORETIC SEBIȘ – o școală deschisă spre comunitate

 P1: TRANSFORMARE DIGITALĂ LA NIVEL INSTITUȚIONAL ȚINTE: 1, 3, 5					
Obiectiv specific	Activități	Persoane responsabile	Termen	Resurse	Indicatori de performanță
O.S.1. Dezvoltarea și diversificarea resurselor software utilizate în procesul didactic	A.1: Crearea unei biblioteci virtuale cu materiale didactice	Directori Profesori	31.08.2026	Resurse extrabugetare Profesori	Existența a minim 5 materiale didactice/disciplină
	A.2. Achiziția unei platforme pentru învățarea on-line	Directori Informatician	31.10.2026	Fonduri bugetare/ extrabugetare	Existența platformei pentru învățarea on-line
O.S.3 Dezvoltarea competențelor digitale ale personalului	A.1. Căutarea ofertelor de formare	Directori, Responsabil formare continuă	15.10.2026	Oferta de formare CCD Arad, Site- urile furnizorilor de programe de formare	Numărul de oferte studiate

didactic în utilizarea instrumentelor TIC în activitatea instituțională	A.2. Participarea echipei manageriale (director și director adjunct), și a 12 membrii ai personalului didactic la un curs internațional de formare profesională, prin Programul Erasmus+	Directori, Echipă de proiect Erasmus+ Responsabil formare, Cadre didactice	31.08.2026	Fonduri bugetare și extrabugetare Suporturi de curs, ghiduri metodice	16 Documente de Mobilitate Europass emise
	A.3. Sesiuni de instruire la nivelul liceului privind utilizarea mijloacelor TIC, a platformei Classroom și a catalogului electronic	Directori, Informatician, profesorii de informatică	31.08.2026	Laboratoarele de informatică, catalogul electronic, platforma Classroom	Participarea a peste 80% din totalul de cadre didactice la sesiunile de instruire de la nivelul liceului

 P2: CREAREA UNUI MEDIU ȘCOLAR SIGUR CARE SĂ ASIGURE STAREA DE BINE A ELEVILOR ȚINTE: 2, 4, 5					
Obiectiv specific	Activități	Persoane responsabile	Termen	Resurse	Indicatori de performanță
O.S.1 Dezvoltarea unei atitudini proactive pentru cel puțin 60% dintre elevii LTS	A.1. Identificarea stilului de învățare, a ritmului, a motivației și a trăsăturilor de personalitate ale elevilor înmatriculați la Liceul Teoretic Sebiș	Directori Profesori Psiholog școlar	31.10.2025	Chestionare Teste de personalitate Discuții individuale/de grup	Existența a cel puțin 80% de chestionare de personalitate aplicate elevilor/ fișe psihopedagogice

	A.2. Realizarea a cel puțin unei activități pe modul, vizând combaterea consumului de substanțe nocive, respectiv încurajarea alimentației sănătoase și a importanței sportului în viața de zi cu zi	Directori Profesori Consilier educativ Psiholog școlar Asistent medical Profesori sport Profesori de specialitate	31.08.2026	Materiale informative, Exemple de bune practici Materiale birotică și consumabile Mijloace IT	Cel puțin o activitate realizată pe modul, vizând combaterea consumului de substanțe nocive, respectiv încurajarea alimentației sănătoase și a importanței sportului în viața de zi cu zi
	A.3. Efectuarea a cel puțin unui schimb de experiență între cadre didactice, pe modul la fiecare disciplină școlară, la nivelul unei clase.	Responsabilii de grupuri metodice Cadre didactice	31.08.2026	Exemple de bune practici Materiale birotică și consumabile	Cel puțin un schimb de experiență între cadre didactice, pe modul, efectuat la fiecare disciplină școlară, la nivelul unei clase.
O.S.2 Facilitarea accesului la educație incluzivă pentru cel puțin 10% din elevii Liceului Teoretic Sebiș proveniți din medii dezavantajate/CES	A.1: Dezvoltarea a cel puțin două parteneriate cu instituțiile abilitate : CJRAE Arad, DGASPC Arad, etc cu privire la incluziunea elevilor cu CES /elevilor defavorizați	Directori Profesori Consilier educativ Psihologul școlar 1	31.08.2026	Materiale informative, Exemple de bune practici Materiale birotică și consumabile Mijloace IT	Existența a minim 2 parteneriate care vizează incluziunea elevilor cu CES /elevilor defavorizați
	A.2. Elaborarea de planificări adaptate nevoilor celor 8 elevi cu CES înregistrați la Liceul Teoretic Sebiș, la toate disciplinele	Profesori Psihologul școlar	01.10.2025	Materiale informative, Exemple de bune practici	Existența unui set de planificări la nivelul școlii și utilizarea acestuia de către profesori

				Materiale birotică și consumabile Mijloace IT	
	A.3. Formarea a cel puțin 20% dintre cadrele didactice în ceea ce privește incluziunea elevilor cu CES	Directori Responsabil Formare Continuă	31.10.2025	Oferta de formare CCD Arad, Site-urile furnizorilor de programe de formare	Cel puțin 20% dintre cadrele didactice care să fi parcurs un curs de formare vizând incluziunea elevilor cu CES
O.S.3 Reducerea cu 25% a abaterilor disciplinare la nivelul unității școlare.	A.1. Externalizarea serviciului de pază prin contractarea unei firme specializate	Directori, Administrator de patrimoniu Contabil	22.12.2025	Oferta de servicii Fonduri bugetare	Un contract de prestări servicii cu o firmă de pază autorizată, existent în unitatea de învățământ
	A.2. Implicarea a cel puțin 40% din elevii Liceului Teoretic Sebiș în proiecte care să promoveze toleranța, respectul reciproc și diversitatea culturală	Directori, Echipă de proiect Consilier educativ Responsabil SNAC Cadre didactice Elevi	31.08.2026	Platforme educaționale Mijloace IT Birotică	Cel puțin 40% din elevii implicați în proiecte care să promoveze toleranța, respectul reciproc și diversitatea culturală
	A.3. Introducerea a cel puțin unei teme pe modul în tematica orelor de consiliere, a orelor de consiliere cu părinții și în activitățile extrașcolare a unor teme legate de discriminare, incluziune școlară, interculturalitate și prevenire a bullyingului în școală	Directori, Profesori Consilier educativ Diriginți Psiholog școlar	30.09.2025	Materiale informative, Exemple de bune practici Materiale birotică și consumabile Mijloace IT	Participarea a peste 80% din totalul de cadre didactice la sesiunile de instruire de la nivelul liceului



P3: LICEUL TEORETIC SEBIȘ – O ȘCOALĂ DESCHISĂ SPRE COMUNITATE

ȚINTE: 1, 3, 4, 5

Obiective specifice	Activități	Responsabil	Termen	Resurse	Indicatori de performanță
O.1. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în ceea ce privește elaborarea și implementarea proiectelor de parteneriat.	A.1 Informarea cadrelor didactice și a elevilor privind oportunitățile de participare la proiecte naționale și internaționale.	Directori Coordonator programe/ proiecte	31.10.2025	Materiale informative, platforme online, exemple de bune practici	- minimum 2 sesiuni de informare/an; - creșterea cu 20% a numărului de persoane interesate.
	A.2. Formarea a minimum 10% dintre cadrele didactice în inițierea, scrierea și implementarea proiectelor educaționale.	Directori Responsabil formare continuă	31.12.2025	Fonduri bugetare/ extrabugetare	- minimum 8 cadre didactice participante la activități de formare; - minimum 1 proiect de parteneriat inițiat de cadrele didactice formate; - aplicarea competențelor dobândite în minimum o activitate/proiect la nivelul școlii.
	A.3. Realizarea unor schimburi de experiență cu profesori care au luat parte la proiecte de parteneriat (naționale/ internaționale).	Directori Coordonator programe/ proiecte	31.08.2026	Materiale informative echipamente IT	- minimum 4 activități de tipul „Învăță și dă mai departe!” (schimb de bune practici/an) - creșterea gradului de implicare cu minim 10%.
O.2 Creșterea cu minimum 30% a participării elevilor și a cadrelor didactice la	A.1 Identificarea și atragerea de noi parteneri educaționali din România și UE (școli,	Echipa managerială Coordonator proiecte Cadre didactice	30.11.2025	European School Education Platform Facebook ISJ Arad	- minimum 3 parteneriate noi inițiate;

proiecte și parteneriate educaționale, la nivel local, județean, național și internațional.	ONG-uri, instituții, agenți economici)			Consfăturile județene/Cercuri pedagogice	- existența protocoalelor de colaborare
	A.2 Implicarea elevilor și cadrelor didactice în proiecte (activități de cooperare: schimburi de experiență, mobilități) privind cetățenia activă, educația digitală, incluziunea, diversitatea culturală și orientarea profesională.	Directori Coordonator programe/ proiecte Cadre didactice Elevi	31.08.2026	Materiale informative Echipamente IT și consumabile Fonduri europene Erasmus+/buget	- minimum 3 activități de cooperare/mobilități realizate, destinate elevilor; - minimum 5 activități de cooperare/mobilități realizate, destinate cadrelor didactice
	A.3 Diseminarea și promovarea rezultatelor proiectelor și parteneriatelor	Echipă managerială Responsabili diseminare proiecte, Administrator site/Facebook	Permanent	Materiale informative Fotografii Facebook Ziar local/ județean	- cel puțin 1 postare pe pagina de Facebook a școlii/ proiect după fiecare mobilitate; - cel puțin 1 articol de presă/an.
	A.4 Monitorizarea participării elevilor și cadrelor didactice la proiecte	Echipă managerială Responsabil monitorizare/ asigurarea standardelor de calitate	Permanent	Situații statistice, Fișe de monitorizare Rapoarte proiect	- existența rapoartelor de mobilitate; - baze de date actualizate.
O.3 Consolidarea și valorizarea statutului de „Școală Europeană”	A.1. Organizarea de focus-group-uri cu elevi, cadre didactice și părinți pentru identificarea modalităților de valorizare a titlului „Școală	Echipa managerială Echipe de proiect Consilier educativ Cadrele didactice Responsabili formare	30.09.2025	Materiale birotică și consumabile Analiză de nevoi Chestionare	- organizarea a minimum 2 focus-group-uri (elevi + cadre didactice + părinți); - elaborarea unei liste de minimum 5 activități concrete de valorizare a

	Europeană” prin activități educaționale concrete.	Consiliul elevilor Consiliul reprezentativ al părinților			titlului „Școală Europeană”;
	A.2 Organizarea și desfășurarea de activități specifice promovării valorilor europene (Ziua Europei, ErasmusDays, ateliere interculturale, European Code Week, Ora Consiliului Europei))	Echipă managerială Consilier educativ, Coordonator proiecte, Cadre didactice	30.06.2026	Cadre didactice, Elevi, Rețea parteneri, Materiale promoționale, Bază materială	- minimum 5 activități tematice europene/an; - implicarea a minimum 500 de elevi.
	A.3 Promovarea statutului de „Școală Europeană” și a rezultatelor proiectelor derulate	Echipă managerială Consilier educativ, Coordonator proiecte, Cadre didactice	Permanent	Fotografii, materiale promoționale, Finanțare „Școală Europeană” Panouri	- realizarea a minimum 2 materiale promoționale/an; - amenajarea și operaționalizarea Biroului pentru Proiecte Europene; - organizarea a cel puțin 1 eveniment public/an de promovare a proiectelor; - feedback pozitiv >80% din partea beneficiarilor.
O.4. Implicarea comunității locale în viața școlii și în proiectele educaționale	A.1 Parteneriate cu autoritățile locale, instituții de referință din comunitate, ONG și diverși actori sociali	Echipă managerială Consilier educativ, Coordonator proiecte, Cadre didactice	Permanent	Protocoale, contracte de parteneriat	- minimum 5 parteneriate active
	A.2 Activități comune școală–comunitate (voluntariat, cariere, educație civică)	Echipă managerială Consilier educativ, Coordonator proiecte, Cadre didactice	31.08.2026	Materiale, sponsorizări, resurse umane	- minimum 5 activități/an; - minimum 500 elevi implicați.

		Elevi			
	A.3. Organizarea Zilei Porților Deschise pentru comunitate	Echipă managerială Consilier educativ, Coordonator proiecte, Cadre didactice Elevi	31.05.2026	Materiale promoționale, baza materială a școlii, sponsorizări, parteneriate locale	- eveniment major/an organizat; - participarea a minimum 100 de membri ai comunității (părinți, agenți economici, instituții); - feedback pozitiv din partea participanților (>80%).

ANEXE

- **ANEXA 1: PROIECTE / PARTENERIATE / COLABORĂRI**
- **ANEXA 2: PERFECTIONAREA CADRELOR DIDACTICE**
- **ANEXA 3: EVOLUȚIA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE**
- **ANEXA 4: REZULTATE OLIMPIADE ȘCOLARE**
- **ANEXA 5: REZULTATE CONCURSURI ȘCOLARE**
- **ANEXA 6: EVOLUȚIA PREVIZIONATĂ PENTRU ABSOLVENȚII DE CLASA
A VIII-A**
- **ANEXA 7: HARTA PARTENERIATULUI SOCIAL ANUL ȘCOLAR**
- **ANEXA 8: SITUAȚIA BUGETULUI ALOCAT INSTITUȚIEI PE SURSE DE
FINANȚARE**

ANEXA 1

PROIECTE / PARTENERIATE / COLABORĂRI

Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	DESCRIERE	COORDONATOR	PARTENER	PERIOADA DE DESFĂȘURARE
1.	Strategia Națională de Acțiune Comunitară	E un proiect prin care s-a urmărit dezvoltarea activităților de voluntariat. S-au desfășurat activități comune ale elevilor de la Liceul Teoretic Sebiș și copii cu CES de la Casa Speranței Sebiș și Asociația umanitară „Barnaba» din Sebis	Bejan Liana	Casa Ezra, Asociația umanitară „Barnaba” Sebiș	2014 - 2016
2.	Împotriva violenței din școală	Reprezintă un Program de colaborare cu Poliția de Proximitate Sebiș având următoarele obiective : Crearea unui climat de stabilitate și siguranță în școală ; Dezvoltarea capacităților de prevenire și gestionare a conflictelor existente la nivelul școlii ; Dezvoltarea comportamentului civic al elevilor	Ionescu Florica Otlăcan Gheorghe	Poliția Sebiș departamentul Poliției de Proximitate	2013 - 2016
3.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor-turism si alimentație	Vulpeș Titiana	Agent economic din zonă SC DMAR ELIM SRL	2015 - 2016
4.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor- turism si alimentație	Costea Angela Crainic Mărioara Vulpes Titiana	Agent economic din zonă II HĂLMĂGEAN ȘTEFAN	2015 - 2016
5.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor -turism si alimentație	Costea Angela Crainic Mărioara Vulpes Titiana	Agent economic din zonă SC ROPREST SRL CANTINA	2015 - 2016
6.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor- turism si alimentație	Costea Angela Crainic Mărioara Vulpes Titiana	Agent economic din zonă SC ROPREST SRL RESTAURANT	2015 - 2016
7.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor- turism si alimentație	Costea Angela Crainic Mărioara Vulpes Titiana	Agent economic din zonă SC ONIX SRL	2015 - 2016

8.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor- turism si alimentație	Costea Angela Crainic Mărioara	Agent economic din zonă II HANACOSTINA MARIA	2015 - 2016
9.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor- turism si alimentație	Costea Angela Crainic Mărioara	Agent economic din zonă SC LACUL LINIȘTIT	2015 - 2016
10.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor- electromecanică	Costea Angela Neag Miron	Agent economic din zonă SC PROMES SA	2015 - 2016
11.	Contract de pregătire practică	Sunt stabilite în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor-prelucrarea lemnului	Costea Angela Moga Mariana	Agent economic din zonă SC GEMA SUPERB SRL	2015 - 2016
12.	Parteneriate cu universități reprezentative pentru zona noastră	Sunt parteneriate stabilite în vederea orientării în carieră pentru elevii noștri.	Costea Angela	Universitatea de vest,,Vasile Goldiș’’și Universitatea Politehnică Timișoara	2013 - 2016
13.	Protocol de colaborare	Sunt stabiliți termenii unei colaborări pe 3 ani, în vederea dezvoltării unor activități și acțiuni instructiv- educative în domeniul învățământului	Costea Angela	Universitatea de Vest ,,Vasile Goldiș’’	2013 - 2016
14.	Protocol de colaborare	Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică de calitate pentru toți beneficiarii direcți și indirecti arondați unității de învățământ prin profesorul/ profesorii consilieri din cabinetul de asistență psihopedagogică.	Costea Angela	Centrul Județean de Resurse și asistență Educațională Arad	2013 - pe toată perioada existenței cabinetului de asistență psihopedagogică în unitatea școlară
15.	Proiect ECO-SCOALA	Este un proiect educațional care promovează educația ecologică	Oancea Ferestean Monica, Costea Angela	CCDG București	2012 - 2015
16.	Acord de colaborare	Stabilit în vederea desfășurării activităților educative în cadrul proiectului cultural artistic Festivalul ,, Suncetățean European și mă implic’’	Mărușteri Angela	ȘCOALA GIMNAZIALĂ,, SFINȚII VOIEVOZI’’ BUCUREȘTI	2015
17.	Acord de parteneriat	Încheiat în vederea realizării unor activități culturale, creație literară și educație plastică cu ocazia organizării Concursului ,, Copil catine sunt și eu’’	Vesa Marioara Patricia Mărușteri Angela	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,,DOMNIȚA MARIA’’ BACĂU	2015
18.	Parteneriat Educațional	Este un parteneriat de sprijinire a unor activități culturale civice, editare de publicații, stimularea materială a elevilor,	Costea Angela, Gudiu Geta, Braitiu Ramona	Asociația PRO- EDUCAȚIA SEBIȘ	2012 - 2016

		atragerea de resurse materiale suplimentare și resurse financiare extrabugetare			
19.	Parteneriat internațional educațional	Promovarea schimbului de experiență între școli prin participarea la activități comune și diseminarea bunelor practici spre beneficiarii educației	Costea Angela, Gudian Geta, Mariș Ramona, Oarcea Viorica, Ionescu Florica, Bun Teodor	Ensemble Scolaire Fenelon Vaujours 1 Rue de Mountauban Franța	2013 - 2016
20.	Contract de parteneriat	Colaborarea dintre instituții, ținând cont de principiile de bună practică a parteneriatului, în vederea realizării proiectului din Strategia Națională de Acțiune Comunitară	Barbătei Romulus Bejan Liana	Centrul de îngrijire Adulți „Bună Vestire” Buteni	2016
21.	Protocol de colaborare	Colaborarea interinstituțională în vederea asigurării de către CJRAE a serviciilor de asistență psihopedagogică de calitate pentru toți beneficiarii direcți și indirecti arondați unității de învățământ prin profesorii consiglieri din cabinetele de asistență psihopedagogică;	Barbătei Romulus	CJRAE Arad	2016
22.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării Concursului Regional- Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm”	Gudian Geta	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	2017
23.	Proiect Educațional	Dezvoltarea unor atitudini pozitive, pentru un stil de viață sănătos, fără droguri, identificarea unor factori de risc și de protecție implicați în consumul de droguri la vârsta adolescenței	Posa Ramona Mihaela Turnea Marius Nica Adela		2017
24.	Protocol de colaborare	Colaborarea interinstituțională în vederea asigurării de către CJRAE a serviciilor de asistență psihopedagogică de calitate pentru toți beneficiarii direcți și indirecti arondați unității de învățământ prin profesorii consiglieri din cabinetele de asistență psihopedagogică;	Turnea Marius	CJRAE Arad	2017
25.	Contract de parteneriat		Turnea Marius Bejan Liana	Fundația pentru Integrare și Sprijin Social Împreună	2017
26.	Acord de parteneriat	Asigurarea continuității procesului de instruire și educație de la grădiniță la școală	Turnea Marius	Grădinița „Samariteanul”	2017 - 2018

27.	Acord	Implementarea gratuită a Programelor Junior Achievement	Turnea Marius Vesa Patricia	JA Romania	2017 - 2018
28.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre organizator si partener in vederea continuarii relatiilor bilaterale, a parteneriatului in vederea desfasurarii Proiectului ROSE	Turnea Marius Barbatei Romulus Braițiu Ramona	Școala Gyulai SzC „ Harruckern Janos Szakkepzo iskola es Kollegium”-Gyula- Ungaria	2017
29.	Parteneriat educațional	Prevenirea consumului de substanțe psihoactive, prezentarea Legii nr.61/1991 privind normele de conviețuire social, însușirea unor noțiuni de drept penal, prezentarea campaniei,, Jandarmeria pe înțelesul tuturor,,	MEN, ISJ Turnea Marius Remus	MAI, IJA compartimentul Prevenirea și combaterea faptelor antisociale	2017 - 2018
30.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării Concursului Regional- Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm”	Turnea Marius Vulpeș Titiana	Liceul Tehnologic de Industria Alimentară Arad	2018
31.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării „ Protocolului de colaborare privind educația juridică în unitățile de învățământ universitar,,	Turnea Marius Zbircea Simona, Dărau Adelina	Judecătoria Ineu	2018
32.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea furnizării Orei de asistență social cu scopul pregătirii elevilor pentru a utiliza suportul oferit de către serviciile sociale și de către asistentul social, atunci când se confruntă cu problemele sociale	Turnea Marius	Asociația ASproAS București	2018
33.	Acord de parteneriat	Recunoașterea intereselor comune în domeniile de competență, având ca scop dezvoltarea relațiilor de cooperare între părți.	Turnea Marius	Universitatea Politehnică Timișoara- Facultatea de Construcții	2018 - prezent
34.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre applicant si parteneri in vederea organizarii si desfasurarii proiectului educational „Sarbatorem diversitatea culturală”	Turnea Marius Remus	Școala Gimnazială,, Nicolae Bălcescu „ Oradea	2018 - 2019
35.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre applicant si parteneri in vederea organizarii si desfasurarii proiectului educational „Tradiții și obiceiuri românești”	Turnea Marius Remus	Școala Gimnazială,,Benedek Elek „	2018 - 2019

				Cetariu -Bihor	
36.	Proiect de parteneriat	Experimentare de către educatoare și preșcolari a unor situații noi, stimulative pentru procesul cognitive, adaptarea comportamentului la situații inedite; educarea sentimentelor de prietenie, toleranță, armonie și bună dispoziție în relațiile cu copii preșcolari din unitatea parteneră; antrenarea copiilor în activități specific vârstei, în vederea dezvoltării armonioase,	Gligor Mirela Aurica PN Sebiș	PP Sebiș	2018 - 2019
37.	Contract de parteneriat	Colaborare între institutii in vederea intocmirii de proiecte școlare comune	Turnea Marius	Colegiul,,Mihai Viteazul,, Ineu	2018 -
38.	Accord de parteneriat	Realizarea în comun a unor programme, acțiuni, activități și proiecte cu caracter informational , asistențial și aplicativ	Lulușa Cristina	Universitatea de științe agricole și medicină veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României,, Facultatea de horticultură și silvicultură Timișoara Colegiul,,Mihai Viteazul,, Ineu	2019 - 2021
39.	Protocol de colaborare	Stabilirea cadrului , modul de colaborare și sprijinirea în comun a acțiunilor , a proiectelor de formare , a programelor de creștere derulate de cele 2 părți, precum și promovarea reciprocă	Turnea Marius Lulușa Cristina	Universitatea din Oradea, Facultatea de științe	2019 -
40.	Accord de parteneriat regional	Colaborare în concursul regional cultural artistic „Repere culturale românești,,	Turnea Marius Oancea Fereștean Monica	Școala Gimnazială nr. 24 Galați	Februarie - Martie 2019
41.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre applicant și colaborator în cadrul proiectului „Cartea- izvor de cunoaștere și înțelepciune,,	Morar Diana Mihaela	Școala Gimnazială „ Sfântul Voievod Ștefan cel Mare,, Onești	2018 - 2019
42.	Acord parteneriat	Realizarea în comun a unor programme , acțiuni, activități și proiecte cu caracter informational, asistențial și aplicativ	Barbatei Romulus	Universitatea de Vest Timișoara- Facultatea de Fizică	2019 - nelimitat
43.	Acord de parteneriat	Stabilirea modalității de colaborare dintre parteneri și măsurile comune care urmează a fi luate în vederea promovării și derulării unor programme de formare continuă	Turnea Marius	FSLI	2019 -

44.	Proiect educational „Șansa mea , Șansa planetei,,	Facilitarea comunității să câștige cunoștințe despre mediu, deprinderi de protecție a naturii	Turnea Marius Lulușă Cristina Demetrescu Dana	Primăria orașului Sebiș Ocolul Silvic Sebiș- Moneasa	2018 - 2019
45.	Accord de parteneriat	Program de educație și asistență juridică pentru îmbunătățirea accesului cetățenilor la justiție – JUST ACCES	Turnea Marius	Uniunea Națională a Barourilor	2019
46.	Acord de parteneriat	Derularea proiectului „ Despre pubertate,, Informarea și conștientizarea elevilor de clasa a V-a asupra schimbărilor emoționale și fizice care apar în perioada pubertății.	Zbîrcea Simona	Caregivers SRL	2019
47.	Protocol de colaborare	Colaborarea dintre parteneri în vederea participării la Concursul Internațional „ Play Energy,,	Barbatei Romulus	Enel România SA	2018 - 2019
48.	Acord de parteneriat	Colaborare pentru realizarea proiectului educativ „ Prietenii naturii,,	Turnea Marius	Școla Gimnazială „ Gheorghe Groza „ Moneasa	2018 - 2019
49.	Acord de parteneriat	Colaborare pentru realizarea proiectului educative,, Un zâmbet pentru mama,,	Braițiu Ramona	Școla Gimnazială „ Nicolae Iorga,, Baia Mare	2018 - 2019
50.	Accord de parteneriat	Colaborare pentru organizarea și desfășurarea Concursului Regional – Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm , experimentăm, aplicăm și comunicăm,,	Vulpeș Titiana	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	22 mai 2018
51.	Accord de parteneriat	Colaborare pentru organizarea și desfășurarea Concursului Regional – Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm , experimentăm, aplicăm și comunicăm,,	Turnea Irina	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	22 mai 2018
52.	Accord de parteneriat	Colaborare pentru organizarea și desfășurarea Concursului Regional – Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm , experimentăm, aplicăm și comunicăm,,	Turnea Marius	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	22 mai 2018
53.	Accord de parteneriat	Colaborare pentru organizarea și desfășurarea Concursului Regional – Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm , experimentăm, aplicăm și comunicăm,,	Gudiu Geta	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	22 mai 2018

54.	Accord de parteneriat	Colaborare pentru organizarea și desfășurarea Concursului Regional – Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm , experimentăm, aplicăm și comunicăm,,	Braițiu Ramona	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	22 mai 2018
55.	Accord de parteneriat	Colaborare pentru organizarea și desfășurarea Concursului Regional – Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm , experimentăm, aplicăm și comunicăm,,	Vesa Ramona	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	22 mai 2018
56.	Accord de parteneriat	Colaborare pentru organizarea și desfășurarea Concursului Regional – Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm , experimentăm, aplicăm și comunicăm,,	Posa Ramona	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	22 mai 2018
57.	Acord de parteneriat	Colaborare pentru realizarea proiectului educativ „ Prietenii naturii	Lulușă Cristina Cornea cristina	Liceul Tehnologic Beliu	2018 - 2019
58.	Acord de parteneriat	Colaborare pentru realizarea proiectului educativ „ Prietenii naturii	Lulușă Cristina Cornea cristina	Școala Gimnazială Chisindia	2018 - 2019
59.	Acord de parteneriat	Colaborare pentru realizarea proiectului educativ „ Prietenii naturii	Lulușă Cristina Cornea cristina	Liceul Tehnologic „ Moga Voievod,, Hălmagiu	2018 - 2019
60.	Accord de colaborare	Colaborare pentru organizarea și desfășurarea de activități extrașcolare în cadrul proiectului „ Târg de măștișoare,,	Lulușă Cristina	Școala Gimnazială nr.7 Galați	2019 - 2020
61.	Contract de parteneriat	Colaborare în vederea realizării din cadrul proiectului	Lulușă Cristina	Asociația Umanitară „ Barnaba	2019 - 2020
62.	Contract de parteneriat	Colaborare pentru realizarea proiectului din SNAC	Bejan Liana	Asociația Umanitară „ Izvor de speranță,,	2018 - 2019
63.	Proiect educațional educație sanitară „ Împreună pentru viață și sănătate,,	Formarea inițiativei și a unei atitudini conștiente față de problemele sănătății	Lulușă Cristina	Filiala Crucea Roșie Arad Colegiul „ Mihai Viteazul „ Ineu Asociația Proeducația Sebiș	20.03.2019 - 17.05.2019
64.	Contract de parteneriat	Organizarea și desfășurarea activităților de voluntariat în cadrul Programelor de educație privind valorile umane	Lulușă Cristina	Societatea Națională de Cruce Roșie	2017 - 2019
65.	Acord de parteneriat	Colaborarea în vederea dezvoltării unor activități și acțiuni instructive –educative în	Costea Angela	Evozon Systems Cluj Napoca	Oct. 2018 - 30 Dec. 2018

		domeniul învățământului pentru stimularea performanței educaționale și integrarea calitativă și performanță a elevilor în piața muncii , în cadrul proiectului „ Ocarieră pentru viața ta „			
66.	Acord de parteneriat	Colaborare pentru realizarea proiectului educativ „ Prietenii naturii,,	Lulușa Cristina Cornea cristina	Ocolul Silvic Sebiș	2018 - 2019
67.	Proiect educational	Proiectul educational,, Hai la drum mici pietoni,, urmărește formarea la preșcolari a unor cunoștințe și deprinderi pentru respectarea regulilor de circulație	Jurcă Daniela Mariș Ana	Poliția Sebiș	2018 - 2019
68.	Parteneriat educational „	Parteneriatul educational „ Grădinița – Familie,, sub priviri calde	Jurcă Daniela Mariș Ana	Famiile preșcolarilor	2018 - 2019
69.	Parteneriat educațional	Parteneriatul educational „ Prietenia –un dar de preț,, urmărește formarea la copii de a respecta norme de comportare în societate, educarea abilității de a intra în relație cu cei din jur	Gligor Mirela	Grădinița „ Samariteanul,, Nr. 2 Sebiș	2018 - 2019
70.	Parteneriat educațional	Parteneriatul educational „ Azi preșcolari , mâine școlari,, urmărește familiarizarea copiilor cu specificul activităților desfășurate în cadrul clasei de elevi, în vederea unei adaptări optime la regimul școlar	Oancea Rozalia	Grădinița „ Samariteanul,, Nr. 2 Sebiș	2018 - 2019
71.	Protocol de colaborare	Colaborarea dintre părți în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare în cadrul Concursului Internațional „ Călător în Europa,,	Braițiu Ramona Barbatei Gabriela Barbatei Romulus	Colegiul Național „ Vasile Goldiș,, Arad	2018 - 2019
72.	Acord de parteneriat	Colaborarea în vederea organizării și desfășurării proiectului educational „Sărbătorim diversitatea culturală,,	Turnea Marius	Școla gimnazială „ Nicolae Bălcescu,, Oradea	2018 - 2019
73.	Acord de parteneriat	Colaborarea în vederea organizării și desfășurării proiectului educational „Tradiții și obiceiuri românești „	Turnea Marius	Școla gimnazială „ Benedek Elek,, Cetariu Bihor	2018 - 2019
74.	Proiect de parteneriat	Experimentarea de către educatoare și preșcolari a unor situații noi, stimulante pentru procesul cognitive, adaptarea comportamentului la situații inedite.	Gligor Mirela	Grădinița PP Sebiș	2018 - 2019
75.	Parteneriat educațional	Are sopul de a prezenta norme de conviețuire social ce trebuie respectate , pentru	Turnea Marius	MAI, Jandarmeria Română	2018 - 2019

		asigurarea climatului de ordine și siguranță publică			
76.	Acord de parteneriat	Formatorul va furniza ora de asistență socială cu scopul pregătirii elevilor pentru a utiliza suportul oferit de către serviciile sociale și de către asistentul social	Turnea Marius	Asociația ASproAS București	2018 - 2019
77.	Acord de parteneriat	Desfășurarea concursului „Arta-între talent și dăruire”	Herbei Felicia	Fundația Prețuiește Clipa, București	2018- 2019
78.	Acord de parteneriat	Colaborarea între instituții	Braițiu Ramona Lulușă Cristina	Asociația Umanitară „Izvor de speranță”	2019 - 2020
79.	Acord de parteneriat	Desfășurarea activităților din cadrul proiectului „Cartea-Izvor de viață”	Gligor Mirela	Grădinița „Căsuța Poveștilor” Sibiu	2019 - 2020
80.	Acord de parteneriat	Desfășurarea activităților prin concursul interjudețean „Mărțișorul Românesc”	Gligor Mirela	Școala Gimnazială Coșteiu, jud. Timiș	2019 - 2020
81.	Proiect de Parteneriat Educațional	Experimentarea unor situații noi, stimulative pentru procesul cognitiv	Jurcă Daniela Mariș Ana	Grădinița Samariteanul Sebiș	2019 - 2020
82.	Parteneriat Educațional Grădinița-Familie	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării parteneriatului educațional „Împreună pentru copiii noștri”	Jurcă Daniela Mariș Ana	Grădinița PP Sebiș	2019 - 2020
83.	Parteneriat Educațional Grădinița-Familie	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării parteneriatului educațional „Azi preșcolari, mâine școlari”	Jurcă Daniela Morar Diana	Grădinița Samariteanul Sebiș	2019 - 2020
84.	Acord de parteneriat	Desfășurarea activităților prin Concursul Regional de Artă Fotografică	Oancea-Fereștean Monica	Colegiul Național „Mihai Eminescu”, județul Botoșani	2019 - 2020
85.	Protocol de colaborare Proiect educațional	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educațional „Școala de vară-campania Sănătos la Școală”	Herbei Felicia	Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu”	2020 - 2021
86.	Acord de parteneriat	Informarea și conștientizarea elevilor de clasa a V-a asupra schimbărilor fizice și emoționale	Braițiu Ramona	Caregivers SRL	2020 - 2021
87.	Acord de parteneriat	Consiliere în orientarea școlară și profesională a elevilor	Braițiu Ramona	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie Timișoara	2020 - 2021
88.	Acord de parteneriat	Participarea la concursul „Martie, flori și culori”	Gligor Mirela Șcundea Georgiana	Sc. Gimn. Nr. 27, Timișoara	2020 - 2021

			Dărau Lavinia		
89.	Parteneriat Educațional	Prevenirea consumului de substanțe cu efecte psihoactive	Braițiu Ramona	Inspectoratul de Jandarmi Județean Arad	2020 - 2021
90.	Protocol de colaborare	Promovarea ofertei educaționale și asigurarea serviciilor online de consiliere și orientare profesională	Turnea Marius	Univ. De Medicină și Farmacie din Târgu Mureș	2020 - 2021
91.	Parteneriat educațional Grădiniță-Biserică „Lăsați copiii să vină la mine!”	Formarea și educarea unor virtuți creștine	Pop Viorica	Biserica Ortodoxă Prunișor	2020 - 2021
92.	Proiect educațional „Școala de vară”	Scopul proiectului este colaborarea dintre părțile contractante pentru a desfășura proiectul educațional „Școala de vară”	Gligor Mirela Herbei Felicia	Centrul educațional „Magic School”	2020 - 2021
93.	Acord de colaborare	Facilitarea unei legături optime între elevii de nivel liceal și cadrul academic	Braițiu Ramona	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Geografie	2020 - 2021
94.	Proiect Educativ Județean „Cunoaștere, creativitate, originalitate în școală”	Proiectul Educativ Județean „Cunoaștere, creativitate, originalitate în școală” vizează stimularea creativității elevilor de gimnaziu și liceu prin activități practice, corelatia dintre invatarea creativa și creșterea elevilor.	Prof. Braițiu Ramona Prof. Vulpeș Titiana Prof. Vesa Ramona Prof. Posa Mihaela	SJ Arad CCD Arad Asociația PRO EDUCATIA Sebiș SC Gim “Gheorghe Groza” Moneasa SC Gimn. ‘Vasile POP” Bocsig Colegiul “ Csiky Gergely” Arad	2021 - 2022
95.	Proiect Educativ ”Prietenii Naturii”, ediția a III-a	Stimularea motivației pentru cunoașterea și protecția naturii	Braițiu Ramona Pop Talida Lulușă Cristina Cornea Cristina	Ocolul Silvis Sebiș-Moneasa Asociația PROEDUCAȚIA Sebiș Liceul Teoretic Pâncota SC Gimn. “GH. Groza” Moneasa	2021 - 2022
96.	Proiect Educativ Județean ”Împreună prin și pentru Natură”, ediția 1	Stimularea motivației elevilor pentru protecția naturii	Braițiu Ramona Sgârcea Silviu Lulușă Cristina Costea Angela Demetrescu Dana	Primaria Orașului Sebiș Liceul Tehnologic Beliu Școala Gimn. “GH Groza” Moneasa Palatul Copiilor Arad	2021 - 2022

97.	Proiect Educațional ”1 Martie-Mărțișor”	Dezvoltarea capacității de valorizare și păstrare a tradițiilor Proiectul sprijină îmbunătățirea procesului de predare învățare prin activități extracurriculare	Morar Diana	Primăria Orașului Sebiș Asociația Culturală Țara Zarandului din Sebiș	2021 - 2022
98.	Proiect Educativ de Educație ecologică ”I think green, I think clean”	Domeniul: Ecologie și protecția mediului Proiect educativ extracurricular orientat spre dezvoltarea unei învățări în mediul nonformal derulat la nivelul școlii/local	Braițiu Ramona Sgârcea Silviu Lulușa Cristina Demetrescu Dana	Ocolul Silvic Sebiș - Moneasa Asociația PROEDUCAȚIA Sebiș	2021 - 2022
99.	Proiect Educațional „Bradul din oraș, împodobit de copilași”	Domeniul Cultural-artistic, Arte Vizuale Proiectul sprijină îmbunătățirea procesului de predare prin activități extracurriculare	Braitiu Ramona, Borlea Luminita, Moț Patricia Gligor Mirela	PROEDUCAȚIA Sebiș Asociația Cetatea Voluntarilor Arad Primăria Orașului Sebiș Grădinița Samariteanul Sebiș	2021 - 2022
100.	Proiect Educativ „1 Decembrie- Ziua Națională a României”	Cunoașterea istoriei și culturii naționale	Moț Patricia Ioana	-	2021 - 2022
101.	Proiect educativ „Pompierul, Prietenul Copiilor”	Informarea copiilor cu privire la tipurile de risc generatoare de situații de urgență	Dir. Braițiu Ramona, Prof. Inv. Preșcolar: Darau Lavinia, Pop Mihaela, Mariș Ana, Rus Daniela	Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Vasile Goldiș” al județului Arad	2021 - 2022
102.	Protocol de colaborare	Promovarea proiectului “Școala biblică de vară Academia MasterChef”	Dir Braițiu Ramona Margea Cristian Ioan	Asociația Centrul Creștin Buna Vestire Sebiș	2021 - 2022
103.	Protocol de colaborare	Participarea la Concursul Simpozion interjudețean “Înapoi la Origini”	Oancea Fereștean Monica Vulpeș Titiana	Colegiul Național “Elena Ghîba Birta” Arad	2021 - 2022
104.	Protocol de colaborare	Desfășurarea programului Național organizat de Colgate-Palmolive Romania “Zâmbește pentru viitor”	Lulușa Cristina	Societatea Națională de Cruce Roșie din România SNCRR	2021 - 2022
105.	Protocol de colaborare	Dezvoltarea capacităților interpretative și imaginative ale elevilor din grupul țintă	Gligor Mirela Șcundea Georgiana	Teatrul de animație Piticot Arad	2021 - 2022

106.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării Proiectului Județean “Oprește risipa alimentară”, ediția I	Vulpeș Titiana	Colegiul Tehnic “Henri Coanda” Timișoara	2021 - 2022
107.	Acord de parteneriat	Dezvoltarea unui cadru sustenabil de colaborare; suport oferit pentru consolidarea comunității.	Braițiu Ramona	Universitatea de Vest Timișoara	2021 - 2022
108.	Acord de parteneriat	Derularea activităților programului educațional pentru tineret Miss Sebiș	Braițiu Ramona	Asociația Angels Organization Sântana	Iulie 2022
109.	Acord de parteneriat	Conceperea și implementarea unor acțiuni comune; Consiliere în orientarea școlară și profesională a elevilor; schimb de experiență între cadrele didactice prin workshop, simpozioane	Braițiu Ramona Costea Angela	Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad	2021 - 2022
110.	Proiect educațional „Îngerașii Crăciunului în atelierul Moșului”	Îmbunătățirea cunoștințelor elevilor în legătură cu tradițiile și obiceiurile creștine de Crăciun și Anul Nou	Braițiu Ramona Moț Patricia Vulpeș Titiana	-	2021 - 2022
111.	Acord de parteneriat	Participarea la proiectul educativ județean „Ce frumos e să fii copil”	Herbei Felicia	Asociația PRAEDU	2021 - 2022
112.	Acord de parteneriat	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ „Prietenii de departe”	Herbei Felicia Borlea Luminița Gligor Mirela	Asociația PRAEDU	2021 -2022
113.	Proiect de parteneriat educațional „Copilul și cartea”	Motivarea copiilor pentru activitatea cu cartea, în vederea pregătirii acestora pentru un debut școlar favorabil	Șcundea Georgiana	Biblioteca Liceului Teoretic Sebiș Grădinița cu program Normal Sebiș	2021 - 2022
114.	Parteneriat educațional Grădiniță-Familie „Împreună pentru copiii noștri”	Crearea unui mediu educațional optim, favorabil unei bune dezvoltări a copilului, conform cu nevoile sale	Șcundea Georgiana	Părinți	2021 - 2022

115.	Acord de parteneriat Proiect educativ Județean „Mâncăm sănătos, creștem frumos”	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ „Mâncăm sănătos, creștem frumos”	Gligor Mirela Aurica Herbei Felicia	Asociația PRAEDU	2021 - 2022
116.	Acord de parteneriat Proiect educativ Județean „Școala-un sprijin pentru fiecare”	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ „Școala-un sprijin pentru fiecare”	Laslău Natalia Bun Arabela Gligor Mirela Oancea-Fereștean Monica	Asociația PRAEDU	2021 - 2022
117.	Acord de parteneriat „Misterul din cărți”	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ „Misterul din cărți”	Borlea Luminița Herbei Felicia Gligor Mirela Bun Arabela Laslău Natalia	Asociația PRAEDU	2021 - 2022
118.	Proiect educativ interjudețean „Ecologia-puntea de legătură între matematică, artă și literatură”	Formarea de competențe transdisciplinare prin activități extracurriculare în domeniile matematică, științele naturii, limbi moderne, economie, pentru a străbate drumul spre cheia succesului în viață.	Costea Angela	Liceul de Arte „Aurel Popp” Satu Mare Liceul Greco- catolic „Iuliu Maniu”, Oradea Proeducația Sebiș Prof.Coordonator: Costea Angela Goja Constanța	2021 - 2022
119.	Proiect Educațional „Școala de Vânzări pentru TINERI”	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educațional „Școala de Vânzări pentru TINERI”	Braițiu Ramona Costea Angela Oarcea Viorica	Fundația Alber	2021 - 2022
120.	Parteneriat educațional Grădiniță-Biserică „Lăsați copiii să vină la mine!”	Formarea și educarea unor virtuți creștine	Pop Viorica	Biserica Ortodoxă Prunișor	2021 - 2022
121.	Parteneriat educațional Grădiniță-familie ”Împreună vom reuși”	Colaborarea dintre familie și grădiniță	Pop Mihaela Dărau Lavinia	Părinți	2021 - 2022

122.	Acord de parteneriat Concurs „Carpasit”	Cooperarea interinstituțională pentru atingerea scopului concursului	Vesa Ramona Lupșa Cristina	Asociația pentru Educație și Conservarea Naturii	2021 - 2022
123.	Proiect educativ interjudețean de educație ecologica "Prietenii naturii", ediția a IV-a	Stimularea motivației pentru cunoașterea și protecția naturii	Braitiu Ramona Pop Talida Lulusa Cristina Cornea Cristina	Ocolul Silvis Sebiș- Moneasa Asociația PROEDUCAȚIA Sebiș Liceul Teoretic Păncota SC Gimn. “GH. Groza” Moneasa	2022-2023
124.	Proiect educativ interjudețean “ Ecologia- punte de legatura intre matematica, arta si literatura	Formarea de competențe transdisciplinare prin activități extracurriculare în domeniile matematică, științele naturii, limbi moderne, economie, pentru a străbate drumul spre cheia succesului în viață.	Costea Angela	Liceul de Arte „Aurel Popp” Satu Mare Liceul Greco- catolic „Iuliu Maniu”, Oradea Proeducația Sebiș Prof.Coordonator: Costea Angela Goja Constanța	2022-2023
125.	Parteneriat cu scoala din Ungaria în cadrul Proiectului cultural educativ “ Educație transfrontaliera Sebis-Gyula”	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ “ Educație transfrontaliera Sebis-Gyula”	Braitiu Ramona Pop Talida Barbatei Romulus		2022-2023
126.	Proiect de Parteneriat Educațional cu Familia: „Împreună vom clădi viitorul”, „ Tu și eu –educăm împreună ! ”	Colaborarea dintre familie și grădiniță	prof.înv.preșc.Gligor Mirela/ prof. înv. preșcolar Șcundea Georgiana	Parinti	2022-2023
127.	Proiect de Parteneriat Educațional cu Biblioteca „		prof. înv. preșcolar Șcundea Georgiana	Biblioteca Liceului Teoretic Sebiș Grădinița cu program Normal Sebiș	2022-2023

	Biblioteca – o lume în care visul prinde aripi !”	Motivarea copiilor pentru activitatea cu cartea, în vederea pregătirii acestora pentru un debut școlar favorabil			
128.	Proiect de Parteneriat Educațional cu Grădinița cu Program Prolungit Sebiș Grupa Mare „Fluturașii”- „Prietenii, nu doar colegi!	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ „Prietenii, nu doar colegi!.	prof.înv.preșcolar Șcundea Georgiana	Grădinița cu Program Prolungit Sebiș Grupa Mare	2022-2023
129.	Proiect de Parteneriat Educațional cu Biserica ortodoxă Prăjești-Donceni „Adormirea Maicii Domnului”: „Lăsați copiii să vină la mine!”	Formarea și educarea unor virtuți creștine	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Biserica ortodoxă Prăjești-Donceni „Adormirea Maicii Domnului”	2022-2023
130.	Proiect educațional național,„Natura-colț de rai”	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ „Natura-colț de rai” .	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Asociația pentru dezvoltare continuă – Praedu	2022-2023
131.	Proiect de Parteneriat Educațional cu Cabinetul Stomatologic: „Dinți frumoși copii sănătoși.”	Informarea copiilor cu privire la importanța menținerii sănătății orale.	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Cabinetul Stomatologic	2022-2023
132.	Proiect Educativ cu IPJ Arad: „Hai la drum, mici pietoni!”	Informarea copiilor cu privire la tipurile de risc generatoare de situații de urgență	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Politia Sebis	2022-2023
133.	Proiect de Parteneriat Educațional cu Serviciul de	Informarea copiilor cu privire la tipurile de risc generatoare de situații de urgență	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Serviciul de Ambulanta Sebis	2022-2023

	Ambulanță Sebiș: „Prin joc învățăm, primul ajutor să-l acordăm.”				
134.	Parteneriat cu Ziarul Esențial în Educație.	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Ziarul Esential	2022-2023
135.	Proiect de Parteneriat Educațional cu Parohia Ortodoxă Sebiș 1: „Lăsați copiii să vină la mine!”	Formarea și educarea unor virtuți creștine	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Parohia Ortodoxa Sebis 1	2022-2023
136.	Parteneriat Educațional cu Centrul de Resurse și Inovație în Educație	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Centrul de Resurse si Inovatie in Educatie	2022-2023
137.	Proiectul de parteneriat educational la nivel local „ Polițistul ne sfătuiește”	Informarea copiilor cu privire la tipurile de risc generatoare de situații de urgență	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Politia locala Sebis	2022-2023
138.	Proiect de parteneriat educ.la nivel local „ Pompierul ' prietenul meu!”	Informarea copiilor cu privire la tipurile de risc generatoare de situații de urgență	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Vasile Goldiș” al județului Arad	2022-2023

139.	Proiect în parteneriat cu Esențial Proiect Educațional în cadrul Proiectului Național: „Cei șapte ani de acasă/Din suflet, pentru mama!”	Colaborarea dintre familie și grădiniță	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Parinti	2022-2023
140.	Proiect educativ județean IMPREUNĂ PENTRU COPIII NOȘTRI	Colaborarea dintre familie și grădiniță	prof.înv.preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Parinti	2022-2023
141.	Proiect Educațional „Bradul din oraș, împodobit de copilași”	Domeniul Cultural-artistic, Arte Vizuale Proiectul sprijină mbunătățirea procesului de predare prin activități extracurriculare	Braitiu Ramona, Borlea Luminita, Moț Patricia Gligor Mirela	PROEDUCAȚIA Sebiș Asociația Cetatea Voluntarilor Arad Primăria Orașului Sebiș Grădinița Samariteanul Sebiș	2022-2023
142.	Proiect Educațional „Targul de Martisor-Bine ai venit anotimp inflorit”	Domeniul Cultural-artistic, Arte Vizuale Proiectul sprijină îmbunătățirea procesului de predare prin activități extracurriculare	Braitiu Ramona, Profesori invatamant primar	PROEDUCAȚIA Sebiș Primăria Orașului Sebiș	2022-2023
143.	Proiect Educațional „Urmează exemplul colegilor tăi”	Prevenirea abandonului școlar Reducerea absenteismului (clasele IX-X) Legătura părinți-clasă-școală	Braițiu Ramona Pop Talida Lulușa Cristina	Asociația de Părinți	2022-2023
144.	Proiect educativ Transfrontalier „România-Ungaria, Prieteni la distanță”	Domeniul multidisciplinar Educarea sentimentelor de prietenie, toleranță, armonie. Obiceiuri și tradiții	Barbatei Patricia	Șc. Gimn. „Aron Cotruș” Arad Șc. Gimn. „Aurel- Vlaicu” Arad Șc. Gen. „Lucian Magdu Battonya”, Ungaria	2022-2023

145.	Proiect de Parteneriat Educativ „Prietenia-Floare de preț”	Domeniul interdisciplinar Educație moral-civică, excursii, expoziții.	Borlea Luminița	Șc. Gimn. „Gabriel Brola” Buteni, Șc. Primară Cuied	2022-2023
146.	Proiect Educațional „Serbarea Primăverii”	Domeniul Cultural-artistic Congecționare, expoziție	Turnea Irina Borlea Luminița Morar Diana	PROEDUCAȚIA Sebiș Primăria Orașului Sebiș Clubul Copiilor Sebiș	2022-2023
147.	Parteneriat educațional „Tu și eu educăm împreună”	Implicarea părinților în activitățile educative și extracurriculare	Șcundea Georgiana	Grădinița PN Sebiș	2022-2023
148.	Proiect Educativ Județean „Să învățăm din greșelile altora”	Prevenirea și diminuarea violenței din școală, Asigurarea unui mediu de viață armonios și sigur	Braițiu Ramona Dragoș Violeta	Șc. Gimn „Iosif Moldovan” Arad	2022-2023
149.	Proiect de parteneriat educațional Erasmus+ Un an școlar EXTRA	Desfășurarea unor activități de art-terapie Utilizarea de metode creative și ludice pentru elevii cu CES/învățământ de masă	Avram Denisa	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alexandria	2022-2023
150.	Proiect de parteneriat „Zâmbet, joc, prietenie”	Schimb de exeperiență Dezvoltare personală Educarea sentimentelor de prietenie si armonie.	Rus Daniela Avram Denisa	Grădinița „Samariteanul” nr. 2, Sebiș	2022-2023
151.	Proiect de parteneriat educațional „Polițistul ne sfătuiește”	Prevenirea delincvenței juvenile, a consumului de droguri. Formarea sentimentelor de încredere și respect în Poliție.	Herbei Felicia	Asociația PRAEDU	2022-2023
152.	Proiect educativ „Tradițiile-o poartă spre trecut”, ediția a II-a	Cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri. Festival-concurs. Promovarea obiceiurilor și valorilor culturale.	Braițiu Ramona Ioana Pop Talida Crainic Marioara Oarcea Viorica	Primăria Orașului Sebiș Muzeul Țării Zărandului	2022-2023

153.	Protocol de colaborare cu Societatea Națională de Cruce Roșie din România-filiala Arad	Programul Școlar Național de educație pentru sănătate „Colgate-Zâmbește pentru viitor”	Braițiu Ramona Ioana	Societatea Națională de Cruce Roșie din România-filiala Arad	2022-2023
154.	Proiect educațional „Pâinea noastră cea de toate zilele”	Explorarea universului produselor muncii. Dezvoltarea simțului ecologic. Analizarea aspectelor legate de prepararea pâinii.	Barbatei Patricia	S.C. Gavra-Pan SRL	2022-2023
155.	Acord de parteneriat „Pădurea, izvorul vieții”	Educarea publicului privind protecția mediului.	Braițiu Ramona Ioana	Fundația pentru Integrare și sprijin social ÎMPREUNĂ, Ineu	2022-2023
156.	Acord de parteneriat cu CCD Arad	Implementarea Proiectului „Ecologia, puntea de legătură între matematică, artă și literatură”, ediția a III-a	Braițiu Ramona Ioana Pop Talida Costea Angela Demetrescu Dana	CCD Arad	2022-2023
157.	Acord de parteneriat cu Palatul Copiilor Arad	Implementarea Proiectului „Prietenii Naturii”, ediția a IV-a	Braițiu Ramona Ioana Pop Talida Lulușa Cristina Cornea Cristina	Palatul Copiilor Arad	2022-2023
158.	Acord de Parteneriat cu Universitatea Politehnica Timișoara	Sprijinirea elevilor în orientarea școlară Promovarea UPT Timișoara.	Braițiu Ramona Ioana	Universitatea Politehnica Timișoara	2023-2024
159.	Acord de Parteneriat pentru funcționarea în regim de consorții școlare cu unități de învățământ cu statut de școli de aplicație	Organizarea stagiilor de practică pedagogică	Braițiu Ramona Ioana	Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu	2023-2024
160.	Proiect de parteneriat educațional „Ai carte, ai parte”	Trezirea interesului pentru lectură Motivarea elevilor pentru activități în bibliotecă	Gligor Mirela Șcundea Georgiana	Grădinița PN Sebiș Biblioteca Liceului Teoretic Sebiș	2023-2024

161.	Proiect de parteneriat educațional „Joc, prietenie și culoare”	Identificarea elementelor locale specifice Dezvoltarea personală	Gligor Mirela	Grădinița „Samariteanul” nr. 2, Sebiș	2023-2024
162.	Proiect de parteneriat educațional „Împreună pentru educație”	Parteneriat educațional grădiniță-familie Implicarea părinților în rolul instructiv-educativ al grădiniței	Gligor Mirela	Părinți	2023-2024
163.	Proiect de parteneriat educațional „Împreună pentru o educație mai bună”	Parteneriat educațional grădiniță-familie Implicarea părinților în rolul instructiv-educativ al grădiniței	Șcundea Georgiana	Părinți, bunici	2023-2024
164.	Proiect de Parteneriat Educațional: „Dinți sănătoși pentru un zâmbet frumos”	Informarea copiilor cu privire la importanța menținerii sănătății orale.	Prof. învă. preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Cabinetul Stomatologic Dr. Monța Mădălina	2023-2024
165.	Parteneriat educațional Grădiniță-Biserică „Educație prin credință”	Educarea elevilor în spiritul moral-creștin Formarea atitudinii de respect față de Biserică	Prof. învă. preșcolar Gligor Mirela și Șcundea Georgiana	Biserica Ortodoxă Prăjești-Donceni	2023-2024
166.	Proiect Educativ Județean „Tradiții și obiceiuri specifice sărbătorilor de iarnă”	Cultural-artistic, folclor, tradiții și obiceiuri Afirmarea talentelor elevilor Transmiterea mesajului creștin	Braițiu Ramona Ioana Dragoș Violeta	C.N. Preparandia „Dimitrie Țichindeal” Arad ISJ Arad Arhiepiscopia Arad	2023-2024
167.	Proiect Educațional „Dizabilitățile pe înțelesul adolescenților”	Încurajarea incluziunii și diversității Diminuarea stereotipurilor	Zbîrcea Simona Paraschiv Flavia Sav Rodica Neag Alexandra	CJRAE Arad	2023-2024
168.	Proiect Educațional „Dizabilitățile pe înțelesul copiilor”	Încurajarea incluziunii și diversității	Zbîrcea Simona Paraschiv Flavia Sav Rodica Neag Alexandra	CJRAE Arad	2023-2024
169.	Acord de parteneriat educațional internațional „Leadership	Organizarea proiectului educațional	Pop Talida	Centrul European pentru Excelență în Educație	2023-2024

	didactic, abordări și tactici de success”				
170.	Acord de parteneriat Proiect Educațional la nivel național „Aventurându-ne în lumea științei”	Activități extrașcolare Stimulare interesului elevilor pentru științe	Pop Talida	PRAEDU	2023-2024
171.	Acord de parteneriat educațional internațional „Leadership didactic, abordări și tactici de success”	Organizarea proiectului educațional	Oancea-Fereștean Monica	Centrul European pentru Excelență în Educație	2023-2024
172.	Acord de parteneriat Concurs regional „Le slow fashion sur le podium”	Implementarea concursului regional de expresie lingvistică româno-francez	Pop Talida	Șc. Gimn. I.G. Duca, București	2023-2024
173.	Acord de parteneriat „Caravana reciclării creative”	Creșterea gradului de conștientizare cu privire la efectele consumerismului, beneficiile reciclării.	Braițiu Ramona Ioana	Asociația PLAYOUTH	2023-2024
174.	Proiect Educațional „Cartea, cel mai bun prieten”	Cultural-artistic, literatură	Bărbătei Patricia	Șc. Gimn. „Aron Cotruș” Arad	2023-2024
175.	Proiect educativ Județean „Aleg să mă implic”	Educație civică	Bărbătei Patricia	Șc. Gimn. „Aron Cotruș” Arad	2023-2024
176.	Proiect Educativ Județean „Educație zi de zi”	Prevenire și combatere a abandonului școlar	Bărbătei Patricia	Șc. Gimn. „Aron Cotruș” Arad	2023-2024
177.	Acord de parteneriat „Concursul Național de machete Clubul Francofon”	Implementarea concursului național de machete	Pop Talida	Colegiul Economic „Maria Teiuleanu” Pitești	2023-2024
178.	Proiect de Educație financiară „Banii pe înțelesul tuturor”	Utilizarea limbajului specific domeniului bancar Înțelegerea tranzacțiilor financiare Identificarea modurilor de economisire sau investire a banilor	Braițiu Ramona Pop Talida Oarcea Viorica	Banca Transilvania	2023-2024

179.	Convenție de practică pedagogică	Asigurarea unui cadru de colaborare specializat pentru formarea competențelor profesiei didactice	Braițiu Ramona Ioana	DPPD „Aurel Vlaicu” Arad	2023-2024
180.	Convenție de practică pedagogică	Asigurarea unui cadru de colaborare specializat pentru formarea competențelor profesiei didactice	Braițiu Ramona Ioana	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, UAV Arad	2023-2024
181.	Parteneriat educațional școală-biserică „Copiii, tinerețea ortodoxiei”	Realizarea montajelor cu caracter religios Excursii cu caracter educativ	Braițiu Ramona Ioana Pop Talida Roșu Drăgan Denis	Biserica Ortodoxă Sebiș, Prunișor	2023-2024
182.	Proiect Interjudețean de educație plastică „Mama, cel mai drag cuvânt”	Valorificarea potențialului artistic și creativ al copiilor prin activități artistico-plasice și practice	Braițiu Ramona Ioana Pop Mihaela, Dărau Lavinia Bursuc Denisa Hatcău Mariana Mariș Camelia Jurcă Daniela	GPP nr. 11, Timișoara ISJ TIMIȘ GPP nr. 2, Timișoara GPP nr. 4, Caransebeș	2023-2024
183.	Contract de parteneriat „Educație fără frontiere”	Implementarea schimbului de experiență „Educația între tradițional și digital”	Bejan Liana	Ziarul Esențial în Educație, Editura Art	2023-2024
184.	Proiect educativ interjudețean de educație ecologică „Prietenii naturii”, ediția a V-a	Stimularea motivației pentru cunoașterea și protecția naturii	Braițiu Ramona Pop Talida Lulușa Cristina Dărau Daniela	Ocolul Silvic Sebiș-Moneasa Asociația PROEDUCAȚIA Sebiș Liceul Teoretic Pâncota Șc. Gimn. „Gh. Groza” Moneasa	2023-2024
185.	Proiect educativ interjudețean „Ecologia- puntea de legătură între matematică, artă și literatură”, ediția a IV-a	Formarea de competențe transdisciplinare prin activități extracurriculare în domeniile matematică, științele naturii, limbi moderne, economie, pentru a străbate drumul spre cheia succesului în viață.	Costea Angela Braițiu Ramona Pop Talida Lupușă Raluca	Liceul de Arte „Aurel Popp” Satu Mare Liceul Greco- catolic „Iuliu Maniu”, Oradea Proeducația Sebiș	2023-2024

186.	Acord de parteneriat educațional pentru Concursul Național „Ștefan Procopiu”	Implementarea Concursului Național „Ștefan Procopiu”	Braițiu Ramona Ioana	Liceul Tehnologic de Mecatronică și automatizări, Iași	2023-2024
187.	Acord de parteneriat proiect educativ „Tămăduire prin har și dar”	Implementarea proiectului interdisciplinar „Tămăduire prin har și dar”	Oancea-Fereștean Monica	Șc. Gimn. „Caius Iacob” Arad ISJ Arad	2023-2024
188.	Proiect educativ Județean „Spunem NU tutun, NU alcool”	Domeniul interdisciplinar Prevenire și combatere consum tutun și alcool	Bărbătei Patricia	Șc. Gimn. „Aron Cotruș” Arad CPECA Arad	2023-2024
189.	Acord de parteneriat educațional internațional „Metode inovative de evaluare”	Implementarea simpozionului „Metode inovative de evaluare”	Giura Romanța	Centrul European pentru Excelență în Educație	2023-2024
190.	Acord de asociere pentru proiectul „Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară”	Implementarea activităților proiectului	Braițiu Ramona	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad Asociația „Centrul Regional pentru ocuparea forței de muncă” Petroșani	2024-2025
191.	Proiect educativ interjudețean de educație ecologică „Prietenii naturii”, ediția a VI-a	Stimularea motivației pentru cunoașterea și protecția naturii	Lulușa Cristina Dărau Daniela	Ocolul Silvic Sebiș-Moneasa Asociația PROEDUCAȚIA Sebiș Liceul Teoretic Pâncota Șc. Gimn. „Gh. Groza” Moneasa	2024-2025
192.	Proiect educativ interjudețean „Ecologia- puntea de legatura între matematică, artă și literatură”, ediția a V-a	Formarea de competențe transdisciplinare prin activități extracurriculare în domeniile matematică, științele naturii, limbi moderne, economie, pentru a străbate drumul spre cheia succesului în viață.	Costea Angela Lupșa Raluca	Liceul de Arte „Aurel Popp” Satu Mare Liceul Greco- catolic „Iuliu Maniu”, Oradea Proeducația Sebiș	2024-2025

193.	Acord de Parteneriat pentru Proiectul Regional MINIMATH-TM, ediția a IX-a	Concurs de matematică clasele IV-VI	Costea Angela Giura Romanța Dărau Adelina	Liceul de Arte Plastice Timișoara	2024-2025
194.	Proiect educațional „Cum să creștem sănătoși”	Promovarea unui stil de viață sănătos	Zbîrcea Simona Paraschiv Flavia Bărbătei Patricia Bun Arabela	CPECA	2024-2025
195.	Proiect educațional „ABC-ul emoțiilor”	Dezvoltare emoțională, anti-drog	Zbîrcea Simona Paraschiv Flavia Mărușteri Angela Turnea Irina Herbei Felicia	CPECA	2024-205
196.	Parteneriat educațional „Să iubim și să protejăm natura”	Formare comportament ecologic	Briațiu Ramona Dărau Adelina Pop Talida Lulușa Cristina Dărau Daniela	Ocolul Silvic Sebiș-Moneasa	2024-2025
197.	Contracte de voluntariat „Let”s Do It, Romania”	Ziua de curățenie națională	10 Cadre didactice LTS	Asociația Let”s Do It, Romania”	2024-2025
198.	Proiect Educațional Interșcolar „Școala Părinților”	Educație parentală	Brațiu Ramona Pop Talida Lulușa Cristina	Liceul „Mihai Viteazul” Ineu	2024-2025
199.	Proiect Educațional Național „Povești cu Giorgi”	Dezvoltarea competențelor de comunicare	Pop Talida	Asociația Atelier de Cuvinte	2024-2025
200.	Proiect Educațional Național „Păpușile BiBaBo”	Dezvoltarea socio-emoțională	Pop Talida	Asociația Atelier de Cuvinte	2024-2025
201.	Acord de Parteneriat	Creșterea accesului de educație, incluziune	Brațiu Ramona	Universitatea din Oradea	2024-2025
202.	„Educație sanitară-Împreună pentru viață și sănătate”	Sănătate și măsuri de prim-ajutor	Brațiu Ramona Pop Talida	Crucea Roșie Arad Spitalul Sebiș	2024-2025

			Lulușă Cristina Dărau Daniela		
203.	Acord de Parteneriat	Simpozion	Oancea-Fereștean Monica	Centrul de Perfecționare TeachIT	2024-2025
204.	Proiect „Zâmbet, joc, prietenie”	Toleranță și armonie	Rus Daniela Antița Bursuc Denisa	Grădinița Samariteanul Nr. 2	2024-2025
205.	Acord de Parteneriat	Promovarea ofertei educaționale	Giura Ioan Giura Marta Lulușă Cristina	UPT Timișoara	2024-2025
206.	Proiect educativ „Hai la drum, mici pietoni!”	Prevenirea accidentelor	Brațiu Ramona Rus Daniela Antița Bursuc Denisa Pop Mihaela Dărau Lavinia Moisă Ancuța Mariș Ana Antohi Margareta Nan Mariana	IPJ Arad	2024-2025
207.	Proiect „Dinți frumoși și sănătoși”	Reguli de igienă	Rus Daniela Antița Bursuc Denisa Pop Mihaela Dărau Lavinia Moisă Ancuța Mariș Ana Antohi Margareta Nan Mariana	Cabinet stomatologic Dr. Monța Mădălina	2024-2025
208.	Proiect educativ „Pompierul, prietenul copiilor”	Educație pentru protecție civilă	Brațiu Ramona Rus Daniela Antița Bursuc Denisa Pop Mihaela Dărau Lavinia Moisă Ancuța Mariș Ana	ISU Arad	2024-2025

			Antohi Margareta Nan Mariana		
209.	Proiect „Lăsați copiii să vină la mine”	Educație moral-religioasă	Brațiu Ramona Rus Daniela Antița Bursuc Denisa Pop Mihaela Dărau Lavinia Moisă Ancuța Mariș Ana Antohi Margareta Nan Mariana	Parohia Ortodoxă Sebiș 1	2024-2025
210.	Proiect educațional „Dizabilitățile pe înțelesul adolescenților” și Acord de colaborare	Incluziune și diversitate	Zbîrcea Simona Paraschiv Flavia Neag Alexandra Zbîrcea Lorena	CJRAE ARAD	2024-2025
211.	Parteneriat educațional „Să ne rugăm împreună” Grădinița PN	Educație moral-religioasă	Gligor Mirela Suciu Narcisa	Biserica Ortodoxă Prăjești-Donceni	2024-2025
212.	Parteneriat educațional „Biblioteca-o lume în care visul prinde aripi” Grădinița PN	Importanța mesajului scris	Gligor Mirela	Biblioteca Liceului Teoretic Sebiș	2024-2025
213.	Parteneriat educațional „Împreună pentru educație” Grădinița PN	Parteneriat familie-grădiniță	Gligor Mirela	Părinți	2024-2025
214.	Proiect Educațional „Zâmbește sănătos”	Igienă dentară	Gligor Mirela	Cabinet stomatologic Dr. Monța Mădălina	2024-2025
215.	Proiect de parteneriat educațional „Mâini mici, inimi mari-împreună pentru o lume mai bună”	Dezvoltarea spiritului civic	Gligor Mirela	Asociația Umanitară Barnaba	2024-2025
216.	Cooperation Agreement	Sustenabilitate și protecția mediului	Brațiu Ramona Pop Talida	East Wind Farm S.R.L.	2024-2025

			Lulușa Cristina		
217.	Acord de parteneriat	Primul student din familie	Braițiu Ramona Irimie Lioara	UVVG Arad	2024-2025
218.	Acord de parteneriat Proiect transfrontalier „Educație fără frontiere”	Colaborare transfrontalieră	Herbei Felicia Gligor Mirela	Șc. Gimn. „Ștefan cel Mare” Rep. Moldova	2024-2025
219.	Proiect „Muzeul, o punte între trecut, prezent și viitor”	Educarea gustului pentru frumos	Braițiu Ramona Pop Talida Dărau Adelina Giura Romanța Giura Marius Dragoș Violeta Cristea Florina	Complexul Muzeal Arad	2024-2025
220.	Proiect „Științele naturii în viața cotidiană”	Înțelegerea aplicată a științelor naturii	Braițiu Ramona Pop Talida Lulușa Cristina Dărau Daniela	Șc. Gimn. Bârsa Șc. Gimn. Moneasa	2024-2025
221.	Acord de parteneriat „Purtători de lumină”	Desfășurarea Concursului	Roșu Drăgan-Denis	ISJ ARAD Arhiepiscopia Arad	2024-2025
222.	Acord de parteneriat	Desfășurarea Concursului „Citește, convinge, creează”	Oancea-Fereștean Monica	CN „M. Eminescu” Baia Mare	2024-2025
223.	Proiect SNAC „Copilărie cu bucurie”	Promovarea incluziunii educaționale	Dragoș Violeta	ISJ Călărași	2024-2025
224.	Proiect Inovativ „Fenomenele naturale-între frumusețe și pericol”	Formarea de comportamente responsabile în caz de dezastre naturale	Braițiu Ramona Pop Talida Lulușa Cristina Dărau Adelina Lupșa Raluca	Șc. Gimn. Moneasa Șc. Gimn. Dezna	2025-2026
225.	Parteneriat educațional „Împreună în lumea copiilor”	Valorificarea experiențelor pozitive în parteneriatul grădiniță-familie	Gligor Mirela	Părinți	2025-2026

226.	Parteneriat „Împreună pentru educație” Grad. PN Sebiș	Promovarea implicării active a părinților în activitățile grădiniței	Coief Florina-Andreea	Părinți	2025-2026
227.	Contract de parteneriat	Conferință Media Literacy	Braițiu Ramona Pop Talida Dărau Adelina	L. Tehn. „Costin Nenițescu” Craiova	2025-2026
228.	Proiect Inovativ „Darul Vieții: Germinația semințelor și responsabilitatea noastră față de creație”	Reflectarea asupra responsabilității umane față de natură și creație	Braițiu Ramona Lulușa Cristina Dragoș Violeta	Șc. Gimn. Moneasa Șc. Gimn. Bârsa	2025-2026
229.	Acord de parteneriat	Program alternativ Beat Agora-educație muzicală	Braițiu Ramona	Asociația Star Education	2025-2026

ANEXA 2

PERFECTIONAREA CADRELOR DIDACTICE

Situația centralizată privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile pentru cadrele didactice încadrate în unitatea de învățământ						
Nr. crt.	Nume prenume cadru didactic (conform actului de identitate)	Categoria de personal didactic	Specialitatea	Gradul didactic	Ultimul interval de 5 ani școlari destinat acumulării de credite profesionale transferabile (la data de 31.08.2025)	TOTAL CPT
1	ANDRAȘ DĂNUȚ NICUSOR	profesor	educație fizică	I	1.09.2021-31.08.2026	0
2	ANTOHI NOEMI MARGARETA	educatoare/profesor învățământ preșcolar		DEBUTANT	fără definitivat	
3	BARBATEI ROMULUS	profesor	fizică	I	2022-2027	0
4	BĂRBATEI PATRICIA IOANA	învățător/profesor învățământ primar		DEFINITIVAT	1.09.2024-31.08.2029	0
5	BARNA GHEORGHE	profesor	istorie	I	1.09.2022-31.08.2027	30
6	BĂDICU DOINA	profesor	prelucrarea lemnului	DEFINITIVAT	1.09.2023-31.08.2028	0
7	BEJAN LIANA MARIA	profesor	limba franceză	I	1.09.2021-31.08.2026	62
8	BOCIORT DENISA RAMONA	profesor	turism și alimentație	DEFINITIVAT	1.09.2024-31.08.2029	0
9	BORLEA LUMINIȚA MARIA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2023-31.08.2028	0
10	BRAIȚIU RAMONA IOANA	profesor	informatică	I	1.09.2024-31.08.2029	0
11	BUDEA ADRIAN	profesor	desen	I	1.09.2023-31.08.2028	0
12	BUN ANDREIA ARABELA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2022-31.08.2027	0
13	BUN TEODOR PASCU	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2020-31.08.2025	0
14	BURSUC DENISA COSMINA	profesor învățământ primar și preșcolar		DEFINITIVAT	1.09.2023-31.08.2028	0
15	CORNEA MARIȚA CRISTINA	profesor	geografie	I	1.09.2021-31.08.2026	72
16	CORNEA TUDORICĂ DOREL	profesor	matematică	I	1.09.2021-31.08.2026	91

17	COSTEA ANGELA DELIA	profesor	matematică	I	1.09.2023-31.08.2028	58
18	CRAINIC MARIOARA	profesor	turism și alimentație	I	1.09.2023-1.08.2028	68
19	CRÎSNIC ANDREI CRISTIAN	profesor	filosofie	DEFINITIVAT	1.09.2024-31.08.2029	0
20	CRISTEA FLORINA AURICA	profesor	informatică	I	1.09.2021-31.08.2026	81
21	CURAC MIHAI DOREL	profesor	istorie	II	1.09.2023-31.08.2028	0
22	DĂRĂU LAVINIA VASILICA	educatoare/profesor învățământ preșcolar		I	1.09.2020-31.08.2025	119
23	DĂRĂU ADELINA GABRIELA	profesor	matematică	I	1.09.2021-31.08.2026	118
24	DĂRĂU DANIELA MARIA	profesor	biologie	I	1.09.2023-31.08.2028	0
25	DĂRĂU PAULA MARIA	profesor	istorie	I	1.09.2024-31.08.2029	20
26	DEMETRESCU DANA	profesor	limba engleză	I	1.09.2023-31.08.2028	42
27	DINGA CIPRIAN IOAN	profesor	muzică	DEFINITIVAT	1.09.2020-31.08.2025	10
28	DRAGOȘ CĂLIN OANA FLORA	profesor	limba română	I	1.09.2023-31.08.2028	118
29	DRAGOȘ VIOLETA	profesor	religie ortodoxă	I	1.09.2023-31.08.2028	72
30	FEHER IULIA MARIA	profesor	turism și alimentație	DEBUTANT	fără definitivat	
31	GALEA COSMINA MARIA	profesor învățământ primar și preșcolar		DEFINITIVAT	1.09.2023-31.08.2028	0
32	GIURA IOAN MARIUS	profesor	limba română	I	1.09.2020-31.08.2025	90
33	GIURA ROMANȚA MARTA	profesor	matematică	I	1.09.2024-31.08.2029	0
34	GLIGOR MIRELA AURICA	educatoare/profesor învățământ preșcolar		I	1.09.2020-31.08.2025	90
35	HERBEI FELICIA GEORGETA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2024-31.08.2029	0
36	IGAȘ PETRU ALEXANDRU	profesor	religie penticostală	I	1.09.2022-31.08.2027	0
37	ILIES ELISABETA	profesor	fizică	I	1.09.2020-31.08.2025	90
38	ILIES HORIA	profesor	fizică	I	1.09.2022-31.08.2027	0
39	IRIMIE LIOARA CRISTINA	profesor	limba engleză	I	1.09.2023-31.08.2028	20
40	IRIMIE MARIUS IUSTIN	profesor	educație fizică	I	1.09.2021-31.08.2026	0

41	LASLĂU NATALIA VALENTINA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2020-31.08.2025	90
42	LEAHU MONA MARIA	profesor	limba română	I	1.09.2023-31.08.2028	0
43	LULUȘA FLORINA CRISTINA	profesor	biologie	I	1.09.2024-31.08.2029	20
44	LUNGA MONICA TEODORA	profesor	religie baptistă	DEFINITIVAT		
45	LUPAȘ PATRICIA DIANA	profesor	limba română	DEFINITIVAT		
46	LUPȘA RALUCA CRISTINA	profesor	limba română	II	1.09.2021-31.08.2026	22
47	MARIȘ ANA	educatoare/profesor învățământ preșcolar		I	1.09.2022-31.08.2027	0
48	MARUȘTERI ANGELA IOSANA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2024-31.08.2029	40
49	MOISĂ FLORENTINA ANCUȚA	profesor învățământ preșcolar		I	1.09.2020-31.08.2025	90
50	MORAR DIANA MIHAIELA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2023-31.08.2028	0
51	NAN MARIANA FILUȚA	profesor învățământ preșcolar		II	1.09.2023-31.08.2028	0
52	NECȘA DĂMĂCUȘ BIANCA	profesor învățământ preșcolar		DEBUTANT	fără definitivat	
53	NICA ADELA	profesor	matematică	I	1.09.2022-31.08.2027	68
54	OANCEA MARIUS CLAUDIU	profesor	geografie	DOCTORAT	1.09.2024-31.08.2029	0
55	OANCEA ROZALIA ANA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2021-31.08.2026	91
56	OANCEA FEREȘTEAN MONICA VALENTINA	profesor	limba română	I	1.09.2024-31.08.2029	40
57	OARCEA VIORICA	profesor	economie	I	1.09.2023-31.08.2028	0
58	PAȘCALĂU IOANA OLTIȚA	profesor	limba franceză	I	1.09.2021-31.08.2026	0
59	POP VIORICA	educatoare/profesor învățământ preșcolar		I	1.09.2023-31.08.2028	0
60	POP MIHAELA NADINA	educatoare/profesor învățământ preșcolar		I	1.09.2023-31.08.2028	0
61	POP TALIDA	profesor	limba franceză	I	1.09.2024-31.08.2029	20
62	POPOVICI SORINA LILIANA	profesor	chimie	I	1.09.2023-31.08.2028	20
63	POSA RAMONA MIHAELA	profesor	chimie	I	1.09.2021-31.08.2026	73
64	RAȚ ANDREEA MĂLINA	profesor	turism și alimentație	DEBUTANT	fără definitivat	

65	ROȘU DRĂGAN DENIS ALEXANDRU	profesor	religie ortodoxă	DEFINITIVAT	1.09.2023-31.08.2028	0
66	RUS DANIELA ANTIȚA	educatoare/profesor învățământ preșcolar		I	1.09.2022-31.08.2027	0
67	ȘANDRU DOINA	profesor	limba engleză	I	1.09.2020-31.08.2025	90
68	SCHIDA FLORIN MIHAI	profesor	educație fizică	II	1.09.2021-31.08.2026	0
69	SGÎRCEA SILVIU PETRE	profesor	limba română	I	1.09.2022-31.08.2027	0
70	ȘCUNDEA GEORGIANA IONELA	educatoare/profesor învățământ preșcolar		II	1.09.2023-31.08.2028	0
71	TOMA ABEL PAUL	profesor	religie ortodoxă	DEFINITIVAT		
72	TOADER COSMIN IOAN	profesor	istorie	I		
73	ȚOLE ADINA	profesor	limba engleză	I	1.09.2021-31.08.2026	37
74	TURNEA IRINA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2023-31.08.2028	0
75	VESA RAMONA MIHAELA	profesor	fizică	I	1.09.2021-31.08.2026	73
76	VESA MARIOARA PATRICIA	învățător/profesor învățământ primar		I	1.09.2020-31.08.2025	90
77	ZBÎRCEA COSTINELA	profesor	limba engleză	I	1.09.2023-31.08.2028	40
78	ZURBĂU OCTAVIAN RĂZVAN	profesor	educație tehnologică	DEFINITIVAT	1.09.2024-31.08.2029	0

ANEXA 3

EVOLUȚIA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE APROBAT ȘI REALIZAT ÎN PERIOADA 2004-2009

Specificație	ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII									
	2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz
TOTAL ELEVI	84	66	84	63	56	56	56	57	56	55
Clasa a IX-a SAM, domeniul silvicultură	28	26	-	-	-	-	-	-	-	-
Clasa a IX-a SAM, domeniul mecanică			28	19	28	28	-	-	-	-
Clasa a IX-a SAM, domeniul fabricarea produselor din lemn	-	-	-	-	-	-	28	26	-	-
Clasa a IX-a SAM, domeniul electromecanică	28	21	28	16	-	-	-	-	28	28
Clasa a IX-a SAM, domeniul turism și alimentație	-	-	28	28	28	28	28	31	28	27
Clasa a IX-a SAM, domeniul textil	28	19	-	-	-	-	-	-	-	-

EVOLUTIA PLANULUI DE SCOLARIZARE APROBAT SI REALIZAT ÎN PERIOADA 2004-2023

[illegible]

[illegible]

**EVOLUȚIA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL APROBAT ȘI REALIZAT ÎN PERIOADA
2017-2025**

Specificație	Numărul de elevi cuprinși la începutul anului școlar în clasa a IX-a																	
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz
Total elevi cuprinși în clasa a IX-a	28	19	0	0	28	29	28	16	28	17	0	0	0	0	0	0	0	0
IX - Turism și alimentație	-	-	-	-	-	-	28	16	-	-								
IX - Comerciant vânzător	-	-	-	-	-	-	-	-	28	17								
IX - Fabricarea produselor din lemn	28	19	-	-	28	29	-	-	-	-								

ANEXA 4

CENTRALIZATOR OLIMPIADE ȘCOLARE
ANUL ȘCOLAR 2024-2025

NR. CRT.	DISCIPLINA	ETAPA	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	REZULTAT	PROF. COORDONATOR
1.	ED. TEHNOLOGICĂ	județeană	DĂRĂU ANDREI ALEXANDRU	a VI-a C	MENȚIUNE	CRAINIC Marioara
			PODOVEI LAURENȚIU FRANCESCO	a VI-a A	MENȚIUNE	CRAINIC Marioara
2.	GEOGRAFIE	județeană	VARCUȘ NAOMI ANAMARIA	a XI-a A	PREMIUL III	CORNEA Cristina
3.	LB. ENGLEZĂ	județeană	ALDA LEONARD	a X-a C	PREMIUL II	ZBÎRCEA Costinela
			BÎLC LUCA IULIAN	a VII-a C	MENȚIUNE	POP Talida
			BORTIȘ MARIA REBECA	a XI-a A	PREMIUL II	IRIMIE Lioara
			CÂRSTOCEA DARIA	a IX-a B	PREMIUL III	IRIMIE Lioara
			LUCAVESCHI PATRIK	a X-a C	MENȚIUNE	ZBÎRCEA Costinela
			MATEIU SYANA MARIA	a X-a A	PREMIUL II	DEMETRESCU Dana
			SÂRB ANDRA-ALICIA	a X-a A	MENȚIUNE	DEMETRESCU Dana
			TOL ARIANE	a IX-a C	PREMIUL III	ZBÎRCEA Costinela
			VESA ANISIA	a IX-a C	PREMIUL III	ZBÎRCEA Costinela
4.	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (OLLR)	județeană	CRIȘAN ALEXANDRA NAOMI	a VII-a C	MENȚIUNE	LUPȘA Cristina Raluca
			IOV IOANA FLAVIA	a VI-a C	MENȚIUNE	LUPȘA Cristina Raluca
			TURNIA ANA	a VII-a C	MENȚIUNE	LUPȘA Cristina Raluca
5.	LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (OLAV)	județeană	COVACI -LAMBING ATANASIA	a VI-a C	MENȚIUNE	DRAGOȘ-CĂLIN Oana
			IRIMIE NICOLAS	a VI-a C	MENȚIUNE	
			VARCUȘ NAOMI ANAMARIA	a XI-a A	MENȚIUNE	GIURA Ioan Marius
			VESA ANISIA	a IX-a C	MENȚIUNE	LEAHU Mona
6.	Olimpiada Națională de Argumentare, Dezbateri	națională	LELA LUCA	a VIII-a A	MENȚIUNE	SGÂRCEA Silviu
			OANCEA-FEREȘTEAN MARIA	a VIII-a A		

	și Gândire Critică „Tinerii Dezbat"		PETRUȘAN NICOLETA	a VIII-a A		
7.	Olimpiada Națională de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică „Tinerii Dezbat"	județeană	LELA LUCA	a VIII-a A	PREMIUL I (calificați la faza națională)	SGÂRCEA Silviu
			OANCEA-FEREȘTEAN MARIA	a VIII-a A		
			PETRUȘAN NICOLETA	a VIII-a A		
			CORNEA MATHIAS	a VII-a C	PREMIUL II	CRÂSNIC Andrei
			PUTAVETZ-ANDRAȘ IANIS	a VII-a C		
			TURNEA ANA	a VII-a C		
			TURNEA ANA	a VII-a C	PREMIUL I (Vorbitorul turneului)	CRÂSNIC Andrei
			OANCEA-FEREȘTEAN MARIA	a VIII-a A	PREMIUL II	SGÂRCEA Silviu
			PUTAVETZ-ANDRAȘ IANIS	a VII-a C	PREMIUL III	CRÂSNIC Andrei
			CORNEA MATHIAS	a VII-a A	MENȚIUNE	CRÂSNIC Andrei
			LUCA LELA	a VIII-a A	MENȚIUNE	SGÂRCEA Silviu
			BORTIȘ ISABELLA	a IX-a B	PREMIUL I (calificați la faza națională)	SGÂRCEA Silviu
			VELICU PATRICK	a IX-a C		
			ZOPOTA RAMONA	a IX-a A		
			LEAHU ANTONIA	a IX-a C	PREMIUL II	CRÂSNIC Andrei
			ROTAR ALEXANDRU	a IX-a C		
			VESA ANISIA	a IX-a C		
			LEAHU ANTONIA	a IX-a C	PREMIUL I (Vorbitorul turneului)	CRÂSNIC Andrei
			ROTAR ALEXANDRU	a IX-a C	PREMIUL II	CRÂSNIC Andrei
			ZOPOTA RAMONA	a IX-a A	PREMIUL III	SGÂRCEA Silviu
			VELICU PATRICK	a IX-a C	MENȚIUNE	SGÂRCEA Silviu

			COSTEA MELISA	a X-a A	PREMIUL II	SGÂRCEA Silviu
			SENON-LUCACI DAIANA	a XII-a C		
			ȘULT ANDA	a XII-a C		
			DAȘCĂU MARA	a X-a A	PREMIUL III	CRÂSNIC Andrei
			MOISĂ ROXANA FLORINA	a XI-a B		
			PAGU SEBASTIAN	a XI-a A		
			SENON-LUCACI DAIANA	a XII-a C	PREMIUL I (Vorbitorul turneului)	SGÂRCEA Silviu
			ȘULT ANDA	a XII-a C	MENTIUNE	SGÂRCEA Silviu
8.	RELIGIE ORTODOXĂ	națională	MICULA-BORTIȘ DENISA	a IX-a C	Premiul Special	DRAGOȘ Violeta
		județeană	MICULA-BORTIȘ DENISA (calificată la faza națională)	a IX-a C	PREMIUL I	DRAGOȘ Violeta
			MOISĂ ROXANA FLORINA	a XI-a B	PREMIUL III	ROȘU-DRĂGAN Denis
			MOISĂ ALINA DAIANA	a XI-a B	MENTIUNE	
9.	RELIGIE BAPTISTĂ	județeană	RUS DENISA IOANA	a X-a B	PREMIUL III	LUNGA Monica
10.	RELIGIE PENTICOSTALĂ	județeană	BOLOG CĂTĂLIN GHEORGHE	a XII-a A	PREMIUL III	IGAȘ Petru
11.	Olimpiada Națională a sportului școlar- HANDBAL (băieți, liceu)	județeană	ARDELEAN DAVID	a XI-a E	PREMIUL III	ANDRAȘ Dănuț
			BETEA SAMUEL	a IX-a D		
			BODE GHEORGHE	a IX-a D		
			BOGDAN LUCA	a IX-a E		
			CÎMPANU AARON	a IX-a C		
			CÎNDEA ALEXANDRU	a IX-a C		
			DĂRĂU VLAD	a IX-a C		
			FAUR ADELIN	a IX-a E		
			FAUR DARIO	a IX-a E		
			LASLĂU DENIS	a IX-a C		
			ROTAR ALEXANDRU	a IX-a C		
			ȘODINCA DAVID	a IX-a C		
			ȘODINCA RAUL	a IX-a C		
			VELICU PATRICK	a IX-a C		

12.	Olimpiada Națională a sportului școlar- SAH	județeană	NEMETH ALEXIA MĂDĂLINA	a X-a C	MENTIUNE	BARBATEI Romulus
13.	TEHNOLOGII – Turism și alimentație	județeană	BORLEA IOANA CARMEN	a XI-a D	PREMIUL III	BOCIORT Denisa CRAINIC Marioara OARCEA Viorica

CENTRALIZATOR OLIMPIADE ȘCOLARE
ANUL ȘCOLAR 2023-2024

NR. CRT.	DISCIPLINA	ETAPA	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	REZULTAT	PROF. COORDONATOR
1.	FIZICĂ	județeană	LUCAVESCHI PATRICK BOGDAN,	a IX-a C	PREMIUL III	BARBATEI Romulus
2.	LB. ENGLEZĂ	județeană	GIURA IONUȚ AURELIAN	a X-a C	MENTIUNE	ZBÎRCEA Costinela
			BORTIȘ MARIA	a X-a A	MENTIUNE	IRIMIE Lioara
			PETRUȘAN NICOLETA LORENA	a VII-a A	PREMIUL III	ȘANDRU Doina
			MATEIU SYANA MARIA	a X-a A	PREMIUL III	DEMETRESCU Dana
			IRINYI CRISTOPHER	a VII-a B	MENTIUNE	ȘANDRU Doina
3.	LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (OLLR)	județeană	VESA ANISIA	a VIII-a A	PREMIUL III	LEAHU Mona
			COVACI-LAMBING ATANASIA	a V-a C	MENTIUNE	DRAGOȘ-CĂLIN Oana
			GURBAN MARIA-DIANA	a VIII-a B	MENTIUNE	LUPȘA Raluca
4.	LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (OLAV)	județeană	VARCUȘ NAOMI ANAMARIA	a X-a A	MENTIUNE	GIURA Ioan Marius
			OLARI DARIA	a IX-a A	MENTIUNE	LEAHU Mona
5.	Olimpiada Națională de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică „Tinerii Dezbat”	județeană	BORTIȘ ISABELLA	a VIII-a C	PREMIUL I (calificați la faza națională)	SGÂRCEA Silviu
			VELICU PATRICK IOAN	a VIII-a A		
			ZOPOTA RAMONA	a VIII-a C		
			BORTIȘ MARIA	a X-a A	PREMIUL III	CRÂSNIC Andrei
			MERCEA ANAMARIA	a IX-a A		
			COSTEA MELISSA	a IX-a A		
			ȘULTĂ ANDA	a XI-a C	PREMIUL III	SGÂRCEA Silviu
			PLOP MIHAI	a XI-a C		
			LUCACI SENON DAIANA	a XI-a C		

6.	Olimpiada Națională „Tinerii Dezbat Junior"	națională	VELICU PATRICK	a VIII-a A	MENȚIUNE	SGÂRCEA Silviu
			ZOPOTA RAMONA	a VIII-a C	MENȚIUNE	
7.	MATEMATICĂ	judeteana	IRIMIE NICOLAS	a V-a C	MENȚIUNE	COSTEA Angela
8.	RELIGIE ORTODOXĂ	judeteana	POP PAVEL (calificat la faza națională)	a VIII-a B	PREMIUL I	DRAGOȘ Violeta
			HAN ROUANA	a V-a C	MENȚIUNE	
			BOCIORT DAVID	a IX-a B	MENȚIUNE	
			RĂDAC BIANCA	a IX-a B	MENȚIUNE	
			ULICA ANDREEA	a IX-a C	MENȚIUNE	ROȘU-DRĂGAN Denis
			MOISĂ ROXANA	a X-a B	MENȚIUNE	
			MOISĂ ALINA	a X-a B	PREMIUL III	
9.	RELIGIE BAPTISTĂ	judeteana	IOJA DENISA	a X-a B	MENȚIUNE	LUNGA Monica
			RUS DENISA IOANA	a IX-a B	MENȚIUNE	
10.	Olimpiada Națională a sportului școlar-HANDBAL (băieți, liceu)	judeteana	FOLTEAN NATANAEL	a XII-a C	PREMIUL II	ANDRAȘ Dănuț
			BETEA DAVID	a XII-a D		
			IUGA LAURENȚIU	a XII-a C		
			LASCĂU IONUȚ	a X-a D		
			MAȘCAȘ VOICU	a IX-a B		
			SÂRB ELIAS	a XII-a B		
			DRĂGOI DAMIAN	a XII-a B		
			KURILYAC DAIAN	a X-a E		
			PLEȘU RAREȘ	a XII-a B		
			FEIER ANDREI	a XII-a C		
11.	Olimpiada Națională a sportului școlar-HANDBAL (băieți, gimnaziu)	judeteana	LASLĂU DENIS	a VIII-a A		
			Haidu LUCA	a VIII-a A		
			SENACI SEBASTIAN	a VIII-a B		
			ȘODINCA DAVID	a VII-a A		
			ȘODINCA IANIS	a VIII-a A		
			CÎMPANU AARON	a VIII-a A		

			CÎNDEA ALEXANDRU	a VIII-a A	PREMIUL III	ANDRAȘ Dănuț
			VELICU PATRICK	a VIII-a A		
			DĂRĂU VLAD	a VIII-a A		
			BRĂDEAN DAVID	a VII-a A		
			BETEA SAMUEL	a VIII-a C		
			ROTAR ALEXANDRU	a VIII-a A		
			TOADER ANDREAS	a VIII-a B		
12.	SAH	judeteana	DOBRE ADELA	a III-a B	MENTIUNE	BARBATEI Romulus
			NEMETH ALEXIA MĂDĂLINA	a IX-a C	MENTIUNE	

CENTRALIZATOR OLIMPIADE ȘCOLARE
ANUL ȘCOLAR 2022-2023

NR. CRT.	DISCIPLINA	ETAPA	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	REZULTAT	PROF. COORDONATOR
1.	BIOLOGIE	judeteana	CHIRA ALEXIA	a XI-a B	MENȚIUNE	LULUȘA CRISTINA
2.	BIOLOGIE	judeteana	LUNGA PAULA MEDORA	a XI-a C	MENȚIUNE	LULUȘA CRISTINA
3.	LB. ENGLEZĂ	judeteana	BABAI LEILA	a VIII-a A	PREMIUL III	ZBÎRCEA COSTINELA
4.	LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (OLLR)	judeteana	VARCUȘ NAOMI ANAMARIA IOANA	a IX-a A	PREMIUL II	GIURA MARIUS
5.	LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (OLLR)	judeteana	VESA ANISIA	a VII-a A	MENȚIUNE	LEAHU MONA
6.	LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (OLLR)	judeteana	BORTIȘ MARIA REBECA LETIȚIA	a IX-a A	MENȚIUNE	GIURA MARIUS
7.	MATEMATICĂ	judeteana	LAURUS DĂNUȚ ANDREI	a X-a C	MENȚIUNE	COSTEA ANGELA
			IOV FLAVIA	a VI-a B	MENȚIUNE	GIURA ROMANȚA
8.	RELIGIE ORTODOXĂ	judeteana	GIURA IONUȚ	a IX-a C	MENȚIUNE	DRAGOȘ VIOLETA
9.	RELIGIE ORTODOXĂ	judeteana	PRECUP ANDRADA	a VIII-a A	MENȚIUNE	DRĂGAN DORIN
10.	Olimpiada Națională a sportului școlar- HANDBAL (băieți, liceu)	judeteana	DRĂGOI DAMIAN	a XI-a B	MENȚIUNE	ANDRAȘ DĂNUȚ
			SÂRB ELIAS	a XI-a B		
			FEIER ANDREI	a XI-a C		
			FOLTEAN NATANAEL	a XI-a C		
			IUGA LAURENȚIU	a XI-a C		
			PLEȘU RAREȘ	a XI-a C		
			TOADER ANDREI	a XI-a C		
			FOLTEAN FINEAS	a XII-a B		
			BETEA DAVID	a XI-a D		
11.	Olimpiada Națională a sportului școlar- HANDBAL (băieți, gimnaziu)	judeteana	AGEU DANIEL	a VII-a B	MENȚIUNE	ANDRAȘ DĂNUȚ
			TOADER ANDREAS	a VII-a B		
			CÂMPANU ARON	a VII-a A		
			DĂRĂU VLAD	a VII-a A		
			HAIDU LUCA	a VII-a A		
			LASLĂU DENIS	a VII-a A		
			ROTAR ALEXANDRU	a VII-a A		
			ȘODINCA RAUL	a VII-a A		
			ȘODINCA DAVID	a VII-a A		
			CÎNDEA ALEXANDRU	a VII-a A		

			VELICU PATRICK	a VII-a A		
			BETEA SAMUEL	a VII-a C		
			MAȘCAȘ VOICU	a VIII-a A		
			BRAD DENIS	a VIII-a A		
			SENACI SEBASTIAN	a VIII-a B		
			BRĂDEAN DAVID	a VI-a A		
12.	SAH	județeană	POP TIMEEA	a V-a C	MENȚIUNE	BARBATEI ROMULUS/ IRIMIE MARIUS
13.	SAH	județeană	BUN IANIS	a IX-a C	MENȚIUNE	BARBATEI ROMULUS/ IRIMIE MARIUS
14.	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (Turism și alimentație)	județeană	ZDRÎNCA SARA DANIELA	a XI-a E	PREMIUL I	
15.	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (Turism și alimentație)	județeană	ALBAC BÂRLEA ȘTEFAN COSMIN	a XI-a E	PREMIUL II (participant la etapa națională)	CRAINIC MĂRIOARA

CENTRALIZATOR OLIMPIADE ȘCOLARE
ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NR. CRT.	DISCIPLINA	ETAPA	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	REZULTAT	PROF. COORDONATOR
1.	BIOLOGIE	județeană	CHIRA ALEXIA	a X-a B	PREMIUL III	LULUȘA CRISTINA
2.	BIOLOGIE	județeană	GALEA PATRIC	a X-a B	MENȚIUNE	LULUȘA CRISTINA
3.	BIOLOGIE	județeană	LAURUS DĂNUȚ ANDREI	a IX-a C	MENȚIUNE	LULUȘA CRISTINA
4.	LB. ENGLEZĂ	județeană	DRONCA PAULA ISABELA	a X-a B	PREMIUL III	PĂȘCĂLĂU OLTIȚA
5.	LB. ENGLEZĂ	județeană	HETEU LUCREȚIA	a XII-a A	MENȚIUNE	IRIMIE LIOARA
6.	LB. ENGLEZĂ	județeană	OANCEA MARIA	a VIII-a A	PREMIUL I	IRIMIE LIOARA
7.	LB. ENGLEZĂ	județeană	DANCI SARA	a IX-a A	PREMIUL II	TOLE ADINA
8.	LB. ENGLEZĂ	județeană	ALDA LEONARD	a VII-a A	MENȚIUNE	ZBÎRCEA COSTINELA
9.	LB. ROMÂNĂ (Olimpiada Națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii Dezbat”)	județeană	DAVID LARISA	a XI-a B	MENȚIUNE	DEMETRESCU DANA
			TURNEA MARA	a X-a C		
			ȘULȚ ANDA	a IX-a C		
10.	LB. ROMÂNĂ (Olimpiada Națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii Dezbat”)	județeană	CRÎȘAN LARISA	a XI-a A	MENȚIUNE	SGÂRCEA SILVIU
			PURICE MĂDĂLINA	a XI-a A		
			MÂNDRUȚ ESTERA	a XII-a A		
11.	MATEMATICĂ	județeană	BARNA ALEXANDRU ALIN	a V-a A	PREMIUL III	DĂRĂU ADELINA GABRIELA
12.	RELIGIE ORTODOXĂ	județeană	DĂRĂU VLAD	a VI-a A	PREMIUL III	DRAGOȘ VIOLETA
13.	RELIGIE ORTODOXĂ	județeană	POP PAVEL	a VI-a B	MENȚIUNE	DRAGOȘ VIOLETA
14.	RELIGIE ORTODOXĂ	județeană	PRECUP ANDRADA	a VII-a A	MENȚIUNE	DRĂGAN DORIN
15.	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (domeniul Economic)	județeană	DRONCA FILIP EMILIAN	a XI-a C	PREMIUL III	OARCEA VIORICA/ FEHER IULIA/ BOCIORT DENISA
16.	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (domeniul Economic)	județeană	DRIMUȘ ROXANA NATAȘA	a XI-a C	MENȚIUNE	

17.	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (domeniul Economic)	județeană	PELE NICUȘOR FLORIN IOAN	a XI-a C	MENTIUNE	
18.	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (Turism și alimentație)	județeană	PĂIUȘAN SANDRA GEORGIANA	a XII-a D	PREMIUL III	CRAINIC MĂRIOARA/ OARCEA VIORICA/ BOCIORT DENISA/ VULPEȘ TITIANA
19.	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (Turism și alimentație)	județeană	CUCU ȘTEFANIA LARIANA	a XII-a D	MENTIUNE	
20.	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (Turism și alimentație)	județeană	FILIP PETRUȚA OANA	a XII-a D	MENTIUNE	

ANEXA 5

CENTRALIZATOR CONCURSURI ȘCOLARE
ANUL ȘCOLAR 2024-2025

NR. CRT.	DISCIPLINA	DENUMIRE CONCURS	ETAPA	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	REZULTAT	PROF. COORDONATOR
1.	BIOLOGIE	Concursul Național „George Emil Palade”	județeană	PUTAVETZ-ANDRA IANIS ROBERT	a VII-a C	MENTIUNE	LULUȘA Cristina
				BONȚE SAMUEL	a VI-a C	MENTIUNE	DĂRĂU Daniela
2.	EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ	Maratonul Pentru Educație Antreprenorială	județeană	BALINT AMINA SELIMA	a XI-a A	PREMIUL I (calificare etapa națională)	OARCEA Viorica
				BORTIȘ MARIA REBECA	a XI-a A		
				FLOREA ANDREEA	a XI-a A		
				NEAGOE IULIA PAULA	a XI-a A		
				PĂIUȘAN NICOLETA	a XI-a A		
				VARCUȘ NAOMI ANAMARIA IOANA	a XI-a A		
			națională	BALINT AMINA SELIMA	a XI-a A	MENTIUNE	OARCEA Viorica
				BORTIȘ MARIA REBECA	a XI-a A		
				FLOREA ANDREEA	a XI-a A		
				NEAGOE IULIA PAULA	a XI-a A		
				PĂIUȘAN NICOLETA	a XI-a A		
				VARCUȘ NAOMI ANAMARIA IOANA	a XI-a A		
3.	EDUCAȚIE FIZICĂ	Competiția sportivă "Cupa TYMBARK" U10 băieți-fotbal	județeană			MENTIUNE	GHIMBOAȘĂ Raul
4.	FIZICĂ	Concursul național de fizică „Constantin Sălceanu”	interjudețeană	LUCAVESCHI PATRICK	a X-a C	MENTIUNE	BARBATEI Romulus
				LAURUS DĂNUȚ	a XII-a C	MENTIUNE	VESA Ramona

				PLOP MIHAI	a XII-a C	MENTIUNE	
				SENACI ADELA	a XII-a C	MENTIUNE	
				ȘULTȚ ANDA	a XII-a C	MENTIUNE	
		Concursul de comunicări științifice pe teme de geografie	județeană	BODA SARA ELENA	a XI-a C	PREMIUL II (calificată la etapa națională)	OANCEA Marius
5.	LIMBA ENGLEZĂ	Concursul Național Public speaking (Discurs public în limba engleză)	județeană	IACOB ELIAS	a X-a A	PREMIUL III	DEMETRESCU Dana
				MATEIU SYANA MARIA	a X-a A	PREMIUL III	
				SENON-LUCACI DAIANA	a XII-a C	MENTIUNE	
				COVACI LAMBING ATANASIA	a VI-a C	PREMIUL III	IRIMIE Lioara
				IRIMIE NICOLAS	a VI-a C	PREMIUL III	
				PAGU SEBASTIAN	a XI-a A	PREMIUL III	
				SUBA AMALIA	a XI-a B	PREMIUL III	
				VARCUȘ NAOMI ANAMARIA IOANA	a XI-a A	PREMIUL III	
				CRÎȘAN ALEXANDRA	a VII-a C	PREMIUL I	POP Talida
				MUREȘAN RANIA	a VII-a C	PREMIUL I	

				TURNEA ANA	a VII-a C	PREMIUL I	
				BEZNEA LUCAS	a VII-a C	PREMIUL II	
				FEST ANTONIO	a VII-a C	PREMIUL II	
				GROZA HADASA	a VII-a C	PREMIUL II	
				POP TIMEEA	a VII-a C	PREMIUL III	
6.	LIMBA FRANCEZĂ	Concursul internațional de limba franceză "La Pleiade"	internațional	BEJAN ADELINA DIANA	a XII-a A	PREMIUL I	BEJAN Liana
7.	LIMBA ROMÂNĂ	Concursul de Creație Literară "Ferdinand și Maria"	județeană	VARCUȘ NAOMI ANAMARIA	a XI-a A	PREMIUL I	GIURA Marius
		Concurs județean de eseuri "PRO sau CONTRA"	județeană	BORTIȘ MARIA	a XI-a A	PREMIUL I	GIURA Marius
				VARCUȘ NAOMI ANAMARIA	a XI-a A	PREMIUL I	GIURA Marius
8.		Concurs interjudețean de creație literară "Tămaduire prin har și dar"	interjudețeană	BORTIȘ MARIA		PREMIUL II	
9.	INFORMATICĂ/ TIC	Concursul internațional de matematica și informatică "Caius Iacob"	internațional	Echipa ELiTeS GIURA IONUȚ VARCUȘ NAOMI IOJA DENISA PAGU SEBASTIAN	a XI-a C a XI-a A a XI-a B a XI-a A	PREMIUL II	CRISTEA Florina

				BORTIȘ MARIA	a XI-a A		
10.	MATEMATICĂ	Concursul Internațional „Caius Iacob”	internațional	LAURUS DĂNUȚ ANDREI	a XII-a C	Mențiune	COSTEA Angela
				OARCEA LARISA	a IX-a C	Mențiune	DĂRĂU Adelina
				BALINT ELMIRA	a XI-a C	Mențiune	NICA Adela
		Concursului Regional de Matematică "Ioan Aron"	județeană	ILE DARIA MARIA CARINA	a III-a A	PREMIUL III	BORLEA Luminița
				IRIMIE NICOLAS	a VI-a C	MENTIUNE	COSTEA Angela
				IOV FLAVIA	VIII-a B	MENTIUNE (calificată la faza regională)	GIURA Romanța
		Concursului Național Școlar CampioMATE	națională	ALDA ERIC	a V-a C	MENTIUNE	DĂRĂU Adelina
				POSA ALEXANDRA-RAISA	a V-a C	PREMIUL II	
				GROZA RAISA	a V-a C	MENTIUNE	
				HELER SOFIA	a V-a C	PREMIUL II	
				IRIMIE NICOLAS	a VI-a C	PREMIUL I	COSTEA Angela
				BURTA CARLA MARIA	a VI-a C	PREMIUL II	
				SÂRB YANNIS ANDREI	a VI-a C	PREMIUL II	
				TOMA NATAN	a VI-a C	PREMIUL III	
11.	RELIGIE	Concursul „Urcuș spre Înviere”	județeană	Corul „Vestitorii Domnului”		PREMIUL II	ROȘU-DRĂGAN Denis
				STĂNILĂ CRISTIAN (secțiunea „glas de toacă”)	a III-a B	PREMIUL III	ROȘU-DRĂGAN Denis
		Hristos în școală	județeană	MĂGULEAN ADELINA	a IV-a PR	MENTIUNE	ROȘU-DRĂGAN Denis

				ZBÂRCEA RALUCA	a II-a A	MENTIUNE	
				ZBÂRCEA ANASTASIA	a IV-a A	MENTIUNE	
				ILIEȘ LARISA	a II-a A	MENTIUNE	
		Concursul Internațional „Purtători de lumină prin istorie și spiritualitate”	internațional	ȚICA GIULIA	a V-a B	PREMIUL I	ROȘU-DRĂGAN Denis
				CIORDAȘ DAN	a V-a B	PREMIUL III	
		Concursul „Colindăm, Doamne, Colind”	județeană	Corul „Îngerașii”		PREMIUL III	ROȘU-DRĂGAN Denis
12.	PROTECȚIE CIVILĂ	Cu viața mea apăr viața!	județeană	DĂRĂU VLAD	a IX-a C	PREMIUL II	TOADER Cosmin
				ROTAR ALEXANDRU	a IX-a C		
				MICULA-BORTIȘ DENISA	a IX-a C		
				VELICU PATRICK	a IX-a C		
13.	INTERDISCIPLINAR	ARADUL IERI, ASTĂZI, MÂINE	județeană (ciclul primar)	DAN MIRIAM	a III-a B	MENTIUNE	OANCEA Rozalia ROȘU-DRĂGAN Denis
				OANCEA MARCU			
				STĂNILĂ CRISTIAN			
			județeană (ciclul gimnazial)	GALEA ȘTEFAN	a VI-a C	PREMIUL II	DĂRĂU Adelina DRAGOȘ-CĂLIN Oana
				PUTZAVETZ IANIS	a VII-a C		
				TOMA TEOFIL	a VII-a C		
				FEST ANTONIO	a VII-a C		
				STĂNILĂ PAUL	a VII-a C		

		Concurs "Olimpiadele comunicării"	județeană	GIURA IONUȚ	a XI-a C	Premiul III	GIURA Marius ZBÂRCEA Costinela
		(secțiunea limba engleză)		BORTIȘ MARIA	a XI-a A	MENȚIUNE	GIURA Marius IRIMIE Lioara
		Concursul Internațional „Purtători de lumină prin istorie și spiritualitate” (secțiunea creație plastică)	Internațional	ANTONIU PETRONELA	a X-a D	Premiul III	BOCIORT Denisa

CENTRALIZATOR CONCURSURI ȘCOLARE
ANUL ȘCOLAR 2023-2024

NR. CRT.	DISCIPLINA	DENUMIRE CONCURS	ETAPA	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	REZULTAT	PROF. COORDONATOR
1.	BIOLOGIE	Concursul Național „George Emil Palade”	județeană	PUTZAVETZ - ANDRAȘ IANIS ROBERT	a VI-a C	PREMIUL III	LULUȘA Cristina
				STĂNILĂ PAUL ANDREI	a VI-a C	MENȚIUNE	
				BONȚE SAMUEL	a V-a C	PREMIUL III	
				COVACI XENIA ATANASIA	a V-a C	PREMIUL III	DĂRĂU Daniela
				GALEA PETRU ȘTEFAN	a V-a C	MENȚIUNE	
				SÂRB YANNIS ANDREI	a V-a C	PREMIUL III	
				CORNEA MATHIAS IONUȚ	a VI- a A	MENȚIUNE	
				ANGHEL ANELISA MIRUNA	a VII- a	MENȚIUNE	
				BUGARIU IANIS ANDREI	a VII- a	MENȚIUNE	
2.	BIOLOGIE	Concurs online de fizică, chimie și biologie „Zircon”, ediția a IV-a	interjudețeană	ALDA LEONARD	a IX-a C	PREMIUL II	LULUȘA Cristina
				LUCAVESCHI PATRICK	a IX-a C	PREMIUL II	
				MARȚIȘ PAUL	a IX-a C	PREMIUL II	
				IOJA DENISA	a X-a B	MENȚIUNE	
				MOISĂ ALINA DAIANA	a X-a B	MENȚIUNE	
				MOISĂ ROXANA FLORINA	a X-a B	MENȚIUNE	

3.	FIZICĂ	Concursul național de fizică „Constantin Sălceanu”	interjudețeană	BOTA-RAD ANTONIA	a XII-a C	MENȚIUNE	VESA Ramona
4.	GEOGRAFIE	Concursul național de geografie „Terra”	județeană	CORNEA MATHIAS IOAN	a VI-a A	MENȚIUNE	CORNEA Cristina
		Concursul de comunicări științifice pe teme de geografie	județeană	GIURA IONUȚ AURELIAN	a X-a C	PREMIUL III	OANCEA Marius
4.	LIMBA ENGLEZĂ	Concursul Național Public speaking (Discurs public în limba engleză)	județeană	GROZA HADASA	a VI-a C	PREMIUL II	POP Talida
				TURNEA ANA	a VI-a C	PREMIUL III	
				BÎLC LUCA	a VI-a C	MENȚIUNE	
				FEST ANTONIO	a VI-a C	MENȚIUNE	
				MATEIU SYANA	a IX-a A	PREMIUL II	DEMETRESCU Dana
				COSTEA MELISA	a IX-a A	PREMIUL III	
5.	LIMBA FRANCEZĂ	Concursul Interjudețean „Mes loisirs et mes passions”	interjudețeană	CRIȘAN ALEXANDRA	a VI-a C	PREMIUL III	POP Talida
				SEVERA MORENA	a IX-a A	MENȚIUNE	BEJAN Liana
6.	MATEMATICĂ	Concursul Internațional „Caius Iacob”	internațional	LAURUS DĂNUȚ ANDREI	a XI-a C	PREMIUL II	COSTEA Angela
				LUCAVESCHI PATRICK	a IX-a C	PREMIUL I	
				PUI RUBEN	a IX-a C	PREMIUL III	
				CALINI ANA MARIA	a XII-a C	MENȚIUNE	
				DRAGOȘ-SABĂU ALEXANDRA	a XII-a C	MENȚIUNE	
				HURRELBRINK ANNABELLE	a XII-a C	MENȚIUNE	
7.	MATEMATICĂ		județeană	OARCEA MELISA	a III-a B	MENȚIUNE	MORAR Diana

		Concursului Regional de Matematică "Ioan Aron"		IRIMIE NICOLAS	a V-a C	MENȚIUNE	COSTEA Angela
		Concursul național de matematică „Adolf Haimovici”	judeteana	IOJA DENISA	a X-a B	MENȚIUNE	DĂRĂU Adelina
		Concursul regional „Tehnomat de vest”	regională	IOJA DENISA	a X-a B	MENȚIUNE	
8.	RELIGIE	Concursul internațional „Tămăduire prin har și dar”	internațională	MATEIU SYANA MARIA	a IX-a A	PREMIUL II	DRAGOȘ Violeta
				MARGEA GENOVEVA	a VI-a B	PREMIUL II	ROȘU-DRĂGAN Denis Alexandru
				BEJAN ADELINA	a XI-a A	PREMIUL III	
		Concursul „Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare”	internațional	MĂGULEAN ADELINA	A III-A (Șc. Prim. Prunișor)	PREMIUL III	ROȘU-DRĂGAN Denis Alexandru
				AVRAM MIRUNA	A II-A (Șc. Prim. Prunișor)	PREMIUL III	
				GALE COSMINA	A V-A B	MENȚIUNE	
		Concursul „Urcuș spre Înviere”	judetean	Corul „Vestitorii Domnului”	-	PREMIUL II	ROȘU-DRĂGAN Denis Alexandru
				GALOFCA CRISTIAN	a X-a A	PREMIUL I	
		Concursul „Hristos în școală-cunoaștere și trăire”	judetean	CHIȘ MIRUNA	a III-a A	MENȚIUNE	
				VESA SOFIA	I A	MENȚIUNE	
				ZBÂRCEA ANASTASIA	a III-a A	MENȚIUNE	
				GALE COSMINA	a V-a B	MENȚIUNE	

				GHINGA POP DIANA	a VII-a B	MENȚIUNE	
				GHEORGHE ANDREEA	a X-a E	PREMIUL II	
9.	ȘAH	Cupa IENOPOLIS	regională	BONȚE DANIEL	a IX-a C	PREMIUL II	BARBATEI Romulus
				NEMETH ALEXIA	a IX- a C	PREMIUL II	
				DAȘCĂU BEATRICE	a V-a C	PREMIUL II	
				POP TIMEEA	a VI-a C	PREMIUL III	
				DOBRE ADELA	a III-a B	PREMIUL III	
				LUCAVESCHI PATRICK	a IX-a C	MENȚIUNE	
				LUPȘA CASIAN	a VI-a C	MENȚIUNE	
				ZORLENȚAN MATEI	I A	MENȚIUNE	
				ZORLENȚAN DAVID	I A	MENȚIUNE	
				BONȚE FILIP	a II-a A	MENȚIUNE	
10.	ARTE	Concursul județean de Arte „Crăciun fericit!”	județeană	SUR ESTERA	a VI-a B	PREMIUL II	BUDEA Adrian
				BUDEA AMELIE- MARIA	a VII-a C	PREMIUL III	
11.	INTERDISCIPLINAR	Concursul Internațional „Tineri în pădurile Europei”	județeană	FEIER ANDREI	a XII-a C	PREMIUL I	POPOVICI Sorina/ OANCEA Marius
				IUGA GELU			
				TODEA DAVID			
				BROLA ȘERBAN	a XII-a C	MENȚIUNE	
				IVAN ALEXANDRA			
				PLEȘU RAREȘ			
				NEAG MIHAIL			
				MUREȘAN IANYS			
				ZOPOTA RAMONA	a VII-a C		

				DĂRĂU VLAD ȘERBAN	a VII-a A		
		Aradul ieri, azi, mâine.. Ciclul primar, secțiunea TEZAUR	județeană	Bîlc Miruna	a IV-a A	PREMIUL I	TURNEA Irina
				Dărau Matei	a III-a B		
				Țica Giulia	a IV-a A		
		Aradul ieri, azi, mâine.. Ciclul gimnazial, secțiunea SĂNĂTATE	județeană	Galea Ștefan	a V-a C	PREMIUL I	DRAGOȘ-CĂLIN Oana
		Aradul ieri, azi, mâine.. Ciclul gimnazial, secțiunea VERDE	județeană	Ghinga-Pop Daiana		PREMIUL II	OANCEA Marius
				Păiușan Mirabela			
12.	PROTECȚIE CIVILĂ	Cu viața mea apăr viața!	județeană	DĂRĂU ANDREI	a V-a C	MENȚIUNE	ZURBĂU Răzvan
				VOIMEREȘTEAN RAREȘ	a V-a C		
				SÎRB YANNIS	a V-a C		
				GALEA ȘTEFAN	a V-a C		
				MICLEA SIMONEL	a V-a C		
				HĂLMĂGEAN VOICU	a VI-a B		
				ANCUȚA MIHAI	a V-a C		
				RETI NICOLAS ZOMBOR	a VI-a B		

CENTRALIZATOR CONCURSURI ȘCOLARE
ANUL ȘCOLAR 2022-2023

NR. CRT.	DISCIPLINA	DENUMIRE CONCURS	ETAPA	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	REZULTAT	PROF. COORDONATOR
1.	BIOLOGIE	Concursul Național „George Emil Palade”	judeteana	TOL ARIANE EUNICE	VII-a A	PREMIUL III	LULUȘA Cristina
2.	BIOLOGIE	Concursul Național „George Emil Palade”	judeteana	CEV ALEXANDRA CĂTĂLINA	a VII-a A	MENȚIUNE	LULUȘA Cristina
3.	GEOGRAFIE	Concursul Național de comunicări științifice pe teme de geografie al elevilor de liceu	judeteana	FEIER ANDREI	a XI-a C	PREMIUL II	OANCEA Marius
				IUGA GELU	a XI-a C	PREMIUL II	
4.	GEOGRAFIE	Concursul Național Terra	judeteana	CORNEA MATHIAS IOAN	a V-a A	PREMIUL II	CORNEA Cristina
5.	LIMBA FRANCEZĂ	Concursul „Mes loisirs et mes passions”	judeteana	DANCE DARIUS	a X-a C	MENȚIUNE	POP Talida
6.	LIMBA FRANCEZĂ	Concursul „Mes loisirs et mes passions”	judeteana	LAURUS DĂNUȚ ANDREI	a X-a C	MENȚIUNE	POP Talida
7.	MATEMATICĂ	Concursul Internațional „Caius Iacob”	internațional	POPA ANDREEA	a XII-a B	MENȚIUNE	NICA Adela
				GLIGOR MARIA	a XII-a B	PREMIUL III	NICA Adela
				LAURUS DĂNUȚ ANDREI	a X-a C	PREMIUL III	COSTEA Angela
				DRAGOȘ-SABĂU ALEXANDRA	a XI-a C	MENȚIUNE	COSTEA Angela
				HURRELBRINK ANNABELLE	a XI-a C	MENȚIUNE	COSTEA Angela
8.	MATEMATICĂ	Concursul național de matematică „Adolf Haimovici”	judeteana	IOJA DENISA MARIA	a IX-a B	PREMIUL II	DĂRĂU Adelina
9.	MATEMATICĂ	Concursul interjudetean „Tehnomat de vest”	interjudeteana	IOJA DENISA MARIA	a IX-a B	MENȚIUNE	DĂRĂU Adelina
10.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI	Concursul Internațional „Caius Iacob”	internațională	BROLA ȘERBAN MARIO	a XI-a C	PREMIUL II	BRAIȚIU Ramona
				FEIER ANDREI	a XI-a C	PREMIUL II	
11.	ȘAH	Cupa IENOPOLIS	națională	BUN IANIS	a IX-a C	PREMIUL III	BARBATEI Romulus/ IRIMIE Marius

			(cu participare internațională)				
12.	INTERDISCIPLINAR	Concursul Internațional „Tineri în pădurile Europei”	județeană	FEIER ANDREI IUGA GELU TODEA DAVID	a XI-a C	PREMIUL II	POPOVICI Sorina/ OANCEA Marius
13.	INTERDISCIPLINAR	Concursul Internațional „Tineri în pădurile Europei”	județeană	BROLA ȘERBAN HANĂȘ GEORGE PLEȘU RAREȘ	a XI-a C	MENȚIUNE	
14.	INTERDISCIPLINAR (secțiunea TEZAUR) GIMNAZIU	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	zonală	POSA DIANA GABRIELA ZOPOTA RAMONA DĂRĂU VLAD ȘERBAN	a VII-a B a VII-a C a VII-a A	PREMIUL I	POSA Mihaela
15.	INTERDISCIPLINAR (secțiunea TEZAUR) PRIMAR	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	zonală	OARCEA MELISA NEAG MIHAIL MUREȘAN IANYS		PREMIUL III	MORAR Diana
16.	INTERDISCIPLINAR (secțiunea VERDE) GIMNAZIU	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	zonală	GHINGA-POP DAIANA PĂIUȘAN MIRABELA	a VI-a B a V-a C	PREMIUL II	OANCEA Marius
17.	INTERDISCIPLINAR (secțiunea SĂNĂTATE) GIMNAZIU	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	zonală	LASLĂU DENIS	a VII-a A	PREMIUL I	LULUȘA Cristina
18.	INTERDISCIPLINAR (secțiunea SĂNĂTATE) PRIMAR	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	zonală	GALEA ȘTEFAN	a IV-a B	PREMIUL I	TURNEA Irina
19.	INTERDISCIPLINAR (secțiunea TEZAUR) GIMNAZIU	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	județeană	POSA DIANA GABRIELA ZOPOTA RAMONA DĂRĂU VLAD ȘERBAN	a VII-a B a VII-a C a VII-a A	PREMIUL I	POSA Mihaela

20.	INTERDISCIPLINAR (secțiunea SĂNĂTATE) GIMNAZIU	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	judeteana	LASLĂU DENIS	a VII-a A	PREMIUL I	LULUȘA Cristina
21.	INTERDISCIPLINAR (secțiunea SĂNĂTATE) PRIMAR	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	judeteana	GALEA ȘTEFAN	a IV-a B	PREMIUL I	TURNEA Irina1
22.		Concursul Național „Sanitarii pricepuți”	judeteana	CEV ALEXANDRA DĂRĂU VLAD VESA ANISIA VELICU PATRIK LASLĂU DENIS LEAHU ANTONIA	a VII-a A	MENȚIUNE	CORNEA Cristina

CENTRALIZATOR CONCURSURI ȘCOLARE
ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NR. CRT.	DISCIPLINA	DENUMIRE CONCURS	ETAPA	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	REZULTAT	PROF. COORDONATOR
1	BIOLOGIE	Concursul Național „George Emil Palade”	județeană	CEV ALEXANDRA CĂTĂLINA	a VI-a A	PREMIUL II	LULUȘA Cristina
2	BIOLOGIE	Concursul Național „George Emil Palade”	județeană	LASLĂU DENIS GABRIEL	a VI-a A	MENȚIUNE	LULUȘA Cristina
3	BIOLOGIE	Concursul Național „George Emil Palade”	județeană	TOADER ANDREAS ROBERT	a VI-a B	MENȚIUNE	LULUȘA Cristina
4	FIZICĂ	Concursul „Constantin Sălceanu”	națională	CEV ALEXANDRU	a XII-a C	MENȚIUNE	ILIEȘ Elisabeta
5	FIZICĂ	Concursul „Constantin Sălceanu”	națională	MULDOVAN ANDREI	a XII-a C	MENȚIUNE	ILIEȘ Elisabeta
6	FIZICĂ	Concursul „Constantin Sălceanu”	națională	SÎRB MARIUS CRISTIAN	a XII-a C	PREMIUL III	ILIEȘ Elisabeta
7	FIZICĂ	Concursul „Constantin Sălceanu”	națională	VALEA CRISTIAN VALENTIN	a XII-a C	MENȚIUNE	ILIEȘ Elisabeta
8	FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE	Concursul online „Zircon”		FEIER ANDREI	a X-a C	MENȚIUNE	LULUȘA Cristina
9	FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE	Concursul online „Zircon”		LUNGA MEDORA PAULA	a X-a C	PREMIUL III	LULUȘA Cristina
10	FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE	Concursul online „Zircon”		LAURUS DĂNUȚ ANDREI	a IX-a C	MENȚIUNE	LULUȘA Cristina
11	LIMBA FRANCEZĂ	Concursul „Mes loisirs et mes passions”	județeană	DANCE DARIUS	a IX-a C	PREMIUL III	POP Talida
12	LIMBA FRANCEZĂ	Concursul „Mes loisirs et mes passions”	județeană	LAURUS DĂNUȚ ANDREI	a IX-a C	PREMIUL II	POP Talida
13	MATEMATICĂ	Concursul Internațional „Caius Iacob”		POP ANDREEA	a XI-a B	MENȚIUNE	NICA Adela
				GLIGOR MARIA	a XI-a B	MENȚIUNE	NICA Adela
14	RELIGIE	Concursul „Hristos în școală, cunoaștere și trăire”	județeană	BULBOACĂ ALEXIA REBECA	a VIII-a	MENȚIUNE	LUNGA Monica

15	RELIGIE	Concursul „Hristos în școală, cunoaștere și trăire”	județeană	LUNGA PAULA MEDORA	a X-a	PREMIU DE EXCELENȚĂ	LUNGA Monica
16	RELIGIE	Concursul „Hristos în școală, cunoaștere și trăire”	județeană	PRELIPCEANU VALENTINA	a X-a B	PREMIUL I	DRAGOȘ Violeta
17	RELIGIE	Concursul „Hristos în școală, cunoaștere și trăire”	județeană	ANCUȚA TEODORA	a VI-a A	PREMIUL II	DRAGOȘ Violeta
18	RELIGIE	Concursul „Hristos în școală, cunoaștere și trăire”	județeană	ANCUȚA ANASTASIA	a IV-a B	PREMIUL II	DRAGOȘ Violeta
19	RELIGIE	Concursul „Hristos în școală, cunoaștere și trăire”	județeană	CONFIDERATU DARIA	a III-a B	MENȚIUNE	DRAGOȘ Violeta
20	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (Turism și alimentație)	Concursul pe meserii	județeană	LERU ANDREI	a XI-a D	PREMIUL III	VULPEȘ TITIANA/ CRAINIC MĂRIOARA
21	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (Turism și alimentație)	Concursul pe meserii	județeană	BETEA ROXANA	a XI-a D	MENȚIUNE	
22	ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII (Turism și alimentație)	Concursul pe meserii	județeană	MOȚ MARIANA	a XI-a D	MENȚIUNE	
23	INTERDISCIPLINAR (secțiunea TEZAUR)	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	zonală	POSA DIANA GABRIELA	a VI-a B	PREMIUL I	VESA RAMONA/ DĂRĂU ADELINA
				ZOPOTA RAMONA	a VI-a C		
				DĂRĂU VLAD ȘERBAN	a VI-a A		
24	INTERDISCIPLINAR (secțiunea VERDE)	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	zonală	BÎRTE ALESSIA	a VII-a B	PREMIUL I	CORNEA CRISTINA/ OANCEA MARIUS
				BUDEA AMELIE	a V-a C		
				GHINGA POP DAIANA	a V-a B		
25	INTERDISCIPLINAR (secțiunea SĂNĂTATE)	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	zonală	MAȘCAȘ VOICU IOAN	a VII-a A	PREMIUL II	ZBÎRCEA COSTINELA/ MAN SIMONA
				TĂRAN MARIO IONEL	a VII-a B		
				EPPEL MARIA	a VII-a A		

26	INTERDISCIPLINAR (secțiunea TEZAU)	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	județeană	POSA DIANA GABRIELA	a VI-a B	PREMIUL I	VESA RAMONA/ DĂRĂU ADELINA
				ZOPOTA RAMONA	a VI-a C		
				DĂRĂU VLAD ȘERBAN	a VI-a A		
27	INTERDISCIPLINAR (secțiunea VERDE)	Concursul „Aradul ieri, azi, mâine”	județeană	BÎRTE ALESSIA	a VII-a B	PREMIUL III	CORNEA CRISTINA/ OANCEA MARIUS
				BUDEA AMELIE	a V-a C		
				GHINGA POP DAIANA	a V-a B		
28		Concursul Național „Sanitarii pricepuți”	județeană	CEV ALEXANDRU	a XII-a C	PREMIUL III	LULUȘA Cristina
29		Concursul Național „Sanitarii pricepuți”	județeană	IORGA RĂZVAN	a XII-a C	PREMIUL III	LULUȘA Cristina
30		Concursul Național „Sanitarii pricepuți”	județeană	VALEA CRISTIAN	a XII-a C	PREMIUL III	LULUȘA Cristina
31		Concursul Național „Sanitarii pricepuți”	județeană	PETRUȘAN ELIANA	a XII-a B	PREMIUL III	LULUȘA Cristina
32		Concursul Național „Sanitarii pricepuți”	județeană	GROZAV BEATRICE	a XI-a B	PREMIUL III	LULUȘA Cristina
33		Concursul Național „Sanitarii pricepuți”	județeană	LUPUȚ ROBERT	a XI-a B	PREMIUL III	LULUȘA Cristina

ANEXA 6

EVOLUȚIA PREVIZIONATĂ PENTRU ABSOLVENȚII DE CLASA A VIII – A

Localitate	Anul																		
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sebiș	96	72	72	102	70	90	70	67	93	61	63	66	69	51	65	44	84	59	52
Buteni	27	20	20	18	20	20	20	17	17	13	19	19	23	19	25	23	25	19	23
Chisindia	8	9	10	8	9	11	9	3	8	6	9	16	12	2	7	9	1	3	4
Cuied	4	5	6	6	5	5	7	9	6	4	-	0	0	-	-	-	-	-	-
Dezna	11	15	15	15	15	13	15	17	3	9	5	1	10	3	5	8	6	2	1
Moneasa	7	16	14	14	13	16	11	3	7	4	4	4	1	1	4	2	3	0	1
Bârsa	17	13	13	14	13	14	15	14	14	13	17	16	16	11	17	14	13	21	14
Cărand	9	9	9	8	9	10	9	7	12	5	13	13	6	10	8	14	3	11	12
Almaș	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10	18
Dieci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9
Total	179	159	159	185	154	179	156	137	160	115	130	135	137	97	131	114	144	126	134

ANEXA 7

HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT - ANUL ȘCOLAR 2025-2026

PROFILUL/ DOMENIUL de formare profesională	CASA / AN DE STUDII INVATAMANT DE ZI/ SERAL	Calificarea	Număr de elevi școlarizați	Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenție de practică	Nr. de elevi repartizați în practică conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică parteneră
1	2	3	4	5	6
„Servicii/ Turism și alimentație	a IX-a D învățământ liceal de zi	Tehnician în gastronomie	11	S.C. „PALMARES ZON” S.R.L. Sebiș	4
				S.C. „AMBIENTAL LAND CAFFE” S.R.L. Sebiș	4
				S.C. „AMARO LUCANO” S.R.L. Chisindia	3
Servicii/ Economic	a X-a D învățământ liceal de zi	Tehnician în activități economice	20	S.C. „GOSPODARUL ISTEȚ” S.R.L., Sebiș	6
				S.C. „PEPCO RETAIL” S.R.L. Sebiș	4
				S.C. „MATEO IDEAL” S.R.L. – PROFI LOCO SEBIȘ	10
Servicii/ Turism și alimentație	a X-a E învățământ liceal de zi	Tehnician în gastronomie	22	S.C. „ROPREST” S.R.L. Sebiș	4
				S.C. „SANDRA MRG GROUP” S.R.L. Chisindia	4
				S.C. „AMBIENTAL LAND CAFFE” S.R.L. Sebiș	5
				S.C. „ROFLAV” S.R.L. Sebiș	4
				S.C. „PALMARES ZON” S.R.L. Sebiș	5
Servicii/	a XI-a E		18	S.C. „ROPREST” S.R.L., Sebiș	6

Turism și alimentație	învățământ liceal de zi	Tehnician în gastronomie		SC. „PALMARES ZON” S.R.L., Sebiș	6
				S.C. „AMARO LUCANO” S.R.L. Chisindia	1
Servicii/ Turism și alimentație	a XII-a D învățământ liceal de zi	Tehnician în gastronomie	18	S.C. „HOSPITALITY MONEASA” S.R.L. COMPLEX HOTELIER PARC, Moneasa	18
Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	A XII-a E Învățământ liceal de zi	Tehnician în prelucrarea lemnului	17	S.C. „MINIMAXX SOFA” S.R.L. Sebiș	17

HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT - ANUL ȘCOLAR 2024-2025

PROFILUL/ DOMENIUL de formare profesională	CLASA / AN DE STUDII INVATAMANT DE ZI/ SERAL	Calificarea	Număr de elevi școlarizați	Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenție de practică	Nr. de elevi repartizați în practică conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică parteneră
1	2	3	4	5	6
Servicii/ Turism și alimentație	a IX-a E învățământ liceal de zi	Tehnician în gastronomie	24	S.C. "ROPREST" S.R.L. Sebiș	7
				S.C. "ROFLAV" S.R.L. Sebiș	4
				S.C. "SANDRA" S.R.L. Buteni	4
				S.C. "EVELIA" S.R.L. Sebiș	4
				S.C. "PALMERAS BAR CRISTAL" S.R.L. Sebiș	5
Servicii/ Economic	a X-a D învățământ liceal de zi	Tehnician în activități economice	18	S.C. "GOSPODARUL ISTET" S.R.L., Sebiș	4
				S.C. "IMPACT CONSTRUCT" S.R.L., Sebiș	5
				S.C. "PEPCO RETAIL" S.R.L. Sebiș	5
				S.C. "MATEO IDEAL" S.R.L. – PROFI LOCO SEBIȘ	4
Servicii/ Turism și alimentație	a X-a E învățământ liceal de zi	Tehnician în gastronomie	18	S.C. "ROPREST" S.R.L. Sebiș	6
				S.C. "AMARO LUCANO" S.R.L. Chisindia	1
				S.C. "EVELIA" S.R.L. Sebiș	5
				S.C. "PALMERAS BAR CRISTAL" S.R.L. Sebiș	6
Servicii/	a XI-a D		21	S.C. "ROPREST" S.R.L., Sebiș	5

Turism și alimentație	învățământ liceal de zi	Tehnician în gastronomie		SC.PALMERAS BAR CRISTAL S.R.L., Sebiș	5
				S.C. "ROFLAV" S.R.L. Sebiș	4
				S.C. "SANDRA" S.R.L. Buteni	2
				S.C. "EVELIA" S.R.L. Sebiș	4
				S.C. "HOSPITALITY" S.R.L. Moneasa	1
Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	a XI-a E învățământ liceal de zi	Tehnician în prelucrarea lemnului	17	S.C. "MINIMAXX SOFA" S.R.L. Sebiș	17

HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT - ANUL ȘCOLAR 2023-2024

PROFILUL/ DOMENIUL de formare profesională	CLASA / AN DE STUDII INVATAMANT DE ZI/ SERAL	Calificarea	Număr de elevi școlarizați	Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenție de practică	Nr. de elevi repartizați în practică conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică parteneră
1	2	3	4	5	6
Servicii/ Turism și alimentație	a IX-a E învățământ liceal de zi	Tehnician în gastronomie	19	S.C. "TBRCM" S.A. – Sucursala Moneasa	5
				S.C. "AMARO LUCANO" S.R.L. Chisindia	1
				S.C. "ROPREST" S.R.L. Buteni	9
				S.C. "SANDRA MRG GRUP" S.R.L. Buteni	4
Servicii/ Turism și alimentație	a X-a D învățământ liceal de zi	Tehnician în gastronomie	20	S.C. "TBRCM" S.A. – Sucursala Moneasa	20
Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	a X-a E învățământ liceal de zi	Tehnician în prelucrarea lemnului	18	S.C. "MINIMAXX SOFA" S.R.L. Sebiș	18
Comerț	a XI-a D învățământ profesional de 3 ani	Comerciant- vânzător Comerciant- vânzător	12	S.C. "GOSPODARUL ISTET" S.R.L., Sebiș	3
				S.C. "IMPACT CONSTRUCT" S.R.L., Sebiș	7
				S.C. "PEPCO RETAIL" S.R.L. Sebiș	2

HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT - ANUL ȘCOLAR 2022-2023

PROFILUL/ DOMENIUL de formare profesională	CLASA / AN DE STUDII INVATAMANT DE ZI/ SERAL	Calificarea	Număr de elevi școlarizați	Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenție de practică	Nr. de elevi repartizați în practică conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică parteneră
1	2	3	4	5	6
Servicii/ Turism și alimentație	a IX-a D învățământ liceal de zi	Tehnician în gastronomie	24	S.C. "ROPREST" S.R.L. Sebiș	6
				S.C. "AMARO LUCANO" S.R.L. Chisindia	2
				S.C. "ROFLAV" S.R.L. Sebiș	4
				S.C. "SANDRA" S.R.L. Buteni	3
				S.C. "EVELIA" S.R.L. Sebiș	4
				S.C. "HOSPITALITY" S.R.L. Moneasa	1
				S.C. "PALMERAS BAR CRISTAL" S.R.L. Sebiș	4
Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	a IX-a E învățământ liceal de zi	Tehnician în prelucrarea lemnului	22	S.C. "GEMA SUPERB" S.R.L. Sebiș	22
Comerț	a X-a D învățământ profesional de 3 ani	Comerciant- vânzător	17	S.C. "RESCO" S.A. Sebiș	11
				S.C. "GOSPODARUL ISTETI" S.R.L., Sebiș	2
				S.C. "IMPACT CONSTRUCT" S.R.L., Sebiș	2
				S.C. "PEPCO RETAIL" S.R.L. Sebiș	2

Turism și alimentație	a XI-a E învățământ profesional de 3 ani	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	14	S.C. "ROPREST" S.R.L., Sebiș	6
				SC.PALMERAS BAR CRISTAL S.R.L., Sebiș	4
				S.C. "EVELIA" S.R.L. Sebiș	4
Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	a XII-a învățământ liceal seral	Tehnician în prelucrarea lemnului	31	S.C. "MINIMAXX SOFA" S.R.L.	31

HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT - ANUL ȘCOLAR 2021-2022

PROFILUL/ DOMENIUL de formare profesională	CLASA / AN DE STUDII INVATAMANT DE ZI	Calificarea	Număr de elevi școlarizați	Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenție de practică	Nr. de elevi repartizați în practică conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică parteneră
1	2	3	4	5	6
Comerț	a IX-a învățământ profesional de 3 ani	Comerciant vânzător	17	S.C. RESCO S.A, Sebiș	17
Turism si Alimentatie	a X-a învățământ profesional de 3 ani	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	15	SC. Miritex Ineu S.R.L., restaurant CASA VECHE, Sebiș	2
				SC.GALROM AGREMENT S.R.L., Sebiș	2
				SC.PALMERAS BAR CRISTAL S.R.L., Sebiș	2
				SC.RAMO AMBIENTAL LAND SRL, Sebiș	2
				S.C. BENMAR ELIM S.R.L., Sebiș	2
				S.C. SANDRA MRG GRUP S.R.L., Sebiș	2
				S.C.ROFLAV S.R.L., Sebiș	3
Turism si Alimentatie	a XI-a învățământ profesional de 3 ani	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	22	S.C.ROPREST S.R.L., Sebiș	9
				S.C. AMARO LUCANO S.R.L., Chisindia	5
				S.C.ROFLAV S.R.L., Sebiș	4

				S.C. RAMO AMBIENTAL LAND S.R.L., Sebiș	4
Servicii/ Economic	a XII-a	Tehnician în activități economice	25	S.C. VIENA S.R.L. Sebiș	1
Tehnic/ Tehnician în prelucrarea lemnului	a XII-a Liceu seral	Tehnician în prelucrarea lemnului	26	SC GEMA SUPERB SRL	13
				SC MINIMAXX SRL	13

ANEXA 8

SITUAȚIA BUGETULUI ALOCAT INSTITUȚIEI PE SURSE DE FINANȚARE

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Buget de stat	19.05	77.93	25.94	358.8	473.44	910.91	247.33	465	297.58	351.66	334.56	171.15	181.11	157
Buget local	1686.89	1846.07	2260.51	2926.68	2532.64	4611.58	2876.3	3335	3295	3564	3939	4041	4663.58	4231
Total buget	1705.94	1924	2286.45	3285.48	3006.08	5522.49	3123.63	3800	3592.58	3915.66	4273.56	4212.15	4844.69	4388
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025					
Buget de stat	151	5218.85	6596.47	7090.58	6856.25	7652.38	9616.69	14577.46	14209,41					
Buget local	4901	784	870.5	1067.8	1347	1759.3	1462.69	1197	1304					
Total buget	5052	6002.85	7466.97	8158.38	8203.25	9411.68	11079.38	15774.46	15513,41					

GLOSAR

Prescurtare	Denumire
ME	Ministerul Educatiei
CCD	Casa Corpului Didactic
CAD	Computer Assisted Design
PRAI	Plan Regional de Acțiune pentru Învățământ
PLAI	Plan Local de Acțiune pentru Învățământ
PAS	Plan de Acțiune al Școlii
SPP	Standard de Pregătire Profesională
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean
SAM	Școala de Arte și Meserii
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurare
CDL	Curriculum în Dezvoltare Locală
CDS	Curriculum la Decizia Școlii
CA	Consiliul de Administrație
CP	Consiliul Profesoral
CDI	Centrul de Documentare și Informare